

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	الفرق والجماعات الإسلامية.
رمز المقرر:	عقد ١٨٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ مطلوب كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
عقد ١١٤ عقد ١٧٢	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية.	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر مقدمات في الافتراق، وأهم الفرق التي ظهرت في تاريخ الإسلام، والجماعات الإسلامية المعاصرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمقدمات الافتراق وأهم الفرق في تاريخ الإسلام، والجماعات الإسلامية المعاصرة (تعريفها ، أبرز المعتقدات، نقدها).



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٤ع	أن يشرح الطالب حديث الافتراق ، وصفات الفرقة الناجية.	1.1
٤ع	أن يبين الطالب نشأة الافتراق إجمالاً، ونشأة الفرق والجماعات الإسلامية (الخوارج ، الصوفية ، الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير).	1.2
٤ع	أن يوضح الطالب المعتقدات عند الفرق، والجماعات الإسلامية.	1.3
	المهارات	2
٣م	أن يميز الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الفرق والجماعات الإسلامية .	2.1
٣م	أن ينقد الطالب عقائد الفرق والجماعات الإسلامية (الخوارج ، الصوفية ، الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير).	2.2
	القيم	3
٣ق	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.1
٢ق	أن يشارك في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة تتضمن حديث الافتراق، نشأة الفرق إجمالاً، أبرز معالم الفرقة الناجية.	٦
٢	معرفة الخوارج، نشأتهم، أبرز معتقداتهم، ونقدها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٨
٣	معرفة الصوفية، نشأتهم، طرقهم، أبرز عقائدهم، ونقدها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٨
٤	معرفة الجماعات الإسلامية: الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير، وتقويمها على منهج أهل السنة والجماعة.	٨
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
	أن يشرح الطالب حديث الافتراق ، وصفات الفرقة الناجية.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
	أن يبين الطالب نشأة الافتراق إجمالاً، ونشأة الفرق، والجماعات الإسلامية: الخوارج، الصوفية، الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير.	العصف الذهني	الملاحظة
	أن يوضح الطالب المعتقدات عند الفرق، والجماعات الإسلامية.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الفرق، والجماعات الإسلامية .	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن ينقد الطالب عقائد الفرق والجماعات الإسلامية : الخوارج ، الصوفية ، الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير .	العصف الذهني التعلم التعاوني دراسة حالة	الملاحظة الواجبات المنزلية عرض حالة كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
3.2	المشاركة في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	تقويم الأقران	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

٥. مصادر التعلم:

١ - الملل والنحل للشهرستاني.	مراجع الرئيس للمقرر
٢ - مقالات الفرق. أ.د. ناصر القفاري.	



٣- فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء وهيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية في الجماعات المنحرفة والغلاة.	
١. مقالات الإسلاميين للأشعري. ٢. الفرق بين الفرق، للبغدادى. ٣. الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم. ٤. الخوارج للدكتور غالب عواجي. ٥. فرق معاصرة تنتسب للإسلام، للدكتور غالب عواجي. ٦. الحركات الباطنية لمحمد أحمد الخطيب. ٧. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ٨. مجلة الجامعة الإسلامية. ٩. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ١٠. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة. ١١. مجلة البحوث الإسلامية.	المراجع المساندة
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

١٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقوم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج – الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٤٤٢/٨/٨ هـ	تاريخ الجلسة

