



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

اسم المقرر:	حفظ قرآن (٤)
رمز المقرر:	١٣٤ فرأ
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرین على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٤
٢.أنشطة تقييم الطلبة:	٤
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٤
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف:	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة عملی	
٢. نوع المقرر:	
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ. اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: التجويدقرأ ١٢٠	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نطط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نطط الدراسة	م
%١٠٠	١٥	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
١٥	محاضرات	١
-	معمل أو إستوديو	٢
-	دورس إضافية	٣
-	أخرى (تذكرة)	٤
١٥	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر تلاوة وحفظ وغريب الجزء الرابع والعشرين تلاوة خاليةً من اللحن.
هدف الرئيس للمقرر:
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكّنه من إتقان تلاوة وحفظ الجزء المقرر تلاوة خالية من اللحن، ومعرفة معاني الغريب فيه.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز		مخرجات التعلم للمقرر
مخرج التعلم المرتبط للبرنامج		مخرجات التعلم للمقرر
		المعرفة والفهم 1
٢٤		أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.
		المهارات 2
١٣		أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً حالياً من اللحن.
٢٣		أن يطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة سور المحفوظة.
١٣		أن يصحح الطالب قراءة زميله.
		القيم 3
١١		أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.
٢١		أن يتمثل الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٨	الجزء الرابع والعشرون: المزب السابع والأربعون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	١
٧	الجزء الرابع والعشرون: المزب الثامن والأربعون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٢
١٥ عملي	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الواجبات النکاليف	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
		المهارات	2.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً حالياً من اللحن.	



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الشفهية الملاحظة عرض حالة	التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين	أن يطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة السور المحفوظة. أن يصحح الطالب قراءة زميله.	2.2 2.3
			القيم 3.0
الملاحظة الواجبات	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة. أن يتمثل الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.1 3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

نسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٢٠	مستمر	تسميع الحفظ	١
% ٢٠	٨	اختبار الأعمال الفصلية(عملي وشفهي)	٢
% ٦٠	الأخير	الاختبار الفصلي(عملي وشفهي)	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

الساعات المكتوبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس آب).

وـ - مصادر التعلم والمراافق:

قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الكلمات المفتاحية
- التجويد الميسر، والتفسير الميسر (جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف). ١- هداية القاري للمرضفي. ٢- تفسير الجلالين، للمحلبي والسيوطى بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفورى. ٣- غاية المرید لعطاية قابل نصر. ٤- تفسير جامع البيان للطبرى. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزيء الكلبي. ٧- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى.	المراجع المساعدة



http://www.qurancomplex.org/arb https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية . المقارئ	المراقب
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧	تاريخ الجلسة

