



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر:   | تلاوة قرآن (٥)                      |
| رمز المقرر:   | ١٢٥                                 |
| البرنامج:     | بكالوريوس أصول الدين                |
| القسم العلمي: | القرآن وعلومه                       |
| الكلية:       | أصول الدين                          |
| المؤسسة:      | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرین على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:                                     | ٤ |
| ١. الوصف العام للمقرر:  | ٤ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر:   | ٤ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر:  | ٤ |
| د. التدريس والتقييم:  | ٥ |
| ١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم: | ٥ |
| ٢.أنشطة تقييم الطلبة:   | ٥ |
| ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:                            | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:  | ٦ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:  | ٦ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر:   | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف:  | ٦ |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |   |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعة عملی   |   |
| ٢. نوع المقرر:   |   |
| <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس  |   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:<br>التجويد قرأ ١٢٠   |   |
| ٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:<br>لا يوجد   |   |

## ٦. نط الدراسة

| نط الدراسة          | م | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---------------------|---|-----------------------|--------|
| المحاضرات التقليدية | ١ | ١٥                    | %١٠٠   |
| التعليم المدمج      | ٢ | -                     | -      |
| التعليم الإلكتروني  | ٣ | -                     | -      |
| التعليم عن بعد      | ٤ | -                     | -      |
| آخرى                | ٥ | -                     | -      |

## ٧. ساعات الاتصال

| نط الدراسة      | م | ساعات التعلم |
|-----------------|---|--------------|
| محاضرات         | ١ | ١٥           |
| معمل أو إستوديو | ٢ | -            |
| دروس إضافية     | ٣ | -            |
| آخرى (تذكرة)    | ٤ | -            |
| الإجمالي        |   | ١٥           |



## بـ- هـدـفـ المـقـرـرـ وـمـخـرـجـاتـهـ التـعـلـيمـيـةـ:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر تلاوة وغريب الجزء الثامن عشر، والتاسع عشر، والعشرين، والحادي والعشرين، والثاني والعشرين من القرآن الكريم تلاوةً صحيحةً خاليةً من اللحن الجلي والخلفي، وفهم معاني غريبها.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكّنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوة خالية من اللحن الجلي والخلفي ، وفهم الغريب من الألفاظ.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   | المعرفة والفهم |
|--|--|----------------|
| ٢٤                                     | أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.                  | 1.1            |
| ١٢                                     | أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي والخلفي. | 2.1            |
| ١٣                                     | أن يحكم الطالب على قراءة زميله عند التلاوة.                        | 2.2            |
| ٢٣                                     | أن يطبق الطالب أحكام التجويد.                                      | 2.3            |
| ١٩                                     | أن يقوم الطالب مستوى التعلم والأداء بتميز.                         | 3.1            |
| ٢٠                                     | أن يلتزم الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.                       | 3.2            |

### جـ. مـوـضـوعـاتـ المـقـرـرـ

| ساعات<br>الاتصال | قائمة الموضوعات                           | م |
|------------------|---|---|
| ٣                | الجزء الثامن عشر (تلاوة وفهم الغريب)      | ١ |
| ٣                | الجزء التاسع عشر (تلاوة وفهم الغريب)      | ٢ |
| ٣                | الجزء العشرون (تلاوة وفهم الغريب)         | ٣ |
| ٣                | الجزء الحادي والعشرون (تلاوة وفهم الغريب) | ٤ |
| ٣                | الجزء الثاني والعشرون (تلاوة وفهم الغريب) | ٥ |
| ١٥               | المجموع                                   |   |



**د. التدريس والتقييم:**

**١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم**

| الرمز | مخرجات التعلم  | طرق التقييم                       | استراتيجيات التدريس                                     |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                   |   |
| 1.1   | أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.                   | الاختبارات<br>الواجبات<br>التكليف | الحاضرة المطورة<br>المناقشة والمحوار<br>التعلم التعاوني |
| 2.0   | المهارات   |                                   |   |
| 2.1   | أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمه من اللحن الجلي والخلفي. | الاختبارات                        | الحاضرة المطورة<br>المناقشة والمحوار                    |
| 2.2   | أن يحكم الطالب على قراءة زميله عند التلاوة.                        | اللحوظة<br>التكليف                | النصف الذهني<br>التعلم التعاوني                         |
| 2.3   | أن يطبق الطالب أحكام التجويد.                                      | عرض حالة                          | التعلم الذاتي<br>التلقين                                |
| 3.0   | القيم  |                                   |   |
| 3.1   | أن يقوم الطالب مستوى التعلم والأداء بتميز.                         | اللحوظة                           | الحاضرة المطورة   |
| 3.2   | أن يلتزم الطالب بأداب التلاوة وأخلاق القرآن.                       | الواجبات                          | التعلم الذاتي   |

**٢. أنشطة تقييم الطلبة**

| م | أنشطة التقييم                       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تقييم التلاوة                       | مستمر                    | % ٢٠                          |
| ٢ | اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي) | ٨                        | % ٢٠                          |
| ٣ | الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)        | الأخير                   | % ٦٠                          |

**ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

الساعات المكتوبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس آب).



## و - مصادر التعلم والمراقب:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر   | الرجوع إلى المراجع المساعدة   | المصادر الإلكترونية | أخرى |
|---|---|---------------------|------|
| - التجويد الميسر ، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).   | ١- هداية القاري للمرصفي.<br>٢- تفسير الجلالين ، للمحلي والسيوطى بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري.<br>٣- غاية المريد لعطية قابل نصر.<br>٤- تفسير جامع البيان للطبرى.<br>٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.<br>٦- التسهيل في علوم التنزيل ، لابن جزيء الكلبى.<br>٧- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى. |                     |      |
| <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a><br><a href="https://www.alifta.gov.sa">https://www.alifta.gov.sa</a><br>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان) . |   |                     |      |
| لا يوجد   |   |                     |      |

### ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر             | العناصر           |
|----------------------------|-------------------|
| القاعات الدراسية - المقارئ | المراقب           |
| جهاز عرض البيانات          | التجهيزات التقنية |
| معمل القرآن الحاسوبي       | تجهيزات أخرى      |

### ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم         | المقيمون                                  | مجالات التقويم             |
|---------------------|---|----------------------------|
| استبيانات - مقابلات | الطالب - الزميل - المراجع النظير          | فاعلية التدريس             |
| استبيانات - مقابلات | الطالب - الزميل - المراجع النظير          | فاعلية طرق تقييم الطالب    |
| استبيانات - مقابلات | الطالب - الزميل - قيادات البرنامج         | تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استبيانات - مقابلات | الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير | مصادر التعلم               |

### ح. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد | قسم القرآن وعلومه. |
|--------------|--------------------|
| ة. الجلسة    | ١٩                 |
| الجلسة       | ١٤٤٢/٦/٢٧          |

