

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	حفظ قرآن (٤)
رمز المقرر:	قرأ ١٣٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٤
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف:	٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة عملي	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: التجويد قرأ ١٢٠	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر تلاوة وحفظ وغريب الجزء الرابع والعشرين تلاوة خالية من اللحن.
هدف الرئيس للمقرر: ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة وحفظ الجزء المقرر تلاوة خالية من اللحن، ومعرفة معاني الغريب فيه.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٢٤	1.1 أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.
	<b>2 المهارات</b>
١٢	2.1 أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعًا خاليًا من اللحن.
٣٢	2.2 أن يُطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة السور المحفوظة.
١٢	2.3 أن يصحح الطالب قراءة زميله.
	<b>3 القيم</b>
١ ق	3.1 أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.
٣ ق	3.2 أن يتمثل الطالب بأداب التلاوة وأخلاق القرآن.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الجزء الرابع والعشرون: الحزب السابع والأربعون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٨
٢	الجزء الرابع والعشرون: الحزب الثامن والأربعون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٧
	<b>المجموع</b>	١٥ عملي

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات التكاليف
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعًا خاليًا من اللحن.	المحاضرة المطورة	الاختبارات



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة السور المحفوظة.	التعلم التعاوني	الشفهية
2.3	أن يصحح الطالب قراءة زميله.	التعلم الذاتي التلقين	الملاحظة عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.	المحاضرة المطورة	الملاحظة
3.2	أن يتمثل الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	التعلم الذاتي	الواجبات

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الحفظ	مستمر	٢٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي)	٨	٢٠ %
٣	الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)	الأخير	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	١-هداية القاري للمرصفي. ٢-تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. ٣-غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤-تفسير جامع البيان للطبري. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزى الكلي. ٦-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.



المصادر الإلكترونية	<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .</p>
أخرى	لا يوجد

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية - المقارئ
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	معمل القرآن الحاسوبي

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

