

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

أديان	اسم المقرر:
عقد ١٩٣	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
عقد ١١٤	
عقد ١٧٢	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
الطالب في هذا المقرر الأديان: اليهودية، والنصرانية، والهندوسية، والبوذية. (أصولها، وكتبها، وعقائدها، ونقدها).
٢. الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالأديان اليهودية، والنصرانية، والهندوسية، والبوذية، ونقدها.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٤ع	1.1 أن يبين الطالب تاريخ نشأة الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية) وكتبها، ورموزها الدينية ومواقع انتشارها، وما يتعلق به.
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب أهم عقائد وعبادات الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية).
٤ع	1.3 أن يعدد الطالب آثار هذه الأديان على عقيدة المسلمين.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يميز الطالب بين الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية).
٣م	2.2 أن ينقد الطالب عقائد الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية) في ضوء الإسلام.
	<b>3 القيم</b>
٣ق	3.1 أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.
٢ق	3.2 أن يشارك في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالديانة اليهودية من حيث حقيقتها، وأصولها، وأسفارها المقدسة، وأبرز عقائدها، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية.	٨
٢	التعريف بالنصرانية من حيث حقيقتها، وأصولها، وأسفارها المقدسة، وأبرز عقائدها، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية.	٨
٣	التعريف بالديانة الهندوسية من حيث نشأتها، وكتبها المقدسة عند أتباعها، وأبرز عقائدها، وبيان آثارها ونقدها.	٨
٤	التعريف بالبوذية من حيث نشأتها، وأبرز أفكارها، ونقدها على ضوء الإسلام.	٦
	المجموع	٣٠



## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يبين الطالب تاريخ نشأة الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية) وكتبها، ورموزها الدينية ومواقع انتشارها، وما يتعلق به.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب أهم عقائد وعبادات الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية).	العصف الذهني	الملاحظة
1.3	أن يعدد الطالب آثار هذه الأديان على عقيدة المسلمين.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يميز الطالب بين الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية).	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن ينقد الطالب عقائد الأديان (اليهودية، النصرانية، الهندوسية، البوذية) في ضوء الإسلام.	العصف الذهني	الملاحظة
		التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	عرض حالة
			كتابة مقال
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
3.2	أن يشارك في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.		تقويم الأقران

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.

ل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.

س. عمل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

١ - هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى لابن القيم. ٢ - دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، د. سعود الخلف. ٣ - أديان الهند الكبرى. د. أحمد شليبي.	المرجع الرئيس للمقرر
١ - الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم. ٢ - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية. ٣ - الملل والنحل للشهرستاني. ٤ - تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة للبيروني. ٥ - الإسلام والأديان - دراسة مقارنة - لمصطفى حلمي. ٦ - النصرانية، محمد أبو زهرة. ٧ - مقارنة الأديان، أحمد شليبي. ٨ - مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ٩ - مجلة الجامعة الإسلامية. ١٠ - مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ١١ - مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة. ١٢ - مجلة البحوث الإسلامية.	المراجع المساندة
١ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٢ - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢ / ٨ / ٨ هـ

