

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	أصول التفسير
رمز المقرر:	قرأ ١٢٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر مفهوم أصول التفسير وعلاقاته، وتطبيقاته على التفسير بالأثر والاجتهاد، والعلوم الواجب على المفسر معرفتها، وأثر التحلي عنه في انحراف التفسير.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من التميز بين صحيح التفاسير وسقيمها بالاعتماد على أصول التفسير والعلوم الواجب على المفسر معرفتها وتطبيقاته.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يُبين الطالب مفهوم أصول التفسير وصلته بعلوم القرآن وقواعد التفسير، وإجمالي العلوم التي يحتاج إليها المفسر.
١ع	١,٢ أن يُوضح الطالب أصول علم التفسير (الأثري والاجتهادي) وأحكامه، وأثر التحلي عنه في انحراف التفسير.
	٢ المهارات
٣م	٢,١ أن يُمثل الطالب على أصول علم التفسير من خلال تطبيقات المفسرين.
٣م	٢,٢ أن يطبق الطالب أصول التفسير من خلال تفسير بعض الآيات.
٣م	٢,٣ أن يُميز الطالب بين صحيح التفسير وسقيه بالاعتماد على أصول التفسير.
	٣ القيم
١ق	٣,١ أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.
٣ق	٣,٢ أن يلتزم الطالب بالآداب والأمانة العلمية في عرض نقاط الاختلاف بوساطة واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى أصول التفسير، والصلة بينه وبين كل من علوم القرآن، وقواعد التفسير.	٢
٢	أقسام التفسير باعتبار الرواية والدراية والصلة بينهما.	٢
	أولاً: التفسير الأثري، معناه، وطرقه.	
	١ - تفسير القرآن بالقرآن	٦
	٢ - التفسير النبوي للقرآن الكريم - أهميته وحكمه.	



	٣- تفسير الصحابة حكمه، والأصول التي قام عليها.	
	٤- تفسير التابعين حكمه، والأصول التي قام عليها.	
٤	ثانياً: التفسير بالرأي معناه، وحكمه، واتجاهاته.	
	مصادر التفسير بالرأي، وأهم الأصول التي يقوم عليها.	
٥	إجمال العلوم الواجب على المفسر معرفتها.	
٦	الحقيقة والمجاز	
٧	دلالات الألفاظ	
٨	المنطوق والمفهوم	
٩	العام والخاص	
١٠	المطلق والمقيد	
١١	الحمل والمبين	
١٢	أثر التخلي عن أصول التفسير في انحراف التفسير.	
٣٠	المجموع	

٥. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يُبيّن الطالب مفهوم أصول التفسير وصلته بعلوم القرآن وقواعد التفسير، وإجمالي العلوم التي يحتاج إليها المفسر.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
١,٢	أن يُوضح الطالب أصول علم التفسير (الأثري والاجتهادي) وأحكامه، وأثر التخلي عنه في انحراف التفسير.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الواجبات
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يُمثّل الطالب على أصول علم التفسير من خلال تطبيقات المفسرين.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
٢,٢	أن يطبق الطالب أصول التفسير من خلال تفسير بعض الآيات.	المناقشة والحوار	الواجبات
٢,٣	أن يُميّز الطالب بين صحيح التفسير وسقيمه بالاعتماد على أصول التفسير.	العصف الذهني	الملاحظة
		التعلم التعاوني	المشاريع
		التعلم الذاتي	عرض حالة
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.	المناقشة والحوار	الملاحظة
	أن يلتزم الطالب بالآداب والأمانة العلمية في عرض نقاط الاختلاف بوساطة واعتدال.	المحاضرة المطورة	بحث
		التعلم الذاتي	
		التعلم التعاوني	



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية .
المراجع المساندة	١. مقدمة تفسير محاسن التأويل لجمال الدين القاسمي. ٢. مفاتيح التفسير أ.د. أحمد سعد الخطيب. ٣. تفسير جامع البيان للطبري. ٤. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٥. تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦. البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٧. المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. ٨. التفسير والمفسرون للذهبي. ٩. التفسير ورجاله لابن عاشور. ١٠. مقدمة تفسير ابن عاشور.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .
أخرى	لا يوجد



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه .
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

