

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	تلاوة قرآن (٣)
رمز المقرر:	قرأ ١٢٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٣
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة عملي	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: التجويد قرأ ١٢٠	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر تلاوة وغريب الجزء التاسع، والعاشر، والحادي عشر، والثاني عشر من القرآن الكريم.
هدف الرئيس للمقرر
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن الجليّة وبعض اللحن الخفيّة،



وفهم الغريب من الألفاظ.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٢٤	1.1 أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.
	<b>2 المهارات</b>
١٢	2.1 أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلية وبعض اللحن الخفية.
١٢	2.2 أن يميّز الطالب اللحن الجلية، وبعض اللحن الخفية عند التلاوة.
٢٢	2.3 أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.
	<b>3 القيم</b>
١ ق	3.1 أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.
٣ ق	3.2 أن يتمثل الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الجزء التاسع (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٢	الجزء العاشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٣	الجزء الحادي عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٤	الجزء الثاني عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٣
	<b>المجموع</b>	<b>١٥ عملي</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات التكاليف
2	<b>المهارات</b>		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوةً سالمةً من اللحن الجلية، وبعض اللحن الخفية.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الملاحظة عرض حالة التكاليف
2.2	أن يميز الطالب اللحن الجلية وبعض اللحن الخفية عند التلاوة.	المناقشة والحوار	
2.3	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.	التعلم التعاوني	
		التعلم الذاتي	
3.0	القيم		
3.1	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.	المحاضرة المطورة	التكاليف الملاحظة
3.2	أن يتمثل الطالب بأداب التلاوة وأخلاق القرآن.	التعلم الذاتي	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة (عملي وشفهي)	مستمر	٢٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي)	٨	٢٠ %
٣	الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)	الأخير	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	١-هداية القاري للمرصفي. ٢-تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. ٣-غاية المرید لعطية قابل نصر. ٤-تفسير جامع البيان للطبري. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزىء الكلي.



٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	
١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية- المقارئ
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	معمل القرآن الحاسوبي

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

