

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	قواعد التفسير
رمز المقرر:	قرأ ١٣٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر:			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>
ب.	إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري	أخرى <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:			
لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:			
لا يوجد			

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر مفهوم قواعد التفسير، وغايتها، ونشأتها، وتطبيقاتها، وضوابط العمل بها، وعلاقتها بأصول التفسير وعلوم القرآن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
إكساب الطالب المعارف والمهارات في تطبيق قواعد التفسير على الآيات القرآنية، واستخدامها في نقد التفاسير والترجيح بينها وفقاً ط العمل بها.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
١ع	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم قواعد التفسير، ونشأته.	1.1
١ع	أن يذكر الطالب قواعد التفسير المقررة بتصنيفاتها، وضوابط العمل بها.	1.2
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢م	أن يطبق الطالب قواعد التفسير في النقد، والترجيح بين الأقوال.	2.1
٢م	أن يستخرج الطالب طرق المفسرين في تطبيقهم لقواعد التفسير.	2.2
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
٢ق	أن يظهر الطالب قدرته على القيادة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	3.1
٣ق	أن يلتزم الطالب منهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بقواعد التفسير من حيث معناها، نشأتها، استمدادها، الغاية منها، ضوابط العمل بها، وعلاقتها بأصول التفسير وعلوم القرآن.	٢
٢	القواعد المتعلقة بنزول القرآن: القاعدة الأولى: القول في أسباب النزول موقوف على النقل والسمع. القاعدة الثانية: رواية سبب النزول لها حكم المرفوع. القاعدة الثالثة: إذا تعددت الروايات في سبب النزول، نظر في الثبوت، فاقصر على الصحيح، ثم العبارة فاقصر على الصريح، فإن تقارب الزمان حمل على الجمع، وإن تباعدت حكم بالترجيح. القاعدة الرابعة: سبب النزول الصحيح الصريح مرجح لما وافقه. القاعدة الخامسة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.	٤
٣	القواعد المتعلقة بالقراءات القرآنية: القاعدة الأولى: كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً، وتواتر سندها فهي القراءة الصحيحة. القاعدة الثانية: تنوع القراءات بمنزلة تعدد الآيات. القاعدة الثالثة: القراءة القرآنية سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها، فإذا ثبت لم يرد لها قياس عربية، ولا فشواً لغة.	٤



٤	<p>القواعد المتعلقة بالسياق القرآني:</p> <p>القاعدة الأولى: إدخال الكلام في معاني ما قبله وما بعده أولى من الخروج به عنهما إلا بدليل.</p> <p>القاعدة الثانية: لا يُعدل عن ظاهر القرآن إلا بدليل.</p> <p>القاعدة الثالثة: تحمل معاني القرآن على أسلوبه ومعهود استعماله.</p> <p>القاعدة الرابعة: قرائن السياق مرجحة.</p>	٤
٤	<p>القواعد المتعلقة بالتفسير بالسنة:</p> <p>القاعدة الأولى: إذا ثبت الحديث وكان نصاً في الآية فيجب المصير إليه.</p> <p>القاعدة الثانية: إذا ثبت الحديث وكان في معنى أحد الأقوال فهو مرجح له على ما خالفه.</p> <p>القاعدة الثالثة: كل تفسير ناقض للقرآن أو السنة أو الإجماع فهو رد.</p>	٥
٨	<p>القواعد المتعلقة بلغة العرب:</p> <p>القاعدة الأولى: كل تفسير ليس مأخوذاً من دلالة ألفاظ الآية وسياقها فهو رد.</p> <p>القاعدة الثانية: الأصل في النص الحقيقة.</p> <p>القاعدة الثالثة: الحقيقة الشرعية مقدمة على الحقيقة اللغوية.</p> <p>القاعدة الرابعة: القول بالاستقلال مقدم على القول بالإضمار.</p> <p>القاعدة الخامسة: القول بالترتيب مقدم على القول بالتقديم والتأخير.</p> <p>القاعدة السادسة: التأسيس أولى من التأكيد.</p> <p>القاعدة السابعة: التأصيل أولى من الزيادة.</p> <p>القاعدة الثامنة: العموم أولى من التخصيص.</p> <p>القاعدة التاسعة: الإطلاق أولى من التقييد.</p> <p>القاعدة العاشرة: النكرة في سياق النفي والنهي الشرط تفيد العموم.</p>	٦
٤	<p>قواعد عامة:</p> <p>القاعدة الأولى: لا تصح دعوى النسخ في آية من كتاب الله إلا إذا صح التصريح بنسخها أو انتفى حكمها من كل وجه.</p> <p>القاعدة الثانية: المدني من السور ينزل في الفهم على المكي، وكذا المكي بعضه مع بعض، والمدني بعضه مع بعض، على حسب ترتيبه في النزول.</p>	٧
٣٠	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم قواعد التفسير، ونشأته.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يذكر الطالب قواعد التفسير المقررة بتصنيفاتها، وضوابط العمل بها.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد التفسير في النقد والترجيح بين الأقوال.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة
2.2	أن يستخرج الطالب طرق المفسرين في تطبيقهم لقواعد التفسير.	المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على القيادة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	المناقشة والحوار	عرض حالة الملاحظة بحث
3.2	أن يلتزم الطالب منهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الآخر	٦٠ %

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر،

بوك، الواتس أب).



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي الحربي.
المراجع المساندة	١- مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢- مفاتيح التفسير للدكتور أحمد سعد الخطيب. ٣- التحرير لقواعد التفسير، حمد العثمان. ٤- أصول التفسير وقواعده، خالد العك. ٥- تفسير جامع البيان للطبري. ٦- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٧- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٨- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٩- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات



## ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

