



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

اسم المقرر:	توجيه القراءات
رمز المقرر:	١٢٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢.أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان	١. الساعات المعتمدة:
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	٢. نوع المقرر: أ. اختياري ب. إجباري
المستوى السابع	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مدخل إلى علم القراءات قرأ ١٨٤	
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

نوع الدراسة	م	نوع الدراسة
المحاضرات التقليدية	١	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	-
التعليم الإلكتروني	٣	-
التعليم عن بعد	٤	-
أخرى	٥	-

٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	م	نوع النشاط
محاضرات	١	٣٠
معلم أو إستوديو	٢	-
دروس إضافية	٣	-
أخرى (تنذير)	٤	-
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر مبادئ علم توجيه القراءات، والمؤلفات فيه، وأنواعه، وقواعد، وضوابطه، وتوجيهه أصول القراءات السبع في سورة الفاتحة والبقرة.
هدف الرئيس للمقرر
ب- الطالب الم闺ف والمهارات التي تمكّنه من توجيه القراءات والاحتجاج لها، والمقارنة بين مناهج المفسرين في ذلك.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم ١
١ع	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم توجيه القراءات، ونشأتها، وأشهر المؤلفات فيه، والعلوم الواجب تحصيلها لتجويم القراءات.	1.1
١ع	أن يُبيّن الطالب أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين، وحكم الترجيح بين القراءات، وحكم الاحتياج بالقراءة الشاذة في التفسير.	1.2
١ع	أن يذكر الطالب أنواع التوجيه والتلازم بينها، وأبرز قواعده وضوابطه.	1.3
المهارات ٢		
٢م	أن يوجه الطالب أصول القراء السبعة وفق قواعد وضوابط التوجيه.	2.1
٢م	أن يطبق الطالب توجيه القراءات السبع فرضاً في سوري الفاتحة والبقرة.	2.2
٢م	أن يستنبط الطالب أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين.	2.3
القيم ٣		
١ق	أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.	3.1
٢ق	أن يقترب الطالب التنوع والتباين في الآراء واحترام الآخرين بوسطية واعتدال.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	التعريف بعلم توجيه القراءات، والاحتياج لها وعللها، وحكم الترجيح بين القراءات.	١
٢	نشأة علم التوجيه، وأشهر المؤلفات في علم توجيه القراءات المتواترة والشاذة.	٢
٢	بيان صلة علم التوجيه بالعلوم الأخرى، والعلوم الواجب توافرها فيما ينبع بعملية التوجيه.	٣
٢	أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين، وحكم الاحتياج بالقراءة الشاذة في التفسير.	٤
٢	أنواع التوجيه، والتلازم بينها .	٥
٤	دراسة أبرز قواعد التوجيه وضوابطه.	٦
٨	توجيه أصول القراءات السبعة.	٧
٨	توجيه القراءات السبع في سوري الفاتحة والبقرة.	٨
٣٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الواجبات	الحاضرة المطورة	أن يبيّن الطالب مبادئ علم توجيه القراءات ونشأته وأشهر المؤلفات فيه، والعلوم الواجب تحصيلها لتوجيه القراءات.	1.1
	المناقشة وال الحوار	أن يبيّن الطالب أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين، وحكم الترجيح بين القراءات، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة في التفسير.	1.2
	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يذكر الطالب أنواع التوجيه والتلازم بينها، وأبرز قواعده وضوابطه.	1.3
المهارات			2.0
الاختبارات الواجبات اللإلاحظة عرض حالة	الحاضرة المطورة	أن يوجه الطالب أصول القراء السبعة وفق قواعد وضوابط التوجيه.	2.1
	المناقشة وال الحوار	أن يطبق الطالب توجيه القراءات السبع فرشاً في سوري الفاتحة والقرآن.	2.2
	العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	أن يستتبع الطالب أثر اختلاف القراءات في الاختلاف بين المفسرين.	2.3
القيم			3.0
اللإلاحظة بحث	المناقشة وال الحوار	أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.	3.1
	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يقدّر الطالب التنوع والتباهي في الآراء واحترام الآخرين بوسطية واعتدال.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	مستمر	الواجبات	١
% ١٠	مستمر	تقييم المشاركات	٢
% ٢٠	٨	اختبار الأعمال الفصلية	٣
% ٦٠	الأخير	الاختبار الفصلي	٤



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتسبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويير، فيس بوك، الواتس آب).

وـ - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة
- حجة القراءات لابن زجالة.	- حجة القراءات لابن زجالة.	- حجة القراءات لابن زجالة.
١- الإبانة عن معاني القراءات للإمام مكي بن أبي طالب.	١- الإبانة عن معاني القراءات للإمام مكي بن أبي طالب.	١- الإبانة عن معاني القراءات للإمام مكي بن أبي طالب.
٢- القراءات القرآنية تاريخها . ثبوتها . حجيتها . وأحكامها للشيخ عبد الحليم قابة.	٢- القراءات القرآنية تاريخها . ثبوتها . حجيتها . وأحكامها للشيخ عبد الحليم قابة.	٢- القراءات القرآنية تاريخها . ثبوتها . حجيتها . وأحكامها للشيخ عبد الحليم قابة.
٣- الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضباء.	٣- الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضباء.	٣- الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضباء.
٤- غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفافسي.	٤- غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفافسي.	٤- غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفافسي.
٥- المنهاج في الحكم على القراءات للدكتور إبراهيم الدوسري.	٥- المنهاج في الحكم على القراءات للدكتور إبراهيم الدوسري.	٥- المنهاج في الحكم على القراءات للدكتور إبراهيم الدوسري.
٦- تفسير جامع البيان للطبراني.	٦- تفسير جامع البيان للطبراني.	٦- تفسير جامع البيان للطبراني.
٧- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.	٧- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.	٧- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
٨- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.	٨- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.	٨- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
٩- البرهان في علوم القرآن للزرκشي.	٩- البرهان في علوم القرآن للزرκشي.	٩- البرهان في علوم القرآن للزرκشي.
١٠- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	١٠- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	١٠- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arab	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arab	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arab
٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/
٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان) .	٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان) .	٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان) .
لا يوجد	أخرى	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
-----	تجهيزات أخرى



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	رقم الجلسة	قسم القرآن وعلومه.
١٩		
تاریخ الجلسة	٢٧/٦/١٤٤٢ هـ	

