

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	الأسماء والأحكام
رمز المقرر:	عقد ١٧٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر:			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
	☐ اختياري	☒ إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	٣٠



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر المسائل المتعلقة بالإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير، والتفسيق، والإمامة، والجماعة، وفق مذهب أهل السنة والجماعة، ومظاهر الانحراف فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتفسيق، والتكفير، والإمامة، والجماعة، ومظاهر الانحراف فيها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب المصطلحات المتعلقة بالمقرر (الإيمان، الكبيرة، التكفير، التفسيق، الإمامة، وغيرها)
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب عقيدة أهل السنة في المسائل المتعلقة بالإيمان، ومرتكب الكبيرة، وخطورة التكفير والتفسيق، ومسائل الإمامة والجماعة.
٤ع	1.3 أن يشرح الطالب مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والإمامة والجماعة.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يستدل الطالب على مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق، والإمامة والجماعة.
٢م	2.2 أن يحلل الطالب النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق، والإمامة والجماعة.
٣م	2.3 أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسيق، والإمامة والجماعة من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
٢	الإيمان: تعريفه، أدلته، أركانه.
٤	زيادة الإيمان ونقصانه، الاستثناء في الإيمان.
٤	مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان.



٤	الكبيرة، تعريفها، اسم مرتكبها، حكمه عند أهل السنة.	٢
٥	مظاهر الانحراف في باب مرتكب الكبيرة.	٤
٦	خطورة تكفير المسلم وتفسيره، وضوابط ذلك.	٤
٧	الإمامة العظمى: تعريفها، حكم تنصيب الإمام.	٢
٨	حقوق ولي الأمر، حرمة الخروج عليه.	٤
٩	الجماعة: معناها، وجوب لزومها، أدلة ذلك.	٢
١٠	مظاهر الانحراف في باب الجماعة والإمامة.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب المصطلحات المتعلقة بالمقرر (الإيمان، الكبيرة، التكفير، التفسير، الإمامة، وغيرها)	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب عقيدة أهل السنة في المسائل المتعلقة بالإيمان، ومرتكب الكبيرة، وخطورة التكفير والتفسير، ومسائل الإمامة والجماعة.	العصف الذهني	الملاحظة
1.3	أن يشرح الطالب مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والإمامة والجماعة.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
2	المهارات		
2.1	أن يستدل الطالب على مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسير، والإمامة والجماعة.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يحلل الطالب النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسير، والإمامة والجماعة.	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والتكفير والتفسير، والإمامة والجماعة من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
3	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين. أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب: - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي. ٢. مباحث في العقيدة. أ.د. ناصر القفاري.	المرجع الرئيس للمقرر
١. تعظيم قدر الصلاة، للمروزي. ٢. كتاب الإيمان، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٣. السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، لابن تيمية. ٤. معارج القبول شرح سلم الوصول، للشيخ حافظ الحكمي. ٥. موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع، للدكتور إبراهيم الرحيلي. ٦. شرح العقيدة الواسطية لابن عثيمين. ٧. معاملة الحكام لعبد السلام البرجس. ٨. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ٩. مجلة الجامعة الإسلامية. ١٠. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ١١. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة. ١٢. مجلة البحوث الإسلامية.	المراجع المساندة
١. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية



أخرى	لا يوجد.
------	----------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢ / ٨ / ٨ هـ

