

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	الجدل والمنطق
رمز المقرر:	عقد ١٨٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (ساعة عملية)
٢. نوع المقرر:
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
عقد ١١٤ عقد ١٧٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى (التدريب العملي والميداني)		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (التدريب العملي والميداني)	—
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الهدف العام للمقرر:
الطالب في هذا المقرر مبادئ علم المنطق ومباحثه، وقواعد الجدل والمناظرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمبادئ علم المنطق ومباحثه، وقواعد الجدل والمناظرة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يوضح الطالب معنى الجدل والمناظرة، وأدلتها، وأهدافهما، ونشأته قبل الإسلام وبعده، وأساليبه .
٤٤	1.2 أن يشرح الطالب قواعد الجدل والمناظرة من خلال الأدلة الشرعية.
٤٤	1.3 أن يشرح الطالب أسس ومبادئ علم المنطق، وأهم مباحثه.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يطبق ثمرات علم الجدل والمنطق من خلال الممارسة في واقع الحياة.
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب الموقف الشرعي من مباحث الجدل والمنطق.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من مباحث الجدل والمنطق.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالجدل والمناظرة، أهداف الجدل. نشأة الجدل قبل الإسلام، نشأة الجدل عند المسلمين.	٣
٢	مشروعية الجدل في الكتاب والسنة، أساليب الجدل في القرآن والسنة.	٣
٣	قواعد الجدل والمناظرة، أنواع الجدل، تطبيقات الجدل في باب العقائد.	٣
٤	المنطق، تعريف المنطق القديم، الفرق بينه وبين المنطق الحديث.	٣
٥	التصورات، أنواع العلم الحادث، أنواع الدلالة، الكليات الخمس.	٣
٦	النسبة بين المعاني والألفاظ، التعريف، شروط التعريف.	٣
٧	التصديقات، القضايا وأحكامها، الاستدلال، التناقض، العكس، القياس، أنواع القياس باعتبار المادة.	٦
	تطبيقات القياس في باب العقائد.	٦
	المجموع	٣٠



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الطالب معنى الجدل والمناظرة، وأدلته، وأهدافهما، ونشأته قبل الإسلام وبعده، وأساليبه .	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يشرح الطالب قواعد الجدل والمناظرة من خلال الأدلة الشرعية.	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	أن يشرح الطالب أسس ومبادئ علم المنطق وأهم مباحثه.	التعلم التعاوني	الملاحظة
2	المهارات		
2.1	أن يطبق ثمرات علم الجدل والمنطق من خلال الممارسة في واقع الحياة.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتج الطالب الموقف الشرعي من مباحث الجدل والمنطق.	العصف الذهني	الملاحظة
		التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	عرض حالة
			كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من مباحث الجدل والمنطق.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء
3.2	أن يتحمل الطالب مسئولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		الطلبة الفردي
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		والجماعي
			تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
د الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الواضح في المنطق، د. علي محمد السويلم. ٢. منهج الجدول والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، د. عثمان علي حسن.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الرد على المنطقيين، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢- الانتصار لأهل الأثر المطبوع باسم: (نقض المنطق)، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٣- التفكير المنطقي، لعبد اللطيف العبد. ٤- الواضح في المنطق، د. علي محمد السويلم. ٥- آداب البحث والمناظرة، الشيخ محمد الأمين الشنقيطي. ٦- رؤية نقدية لنظريات أرسطو طاليس المنطقية، د. علي السويلم. ٧- مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المراجع المساندة
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.	جهة الاعتماد
٢٥	رقم الجلسة
١٤٤٢/٨/٨ هـ	تاريخ الجلسة

