



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

الجمع بين الشرع والقدر	اسم المقرر:
١٧٧ عقد	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. المدف الرئيسي للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر:			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
عقد ١٧٤			
عقد ١٧٢			
عقد ١٧٤			
عقد ١٧٥			
عقد ١٧٦			
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت):			
لا يوجد			

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

النوع	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٠	محاضرات	١
-	معمل أو استوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكرة)	٤
٣٠	الإجمالي	



## ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يدرس الطالب في هذا المقرر مسائل العلاقة بين الشرع والقدر، وتقريرات أهل السنة والجماعة فيها، والرد على المخالفين.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل العلاقة بين الشرع والقدر، وتقريرات أهل السنة والجماعة فيها، والرد على المخالفين.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		<b>المعرفة والفهم</b>
٤	أن يعدد الطالب الأساسيات والمبادئ في العلاقة بين الشرع والقدر.	1.1
٤	أن يوضح الطالب بالتفصيل طريقة أهل السنة في الجمع بين الشرع والقدر بأدلةها، وطريقة المخالفين .	1.2
٤	أن يبين الطالب ثمرات الجمع بين الشرع والقدر.	1.3
		<b>المهارات</b>
٢م	أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر.	2.1
٣م	أن يستنتاج الطالب الشبه والانحرافات المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر.	2.2
٣م	أن ينقض الطالب الشبه والانحرافات المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر وفق منهج أهل السنة والجماعة.	2.3
		<b>القيم</b>
٣	أن يشارك الطالب في تقرير مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الجمع بين الشرع والقدر، والرد على المخالفين في ذلك.	3.1
١	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	3.2
٣	أن يقدر الطالب على النقد، وقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.	3.3

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	معنى العبودية والإسلام والتوحيد.	
٢	توحيد الإلهية وبعض أنواعه.	
٢	حق الرسول ﷺ.	٣
٤	الفرق الضالة في القدر.	٤



٢	ضرورة الناس إلى الشرع.	٥
٤	مسألة التحسين والتقييم.	٦
٤	المعارضون بين الشرع والقدر.	٧
٤	وجوب الجمع بين الشرع والقدر	٨
٢	ثمرات الجمع بين الشرع والقدر.	٩
٢	أقسام الناس في العبادة والاستعانة.	١٠
٣٠	الجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>١</b>
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يعدد الطالب الأسسات والمبادئ في العلاقة بين الشرع والقدر.	1.1
الواجبات المنزلية	العقل الذهني	أن يوضح الطالب بالتفصيل طريقة أهل السنة في الجمع بين الشرع والقدر	1.2
اللإلاحة	التعلم التعاوني	بادلتها ، وطريقة المخالفين .	
		أن يبين الطالب ثمرات الجمع بين الشرع والقدر.	1.3
<b>المهارات</b>			<b>٢</b>
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر.	2.1
اللإلاحة	العقل الذهني	أن يستنتاج الطالب الشبه والانحرافات المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر.	2.2
الواجبات المنزلية	التعلم التعاوني	أن ينقض الطالب الشبه والانحرافات المتعلقة بالجمع بين الشرع والقدر	2.3
كتابة مقال	دراسة حالة	وفق منهج أهل السنة والجماعة.	
<b>القيم</b>			<b>٣</b>
اللإلاحة لأداء	التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب في تقرير مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الجمع	3.1
الطلبة الفردي		بين الشرع والقدر، والرد على المخالفين في ذلك.	
والجماعي		أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	3.2
تقدير الأفران		أن يقدر الطالب على النقد، وقبول النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.	3.3

##### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثالث	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	
%٢٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	
%٦٠	الأخير	اختبار فصلي	٣



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

- تدار ببر ت تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
  - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطالب.
  - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمراقب:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة
١. مجموع فتاوى ابن تيمية (المجلد الأول والثاني والثامن).	١. رسالة التدمرية لشيخ الإسلام ابن تيمية.	٢. شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليق، لابن القيم.	٣. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز.
٤. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.	٥. مجلة الجامعة الإسلامية.	٦. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية – جامعة أم القرى.	٧. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
٨. مجلة البحوث الإسلامية.			
١. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>		٢. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
٢. لا يوجد.			أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر — غير مباشر	الطلبة — المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج — الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها )

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨

