

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	التجويد
رمز المقرر:	قرأ ١٢٠
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف:	٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ساعة عملي)	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر أصول وقواعد القراءة السليمة الخالية من اللحن ، والأحكام الأساسية وبعض المتقدمة في علم التجويد وفق المفردات المنصوص عليها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من قراءة القرآن قراءة خالية من اللحن، وتطبيق أحكام التجويد فيها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يعرف الطالب مبادئ علم التجويد والمفاهيم المتعلقة به.
١٤	1.2 أن يبين الطالب أحكام التجويد من حيث الأسماء والشروط والأنواع والمراتب.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يطبق الطالب أحكام تجويد المقرر
٣م	2.2 أن يستخرج الطالب أحكام التجويد من القرآن الكريم.
١م	2.3 أن يميز الطالب بين اللحن الجلية واللحن الخفية عند قراءة القرآن.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يتكيف الطالب ضمن مجموعات التعلم وبشكل فعال.
٣ق	3.2 أن يتسم الطالب بالاحترام والوعي والأخلاق في بناء العلاقات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم التجويد: لغة واصطلاحاً، وموضوعه، وغايته، وحكمه، ونشأته. اللحن: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، أسباب اللحن.	٢
٢	أحكام النون الساكنة والتنوين: -تعريف النون الساكنة، والتنوين. -الإظهار الحلقي: تعريفه، وحروفه، ومراتبه، وحكمه، وسببه، وسبب تسميته، أمثله. -الإظهار المطلق: تعريفه، وحكمه، وسببه، وسبب تسميته.	٢



	<p>-الإدغام: تعريفه، وحكمه، وأقسامه، وحروف كل قسم، وسبب تسميته، أمثلته.</p> <p>-الإقلاب: تعريفه، وحكمه، وحرفه، وسببه، وسبب تسميته، أمثلته.</p> <p>-الإخفاء الحقيقي: تعريفه، وحكمه، وحروفه، وسببه، ومراتبه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الإدغام، أمثلته.</p> <p>النون والميم المشددتين:</p> <p>الغنة: تعريفها، ومخرجها، ومقدارها، وكيفيتها، وحروفها، ومراتبها، أمثلتها.</p>	
٢	<p>أحكام الميم الساكنة:</p> <p>-الإخفاء الشفوي: تعريفه، وحرفه، ووجه تسميته، وحكمه، أمثلته.</p> <p>-إدغام المثليين الصغير: تعريفه، وحرفه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الإدغام في النون الساكنة والتنوين وحكمه، أمثلته.</p> <p>-الإظهار الشفوي: تعريفه، وحروفه، وسبب تسميته وحكمه، أمثلته.</p> <p>اللامات السواكن:</p> <p>-لام التعريف: المراد بها، وأحكامها، وأمثلتها.</p> <p>-لام الفعل: المراد بها، وأحكامها، وأمثلتها.</p> <p>-لام الأمر: المراد بها، وحكمها، وأمثلتها.</p> <p>-لام الاسم: المراد بها، وحكمها، وأمثلتها.</p> <p>-لام الحرف: المراد بها، وأحكامها، وأمثلتها.</p>	٣
٢	<p>أنواع المدود: تعريفها، وأحكامها، وأسبابها، وأنواعها، ومراتبها.</p>	٤
٦	<p>مخارج الحروف وصفاتها:</p> <p>-تعريف المخرج، وكيفية تعيينه.</p> <p>-عدد مخارج الحروف إجمالاً، وفائدة معرفتها.</p> <p>-المخرج الأول: الجوف (تعريفه، وحروفه).</p> <p>-المخرج الثاني: الحلق (تعريفه، وحروفه).</p> <p>-المخرج الثالث: اللسان (تعريفه، وحروفه).</p> <p>-المخرج الرابع: الشفتان (تعريفها، وحروفه).</p> <p>-المخرج الخامس: الخيشوم (تعريفه، وحروفه).</p> <p>تعريف صفة الحرف، وفوائد معرفته.</p> <p>-عدد صفات الحروف إجمالاً.</p> <p>-صفات الحروف التي لها ضد، وصفاتها التي ليس لها ضد.</p>	٥



	-تعريف كل صفة، وحروفها، ومراتبها-إن وجدت-	
٦	همزتا الوصل والقطع: تعريفهما، وحكمهما بدءاً ووصلاً.	٢
٧	التفخيم والترقيق: -تعريف التفخيم، وحروفه، ومراتبه . -تعريف الترقيق، وحروفه. -أحوال الحروف بالنسبة للتفخيم والترقيق. -تفخيم الراء وترقيقها، وأمثلةها. -تفخيم اللام وترقيقه، وأمثلةها. -تفخيم الألف وترقيقه، وأمثلةها.	٢
٨	معرفة المقطوع والموصول : التعريف بهما، أمثلة عليهما.	٢
٩	هاء التأنيث: تعريفها وأحكام الوقف عليها.	٢
١٠	معرفة الوقف والابتداء والقطع والسكت : -تعريف الوقف، وأقسامه. -الوقف التام: تعريفه، وحكمه، ووجه تسميته، وأمثله. -الوقف الكافي: تعريفه، وحكمه، ووجه تسميته، وأمثله. -الوقف الحسن: تعريفه، وحكمه، ووجه تسميته، وأمثله. -الوقف القبيح: تعريفه، وحكمه، ووجه تسميته، وأنواعه، وأمثله. -الابتداء: تعريفه، وأنواعه. -القطع والسكت: تعريفهما، والفرق بينهما، وبين كل منهما والوقف. -سكنات القرآن، وكيفية أدائها، والعلة فيها .	٢
١١	دراسة تطبيقية على سورتي الفاتحة والجزء الأول من سورة البقرة .	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مبادئ علم التجويد والمفاهيم المتعلقة به.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يبين الطالب أحكام التجويد من حيث الأسماء والشروط والأنواع والمراتب.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الواجبات التكليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب أحكام تجويد المقرر.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستخرج الطالب أحكام التجويد من القرآن الكريم.	المناقشة والحوار العصف الذهني	الواجبات الملاحظة المشاريع
2.3	أن يميز الطالب بين اللحن الجلية واللحن الخفية عند قراءة القرآن.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	عرض حالة تقديم عروض
3.0	القيم		
3.1	أن يتكيف الطالب ضمن مجموعات التعلم وبشكل فعال.	المناقشة والحوار المحاضرة المطورة	عرض حالة الملاحظة
3.2	أن يتسم الطالب بالاحترام والوعي والأخلاق في بناء العلاقات.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المشاريع

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم	نظري	عملي
١	تقييم المشاركات والأداء	مستمر	٢٠ %	١٠ %	١٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %	١٠ %	١٠ %
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %	٣٥ %	٣٥ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، بوك، الواتس أب).



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- التجويد الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	١- المقدمة الجزرية وشرحها (الدقائق المحكمة) لتركيا الأنصاري. ٢- غاية المرید لعطية نصر. ٣- المقدمة الجزرية وشرحها ٤- هداية القاري لعبد الرحمن المرصفي. ٥- التمهيد في علم التجويد لابن الجزري. ٦- البرهان في تجويد القرآن لمحمد الصادق قمحاوي. ٧- الملخص المفيد في علم التجويد لمحمد أحمد معبد. ٨- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي ٩- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	معمل القرآن الحاسوبي

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

