



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

اسم المقرر:	تلاوة قرآن (٣)
رمز المقرر:	١٢٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرین على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٣
د. التدريس والتقييم:	٤
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢.أنشطة تقييم الطلبة	٤
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعة عملی																								
٢. نوع المقرر:																									
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	أ. متطلب جامعة      ب. اختياري																								
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:																									
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:																									
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:																									
٦. نط الدراسة																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: left;">النسبة</th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: left;">عدد الساعات التدريسية</th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: left;">نط الدراسة</th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: right;">م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">%١٠٠</td> <td style="text-align: center;">١٥</td> <td style="text-align: center;">المحاضرات التقليدية</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">التعليم المدمج</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">التعليم الإلكتروني</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">التعليم عن بعد</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">أخرى</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </tbody> </table>		النسبة	عدد الساعات التدريسية	نط الدراسة	م	%١٠٠	١٥	المحاضرات التقليدية	1	-	-	التعليم المدمج	2	-	-	التعليم الإلكتروني	3	-	-	التعليم عن بعد	4	-	-	أخرى	5
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نط الدراسة	م																						
%١٠٠	١٥	المحاضرات التقليدية	1																						
-	-	التعليم المدمج	2																						
-	-	التعليم الإلكتروني	3																						
-	-	التعليم عن بعد	4																						
-	-	أخرى	5																						
٧. ساعات الاتصال																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: left;">ساعات التعلم</th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: left;">النشاط</th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: right;">م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١٥</td> <td style="text-align: center;">محاضرات</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">معمل أو إستوديو</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">دورس إضافية</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">أخرى (تذكرة)</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٥</td> <td style="text-align: center;">الإجمالي</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </tbody> </table>		ساعات التعلم	النشاط	م	١٥	محاضرات	1	-	معمل أو إستوديو	2	-	دورس إضافية	3	-	أخرى (تذكرة)	4	١٥	الإجمالي	5						
ساعات التعلم	النشاط	م																							
١٥	محاضرات	1																							
-	معمل أو إستوديو	2																							
-	دورس إضافية	3																							
-	أخرى (تذكرة)	4																							
١٥	الإجمالي	5																							

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	
يدرس في هذا المقرر تلاوة وغريب الجزء التاسع، والعاشر، والحادي عشر، والثاني عشر من القرآن الكريم.	
٢. دف الرئيس للمقرر	
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوة خاليةً من اللحون الجلية وبعض اللحون الخفية،	



وفهم الغريب من الألفاظ.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
المهارات	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1	2
القيم	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سلامة من اللحون الجلية وبعض اللحون الخفية.	2.1	3
القيمة المطلوبة	أن يميز الطالب اللحون الجلية، وبعض اللحون الخفية عند التلاوة.	2.2	3.1
القيمة المطلوبة	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	2.3	3.2

### ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	الجزء التاسع (تلاوة وفهم الغريب)	١
٤	الجزء العاشر (تلاوة وفهم الغريب)	٢
٤	الجزء الحادي عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٣
٣	الجزء الثاني عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
١٥ عملي	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الواجبات التكاليف	المحاضرة المطورة المناقشة والمحوار التعلم التعاوني	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
		المهارات	2



الرمز	خرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوةً سالمةً من اللحون الجلية، وبعض اللحون الخفية.	الاختبارات	الحاضرة المطورة
	أن يميز الطالب اللحون الجلية وبعض اللحون الخفية عند التلاوة.	الملاحظة	المناقشة والمحوار
	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	عرض حالة	التعلم التعاوني
		التکالیف	التعلم الذاتي
			التلقين
<b>3.0</b>		<b>القيم</b>	
3.1		النکالیف	الحاضرة المطورة
3.2		الملاحظة	التعلم الذاتي

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة (عملي وشفهي)	مستمر	% ٢٠
٢	اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي)	٨	% ٢٠
٣	الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)	الأخير	% ٦٠

## ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس آب).

## و - مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المرجع الرئيس للمقرر
١- هداية القاري للمرصفي. ٢- تفسير الجلالين، للمحلبي والسيوطى بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفورى. ٣- غاية المرید لعطية قابل نصر. ٤- تفسير جامع البيان للطبرى. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزيء الكلبى.	- التجويد الميسير، والتفسير الميسير (جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).  - هداية القاري للمرصفي. - تفسير الجلالين، للمحلبي والسيوطى بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفورى. - غاية المرید لعطية قابل نصر. - تفسير جامع البيان للطبرى. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزيء الكلبى.



<p>٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.</p> <p><a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></p> <p><a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبیان) .</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- المقارئ	المراافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

## ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
١٩	١٤٤٢/٦/٢٧
	تاريخ الجلسة

