



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

اسم المقرر:	حفظ قرآن (٥)
رمز المقرر:	١٣٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرین على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٤
٢.أنشطة تقييم الطلبة:	٤
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٤
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف:	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة عملٍ					
٢. نوع المقرر:					
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ.
			<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب.
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:					
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:					
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر:					
لا يوجد					

## ٦. نطط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نطط الدراسة	م
%١٠٠	١٥	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

## ٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
١٥	محاضرات	١
-	معمل أو إستوديو	٢
-	دورس إضافية	٣
-	أخرى (تذكرة)	٤
١٥	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر تلاوة وحفظ وغريب الجزء الثالث والعشرين تلاوة خالية من اللحن.
هدف الرئيس للمقرر:
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكّنه من إتقان تلاوة وحفظ الجزء المقرر تلاوة خالية من اللحن، ومعرفة معاني الغريب فيه.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
٢٤	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1	
١٣	أن يسمع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً خالياً من اللحن.	2.1	
٢٣	أن يطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة سور المحفوظة.	2.2	
١٣	أن يصحح الطالب قراءة زميله.	2.3	
١١	أن يقوم الطالب مستوى التعلم والأداء بتميز.	3.1	
٢٣	أن يلتزم الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2	

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٨	الجزء الثالث والعشرون: الحزب الخامس والأربعون (تلاوة وحفظاً وفهم معاني الغريب)	١
٧	الجزء الثالث والعشرون: الحزب السادس والأربعون (تلاوة وحفظاً وفهم معاني الغريب)	٢
١٥	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الواجبات التكاليف	المحاضرة المطورة المناقشة والمحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة	1.1
المهارات			



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يسمع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً حالياً من اللحن.	الحاضرة المطورة التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الملاحظة عرض حالة
2.2	أن يطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة السور المحفوظة.	التعلم الذاتي	
2.3	أن يصحح الطالب قراءة زميله.	التلقين	
3.0	القيم		
3.1	أن يقوم الطالب بمستوى التعلم والأداء يتميز.	المناقشة وال الحوار الحاضرة المطورة	الملاحظة الواجبات
3.2	أن يتزلم الطالب بأداب التلاوة وأخلاق القرآن.	التعلم الذاتي	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الحفظ	مستمر	% ٢٠
٢	اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي)	٨	% ٢٠
٣	الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)	الأخير	% ٦٠

## ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس آب).

## و - مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
١- هداية القاري للمرصفي.	- التجويد الميسر، والتفسير الميسر (جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
٢- تفسير الجلالين، للمحلبي والسيوطى بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفورى.	



٣-غاية المرید لعطیة قابل نصر. ٤-تفسير جامع البيان للطبری. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦-التسهیل في علوم التنزيل، لابن جریء الكلبی. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانی.	
<a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٢ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ٣ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبیان) .	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية . المقارئ	المراافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
معلم القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

## ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	١٩
	تاريخ الجلسة
	١٤٤٢/٦/٢٧

