

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	القدر واليوم الآخر
رمز المقرر:	عقد ١٧٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر مسائل القدر واليوم الآخر، وتقارير أهل السنة والجماعة في ذلك، والرد على المخالفين.
٢. الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل القدر واليوم الآخر، وتقارير أهل السنة والجماعة في ذلك، والرد على المخالفين فيها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب القضاء والقدر واليوم الآخر والمصطلحات المتعلقة بهما .
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب عقيدة أهل السنة في القضاء والقدر واليوم الآخر والمسائل المتعلقة بهما.
٤ع	1.3 أن يبين الطالب مظاهر الانحراف في القضاء والقدر.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يستدل الطالب على مسائل القدر واليوم الآخر .
٢م	2.2 أن يحلل الطالب النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في أبواب القدر، واليوم الآخر.
٣م	2.3 أن يميز الطالب القول الحق من الباطل في مسائل القدر واليوم الآخر .
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يلتزم الطالب بمذهب أهل السنة والجماعة في مسائل القدر واليوم الآخر.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القضاء والقدر: تعريفه، معنى الإيمان بالقدر، أدلته، مراتبه.	٤
٢	مظاهر الانحراف في باب القضاء والقدر.	٤
٣	مسألة الاحتجاج بالقدر. اللوحي والقلم، الأخذ بالأسباب.	٢
٤	معنى الإيمان باليوم الآخر، أدلته، حكم الإيمان به.	٢
٥	الموت، أحوال البرزخ.	٢
٦	أشراط الساعة: معناها، أقسامها.	٤
٧	النفخ في الصور. البعث وأدلته.	٤
٨	الحساب، الحوض، الصراط، الميزان، ونحو ذلك.	٤
٩	الجنة والنار: خلقها، أبديتها. صفات الجنة، أهلها. صفات النار، أهلها.	٤
	المجموع	٣٠



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب القضاء والقدر واليوم الآخر، والمصطلحات المتعلقة بهما .	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب عقيدة أهل السنة في القضاء والقدر، واليوم الآخر والمسائل المتعلقة بهما.	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	أن يبين الطالب مظاهر الانحراف في القضاء والقدر.	التعلم التعاوني	الملاحظة
2	المهارات		
2.1	أن يستدل الطالب على مسائل القدر واليوم الآخر .	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يحلل الطالب النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في أبواب القدر، واليوم الآخر.	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن يميز الطالب القول الحق من الباطل في مسائل القدر، واليوم الآخر .	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	عرض حالة
			كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب بمذهب أهل السنة والجماعة في مسائل القدر، واليوم الآخر.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.		الفردى والجماعي
			تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردى، وجماعى) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
ل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
عمل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز. ٢. مباحث في العقيدة. أ.د. ناصر القفاري.	المرجع الرئيس للمقرر
١. المجلد الخامس من فتاوى ابن تيمية في القدر. ٢. شفاء العليل، لابن القيم. ٣. البعث والنشور للبيهقي. ٤. التذكرة بأحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي. ٥. البحور الزاهرة في علوم الآخرة للسفاريني. ٦. اليوم الآخر، للدكتور غالب العواجي. ٧. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ٨. مجلة الجامعة الإسلامية. ٩. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ١٠. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة. ١١. مجلة البحوث الإسلامية.	المراجع المساندة
١. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifita.gov.sa/ ٢. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر



مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

