



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

أديان	اسم المقرر:
١٩٣	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمنكين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
عقد ١١٤			
عقد ١٧٢			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
١٠٠%	٣٠	الحضور التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٠	محاضرات	١
-	معلم أو استوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكرة)	٤
٣٠	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
الطالب في هذا المقرر الأديان: اليهودية، والنصرانية، والهندوسية، والبوذية. (أصولها، وكتبها، وعقائدها، ونقدتها).
٢. فرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالأديان اليهودية، والنصرانية، والهندوسية، والبوذية، ونقدتها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
٤		أن يبين الطالب تاريخ نشأة الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية) وكتبها، ورموزها الدينية وموقع انتشارها، وما يتعلق بها.		1.1
٤		أن يوضح الطالب أهم عقائد وعبادات الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية).		1.2
٤		أن يعدد الطالب آثار هذه الأديان على عقيدة المسلمين.		1.3
المهارات			المهارات	2
٣		أن يميز الطالب بين الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية).		2.1
٣		أن ينقد الطالب عقائد الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية) في ضوء الإسلام.		2.2
القيم			القيم	3
٣		أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.		3.1
٢		أن يشارك في العمل الجماعي بفاعلية ومرنة ومسؤولية.		3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٨	التعريف بالديانة اليهودية من حيث حقيقتها، وأصولها، وأسفارها المقدسة، وأبرز عقائدها، ونقدتها في ضوء العقيدة الإسلامية.	١
٨	التعريف بالنصرانية من حيث حقيقتها، وأصولها، وأسفارها المقدسة، وأبرز عقائدها، ونقدتها في ضوء العقيدة الإسلامية.	٢
٨	التعريف بالديانة الهندوسية من حيث نشأتها، وكتبها المقدسة عند أتباعها، وأبرز عقائدها، وبيان آثارها ونقدتها.	٣
٦	التعريف بالبوذية من حيث نشأتها، وأبرز أفكارها، ونقدتها على ضوء الإسلام.	٤
٢٠	الجمع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يبين الطالب تاريخ نشأة الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية) وكتبها، ورموزها الدينية وموقع انتشارها، وما يتعلق بها.	1.1
الللاحظة	العصف الذهني	أن يوضح الطالب أهم عقائد وعبادات الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية).	1.2
الواجبات المنزلية	التعلم التعاوني	أن يعدد الطالب آثار هذه الأديان على عقيدة المسلمين.	1.3
المهارات			2
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يميز الطالب بين الأديان (اليهودية ، النصرانية ، الهندوسية ، البوذية) .	2.1
الللاحظة	العصف الذهني	أن ينقد الطالب عقائد الأديان (اليهودية ، النصرانية ، الهندوسية ، البوذية) في ضوء الإسلام.	2.2
الواجبات المنزلية	التعلم التعاوني		
عرض حالة	دراسة حالة		
كتابة مقال			
القيم			3
الللاحظة لأداء		أن يتلزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.1
الطلبة الفردي		أن يشارك في العمل الجماعي بفاعلية ومرؤنة ومسؤولية.	3.2
والجماعي			
تقويم الأقران	التعلم التعاوني		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء المعاشرة	١
%٢٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
%٦٠	الأخير	اختبار فصلية	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.

- البريد الإلكتروني في التواصل مع الطالب.

رسو عمل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى لابن القيم. ٢ - دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، د. سعود الخلف. ٣ - أديان الهند الكبرى. د. أحمد شلبي.	المراجع الرئيس للمقرر
١ - الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم. ٢ - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية. ٣ - الملل والنحل للشهرستاني. ٤ - تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة للبيروني. ٥ - الإسلام والأديان - دراسة مقارنة - لمصطفى حلمي. ٦ - النصرانية، محمد أبو زهرة. ٧ - مقارنة الأديان، أحمد شلبي. ٨ - مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ٩ - مجلة الجامعة الإسلامية. ١٠ - مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ١١ - مجلة الجمعية العلمية للدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة. ١٢ - مجلة البحوث الإسلامية.	المراجع المساعدة
https://www.alifta.gov.sa ٢-موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٣. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج – الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢ / ٨ / ٨

