

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	تيارات فكرية
رمز المقرر:	عقد ١٩٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. تقييم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عقد ١١٤ + عقد ١٧٢ + عقد ١٩٥	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		-
5	أخرى		-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر مفهوم كلٍّ من (الغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والعولمة)، ونشأتها، وحقيقتها، لها، ووسائلها، وسبل مواجهتها.
٢. الرئيس للمقرر
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بكلٍّ من (الغزو الفكري، والاستشراق، والتنصير، والتغريب، والعولمة)، من حيث المفهوم، والنشأة، والأهداف، وسبل مواجهتها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يُعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب نشأة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)
٤ع	1.3 أن يعدد الطالب أهداف ووسائل ومجالات وطرق مواجهة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)
	2
٣م	2.1 أن يقارن الطالب بين أدوات الغزو الفكري (الاستشراق والتنصير والتغريب و العولمة).
٣م	2.2 أن يميز الطالب بين الآثار السلبية للعولمة والآثار الإيجابية لها.
٣م	2.3 أن يرد على شبهات المنصرين والمستشرقين .
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من التيارات الفكرية ، والتحذير من خطورها.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الغزو الفكري (مفهومه ولحمة تاريخية عن بدايته وأهدافه، وأهمها: التشكيك في مصادر الإسلام، وتشويه العقيدة وأعلامها، ومحاربة اللغة العربية، وإثارة النزعات القومية والفرقة، ونشر المذاهب الهدامة).	٨
٢	الاستشراق (مفهومه ونشأته وأبرز رجاله وأساليبه وأهدافه، مع نماذج من افتراءات المستشرقين والرد عليهم).	٦
٣	التنصير (مفهومه وصلته بالاستعمار وتاريخه وأهدافه ووسائله ومجالاته، وأهم شبهات المنصرين والرد عليها وواقع التنصير في بلاد المسلمين وسبل مواجهته).	٦
٤	التغريب (مفهومه ونشأته وأهدافه وأساليبه وسبل مواجهته، وأبرز دعاته في العالم الإسلامي مع بيان اتجاهاتهم الفكرية).	٦
٥	العولمة (مفهومها ونشأتها وآثارها ووسائل نشرها، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة أخطارها).	٤
....		
.		
	المجموع	٣٠

رئيس والتقييم:



مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يُعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في المقرر (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)	المحاضرة المطورة. العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات . الواجبات المنزلية. الملاحظة.
1.2	أن يوضح الطالب نشأة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)		
1.3	أن يعدد الطالب أهداف ووسائل ومجالات وطرق مواجهة (الغزو الفكري ، الاستشراق ، التنصير ، التغريب ، العولمة)		
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين أدوات الغزو الفكري (الاستشراق والتنصير والتغريب و العولمة).	المحاضرة المطورة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. دراسة حالة .	الاختبارات الملاحظة. الواجبات المنزلية. عرض حالة . كتابة مقال
2.2	أن يرد على شبهات المنصرين والمستشرقين .		
2.3	أن يميز الطالب بين الآثار السلبية للعولمة والآثار الإيجابية لها.		
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان الموقف الشرعي من التيارات الفكرية ، والتحذير من خطرها.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردى والجماعى تقويم الأقران.
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتى والتطوير المهنى والعمل بنزاهة .		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبنى الآراء والدفاع عنها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

. الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.

- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.

- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. التنصير مفهومه وأهدافه ووسائله وسبل مواجهته، د. علي النملة.</p> <p>٢. الاستشراق وجهوده وأهدافه في محاربة الإسلام والتشويش على دعوته تأليف عبدالمنعم محمد حسين.</p> <p>٣. العولمة، سليمان الخراشي.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p> <p>٢. الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام، مطبوعات الجامعة.</p> <p>٣. حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، د بكر أبو زيد.</p> <p>٤. الوجيز في المذاهب الفكرية المعاصرة د.احمد الخلف.</p> <p>٥. الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام ، عدد من الكتاب (من مطبوعات الجامعة).</p> <p>٦. موقف الاستشراق من السنة والسيرة النبوية، تأليف أكرم ضياء العمري.</p> <p>٧. التحذير من وسائل التنصير اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالسعودية.</p> <p>٨. التنصير في الخليج العربي، د.عبدالعزیز بن إبراهيم العسكر.</p> <p>٩. المجالات العلمية المحكّمة في مجال التخصص مثل مجلة جامعة الإمام والجامعة الإسلامية وجامعة أم القرى وجامعة القصيم والملك سعود والملك فيصل ومجلة الدراسات العقدية بالجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب بالمدينة ومجلة البحوث العلمية الصادرة عن رئاسة الإفتاء وما يصدر من فتاوى وبحوث عن اللجنة الدائمة للإفتاء.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني: قاعات المحاضرات.	المرافق ناعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

