

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	الفلاسفة وأهل الكلام
رمز المقرر:	عقد ١٨٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): عقد ١١٤ عقد ١٧٢	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
الطالب في هذا المقرر أبرز معالم الفلسفة اليونانية ونقدها، وأهل الكلام والفرق الكلامية ونقدهم.
٢. الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالفلسفة وما يتعلق بها من مسائل، وأهل الكلام، والفرق الكلامية ونقدهم.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب الفلسفة وعلم الكلام.
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب نشأة الفلسفة ومراحلها، وموضوعاتها، وآثارها، وعلاقتها بالدين.
٤ع	1.3 أن يوضح الطالب نشأة وسمات وخصائص أهل الكلام، وأهم فرقهم، وموقف السلف منهم.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يفرق الطالب بين العقيدة والفلسفة، وبين الفلسفة وعلم الكلام .
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب دلالات حديث الافتراق، وموقف السلف من الفلسفة وعلم الكلام .
٣م	2.3 أن يناقش الطالب الأفكار الفلسفية، وعقائد أهل الكلام (المعتزلة، والأشاعرة) للرد عليها .
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة .
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الفلاسفة: ١. المقدمة: أ- تعريف الفلسفة لغةً واصطلاحاً، موضوع الفلسفة، وغايتها. ب- معنى الفلسفة قديماً وحديثاً، معنى الفلسفة عند الفلاسفة المحدثين. ج- علاقة الفلسفة بالعلم والدين.	٤
٤	٢. الفلسفة اليونانية: أ- نشأة الفلسفة اليونانية. ب- مراحل الفلسفة اليونانية. ج- كيف وصلت الفلسفة اليونانية إلى المسلمين. د- آثار الفلسفة اليونانية على الفلاسفة الإسلاميين وأهل الكلام.	٤



٦	٣. أهم المباحث الدينية التي اشتغل فيها الفلاسفة الإسلاميون، دراسة ونقد في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة: أ- المقدمة: ١- الفرق بين العقيدة الإسلامية والفلسفة. ٢- صلة الفلسفة الإسلامية بالفلسفة اليونانية (فلسفة أرسطو وأفلاطون). ٣- موقف علماء أهل السنة من الفلسفة: أ- موقفهم من دراستها. ب- موقفهم من الاشتغال بها في تقرير العقيدة. ب- آثار الفلسفة في علم الكلام: ١- الإلهيات. ٢- وحدانية الله عز وجل. ٣- موقفهم من الصفات الإلهية. ٤- النبوات. ٥- الغيبات. ج- تأثر الصوفية والمتكلمين بالفلسفة. د- الآثار السيئة للفلسفة على العقيدة.	٣
٢	<u>ثانياً: أهل الكلام:</u> ١. مقدمة في التعريف بأهل الكلام: أ- علم الكلام، معناه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الفلسفة. ب- عوامل وأسباب نشأته، وذم السلف الصالح له. ج- سمات وخصائص أهل الكلام. د- فرق أهل الكلام (إجمالاً). هـ- دراسة حديث الافتراق، وبيان موقف الفرق منه.	٤
٢	٢. المعتزلة: أ- نشأتهم، وأسماءهم، وأبرز شخصياتهم. ب- منهجهم في مسائل العقيدة.	٥
٦	ج- أبرز معتقداتهم ونقدتها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة: ١- موقفهم من القرآن الكريم والسنة المطهرة. ٢- أصولهم الخمسة. ٣- عقيدتهم الإيمان. ٤- موقفهم الصحابة. ٥- عقيدتهم في خوارق العادات. ٦- عقيدتهم في الحكمة والتعليل.	٦



	د-أثر المعتزلة على الفرق الكلامية الأخرى. ه-العلاقة بين المدرسة العقلية الحديثة والمعتزلة. و-موقف السلف من المعتزلة.	
٦	٣. الأشاعرة: أ-التعريف بالمذهب الأشعري، ونشأته، وأسباب انتشاره، والمراحل التي مر بها. ب-التعريف بأبرز أعلام المذهب الأشعري: ج-أبرز معتقداهم ونقدها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة: ١-مصادر التلقي. ٢-التوحيد. ٣-الإيمان. ٤-القدر د-علاقتهم بالفرق الكلامية الأخرى. ه-موقف أهل السنة والجماعة منهم.	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب الفلسفة وعلم الكلام.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب نشأة ومراحل الفلسفة، وموضوعاتها، وآثارها، وعلاقتها بالدين.	العصف الذهني	الملاحظة
1.3	أن يوضح الطالب نشأة وسمات وخصائص أهل الكلام، وأهم فرقهم، وموقف السلف منهم.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
2	المهارات		
2.1	أن يفرق الطالب بين العقيدة والفلسفة ، وبين الفلسفة وعلم الكلام .	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتج الطالب دلالات حديث الافتراق ، و موقف السلف من الفلسفة وعلم الكلام .	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن يناقش الطالب الأفكار الفلسفية ، وعقائد أهل الكلام (المعتزلة والأشاعرة) .ويرد عليها .	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	عرض حالة
			كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة .	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .		تقويم الأقران
	أن يقدر على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. درء تعارض العقل والنقل، شيخ الإسلام ابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. التنبيه والرد على الأهواء والبدع، أبو الحسين الملقب.	
٣. تاريخ الفلسفة اليونانية، يوسف كرم.	
١. بغية المراتد، شيخ الإسلام ابن تيمية.	المراجع المساندة
٢. الصفدية، شيخ الإسلام ابن تيمية.	
٣. منهاج السنة النبوية، شيخ الإسلام ابن تيمية.	
٤. تهافت الفلاسفة، لأبي حامد الغزالي.	
٥. تهافت التهافت، لابن رشد.	
٦. في الفلسفة الإسلامية وصلاتها بالفلسفة اليونانية، د. محمد السيد نعيم، د. عوض الله جاد حجازي.	
٧. مقالات الإسلاميين، أبو الحسن الأشعري.	
٨. الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم.	
٩. الفرق بين الفرق البغدادي.	
١٠. الملل والنحل للشهرستاني.	
١١. البحوث العلمية المحكمة في المجالات العلمية.	
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	 ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
لا يوجد.	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

