



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

اسم المقرر:	تيارات فكرية
رمز المقرر:	١٩٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان					
٢. نوع المقرر					
<input type="checkbox"/>	أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب قسم	<input type="checkbox"/>	متطلب كلية
<input type="checkbox"/>	اختياري	<input type="checkbox"/>	متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/>	إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السابع					
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
عقد ١٧٢ + عقد ١٩٥ + عقد ١١٤					
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					

٦. نط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النط	عدد الساعات التدريسية	النسبة	م
المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠	١
التعليم المدمج		-	٢
التعليم الإلكتروني		-	٣
التعليم عن بعد		-	٤
أخرى		-	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

النط	ساعات التعلم	م
محاضرات	٣٠	١
معلم أو استوديو	-	٢
دورس إضافية	-	٣
أخرى (تذكر)	-	٤
الإجمالي	٣٠	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس الطالب في هذا المقرر مفهوم كلّ من (الغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والعولمة)، ونشأتها، وحقائقها، ووسائلها، وسبل مواجهتها.

ف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بكلّ من (الغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والعولمة)، من حيث المفهوم، والنشأة، والأهداف، وسبل مواجهتها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
٤	أن يُعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)	1.1	
٤	أن يوضح الطالب نشأة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)	1.2	
٤	أن يعدد الطالب أهداف ووسائل و مجالات وطرق مواجهة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)	1.3	
			2
٢م	أن يقارن الطالب بين أدوات الغزو الفكري (الاستشراق والتنصير والتغريب والعولمة).	2.1	
٢م	أن يميز الطالب بين الآثار السلبية للعولمة والأثر الإيجابية لها.	2.2	
٢م	أن يرد على شبهات المنصرين والمستشرقين .	2.3	
		القيم	3
٣ق	أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من التيارات الفكرية ، والتحذير من خطرها.	3.1	
١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	3.2	
٣ق	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.	3.3	

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٨	الغزو الفكري (مفهومه ولحنة تاريخية عن بدايته وأهدافه، وأهمها: التشكيك في مصادر الإسلام، وتشويه العقيدة وأعلامها، ومحاربة اللغة العربية، وإثارة النعرات القومية والفرقة، ونشر المذاهب المدamaة).	١
٦	الاستشراق (مفهومه ونشأته وأبرز رجاله وأساليبه وأهدافه، مع نماذج من افتاءات المستشرقين والرد عليهم).	٢
٦	التنصير (مفهومه وصلته بالاستعمار وتاريخه وأهدافه ووسائله و مجالاته، وأهم شبهات المنصرين والرد عليها وواقع التنصير في بلاد المسلمين وسبل مواجهته).	٣
٦	التغريب (مفهومه ونشأته وأهدافه وأساليبه وسبل مواجهته، وأبرز دعاته في العالم الإسلامي مع بيان اتجاهاتهم الفكرية).	٤
٤	العولمة (مفهومها ونشأتها وآثارها ووسائل نشرها، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة أخطارها).	٥
	
٢٠	المجموع	.

رئيس والتقييم:

مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم



المعرفة والفهم		
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم
1.0		



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الاختبارات . الواجبات المنزلية. الللاحظة.	الحاضرة المطورة. العصف الذهني. التعلم التعاوني.	أن يعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر () الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة) أن يوضح الطالب نشأة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)	1.1 1.2
		أن يعدد الطالب أهداف ووسائل ومحالات وطرق مواجهة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)	1.3
		المهارات	
الاختبارات الللاحظة. الواجبات المنزلية. عرض حالة . كتابة مقال	الحاضرة المطورة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. دراسة حالة .	أن يقارن الطالب بين أدوات الغزو الفكري (الاستشراق والتنصير والتغريب و العولمة). أن يرد على شبهات النصرىين والمستشرقين . أن يميز الطالب بين الآثار السلبية للعولمة والأثار الإيجابية لها.	2.1 2.2 2.3
		القيم	
		أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من التيارات الفكرية ، والتحذير من خطورها.	3.1
		أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	3.2
		أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.	3.3

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأشووع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	% .٢٠
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	% .٢٠
٣	اختبار فصلي	السادس عشر	% .٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل إلخ)

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- قدم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:
 . الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي .
 - تعديل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب .
 - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى .



و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. التنصير مفهومه وأهدافه ووسائله وسبل مواجهته، د. علي النملة.</p> <p>٢. الاستشراق وجهوده وأهدافه في محاربة الإسلام والتشويش على دعوته تأليف عبد المنعم محمد حسين.</p> <p>٣. العولمة، سليمان الخراشي.</p> <p>٤. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p> <p>٥. الغزو الفكري والتىارات المعادية للإسلام، مطبوعات الجامعة.</p> <p>٦. حكم الالتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، د. بكير أبو زيد.</p> <p>٧. الغزو الفكري والتىارات المعادية للإسلام ، عدد من الكتاب (من مطبوعات الجامعة).</p> <p>٨. موقف الاستشراق من السنة والسيرة النبوية، تأليف أكرم ضياء العمري.</p> <p>٩. التحذير من وسائل التنصير اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالسعودية.</p> <p>١٠. التنصير في الخليج العربي، د. عبدالعزيز بن إبراهيم العسمر.</p> <p>١١. المجالات العلمية المحكمة في مجال التخصص مثل مجلة جامعة الإمام والجامعة الإسلامية وجامعة أم القرى وجامعة القصيم والملك سعود والملك فيصل ومجلة الدراسات العقدية بالجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب بالمدينة ومجلة البحوث العلمية الصادرة عن رئاسة الإفتاء وما يصدر من فتاوى وبحوث عن اللجنة الدائمة للإفتاء.</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	المراجع المساعدة
لا يوجد.	المصادر الإلكترونية
أخرى	

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني: قاعات المحاضرات.	المراقب نواعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (بما في ذلك التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر — غير مباشر	الطلبة — المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج — الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة،أعضاء هيئة التدريس،قيادات البرنامج،المراجع النظير،أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨

