

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	تيارات إلحادية
رمز المقرر:	عقد ١٩٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :
عقد ١١٤
عقد ١٧٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	–	–
3	التعليم الإلكتروني	–	–
4	التعليم عن بعد	–	–
5	أخرى	–	–

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	–
٣	دروس إضافية	–
٤	أخرى (تذكر)	–
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
لطالب في هذا المقرر أشهر التيارات الإلحادية (العلمانية، الليبرالية، الوجودية، الشيوعية، البرجماتية) من حيث التعريف، والأسباب، وأهم الأفكار والنقد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأشهر التيارات الإلحادية، تعريفها، ونشأتها، وأهم الأفكار فيها، ونقدها .



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب التيارات الإلحادية (العلمانية، الليبرالية، الوجودية، الشيوعية، البراجماتية).
٤ع	1.2 أن يبين الطالب أسباب ونشأة التيارات الإلحادية.
٤ع	1.3 أن يوضح الطالب أهم الأفكار في التيارات الإلحادية.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يقارن الطالب بين الأفكار في التيارات الإلحادية .
٣م	2.2 أن ينقد الطالب أهم الأفكار في التيارات الإلحادية .
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من التيارات الإلحادية .
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالعلمانية، أسباب نشأتها، أبرز أفكارها ونقدها.	٦
٢	التعريف بالليبرالية، نشأتها، أبرز أفكارها ونقدها.	٦
٣	التعريف بالوجودية، نشأتها، أبرز أفكارها ونقدها.	٦
٤	التعريف بالشيوعية، نشأتها، أبرز أفكارها وموقفها من الأديان ونقدها.	٦
٥	التعريف بالبراجماتية، نشأتها، أبرز أفكارها ونقدها.	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
	أن يُعرّف الطالب التيارات الإلحادية (العلمانية، الليبرالية، الوجودية، الشيوعية، البراجماتية).	المحاضرة المطورة العصف الذهني المناقشة والحوار	الاختبارات الملاحظة الواجبات المنزلية
1.2	أن يبين الطالب أسباب ونشأة التيارات الإلحادية.	التعلم التعاوني	
1.3	أن يوضح الطالب أهم الأفكار في التيارات الإلحادية.		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين الأفكار في التيارات الإلحادية .	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن ينقد الطالب أهم الأفكار في التيارات الإلحادية .	العصف الذهني المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الملاحظة الواجبات المنزلية عرض حالة كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من التيارات الإلحادية .		الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	التعلم التعاوني	الفردى والجماعى تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردى، وجماعى) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلى	الأخير	٦٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمى والدعم الطلابى:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمى للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسى.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. تطور الفكر الغربى مجموعة من الباحثين.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. بيانات هيئة كبار العلماء وفتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء.	
٣. الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها، جمعة الخولى.	
١. المذاهب المعاصرة، عبد الرحمن عميرة.	المراجع المساندة
٢. البحوث العلمية المحكمة في المجالات العلمية.	
١-موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
٢-موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	



أخرى	لا يوجد.
------	----------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس.	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

