



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

قواعد التفسير	اسم المقرر:
١٣٦ قرآن	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرین على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢.أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان	١. الساعات المعتمدة:
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	٢. نوع المقرر: أ.      ب.
المستوى السادس	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر: لا يوجد	
٦. نط دراسة	

نط دراسة	م	عدد الساعات التدريسية	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	٣٠	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	-	-
التعليم الإلكتروني	٣	-	-
التعليم عن بعد	٤	-	-
أخرى	٥	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

نط دراسة	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٣٠
معمل أو إستوديو	٢	-
دروس إضافية	٣	-
أخرى (تنكر)	٤	-
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر مفهوم قواعد التفسير، وغايتها، ونشأتها، وتطبيقاتها، وضوابط العمل بها، وعلاقتها بأصول التفسير وعلوم القرآن.
٢. المدف الرئيسي للمقرر
إكساب الطالب المعارف والمهارات في تطبيق قواعد التفسير على الآيات القرآنية، واستخدامها في نقد التفاسير والترجيح بينها وفقاً على العمل بها.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم ١
١ع	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم قواعد التفسير، ونشأته.	1.1
١ع	أن يذكر الطالب قواعد التفسير المقررة بتصنيفاتها، وضوابط العمل بها.	1.2
		المهارات ٢
٢م	أن يطبق الطالب قواعد التفسير في النقد، والترجيح بين الأقوال.	2.1
٢م	أن يستخرج الطالب طرق المفسرين في تطبيقهم لقواعد التفسير.	2.2
		القيم ٣
٢ق	أن يظهر الطالب قدرته على القيادة بفاعلية ومرنة ومسؤولية.	3.1
٢ق	أن يتلزم الطالب منهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجح بين الأقوال.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	التعريف بقواعد التفسير من حيث معناها، نشأتها، استمدادها، الغاية منها، ضوابط العمل بها، وعلاقتها بأصول التفسير وعلوم القرآن.	١
٤	القواعد المتعلقة بنزول القرآن: القاعدة الأولى: القول في أسباب النزول موقوف على النقل والسماع. القاعدة الثانية: رواية سبب النزول لها حكم المروي. القاعدة الثالثة: إذا تعددت الروايات في سبب النزول، نظر في الثبوت، فاقتصر على الصحيح، ثم العبارة فاقتصر على الصريح، فإن تقارب الرمان حمل على الجمع، وإن تباعدت حكم بالترجح. القاعدة الرابعة: سبب النزول الصحيح الصريح مرجح لما وافقه. القاعدة الخامسة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.	٢
٤	القواعد المتعلقة بالقراءات القرآنية: القاعدة الأولى: كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً، وتواتر سندها فهي القراءة الصحيحة. القاعدة الثانية: تنوع القراءات بمنزلة تعدد الآيات. القاعدة الثالثة: القراءة القرآنية سنة متتبعة يلزم قبولها والمصير إليها، فإذا ثبتت لم يردها قياس عربية، ولا فشو لغة.	٣



٤	<p>القواعد المتعلقة بالسياق القرآني:</p> <p>القاعدة الأولى: إدخال الكلام في معاني ما قبله وما بعده أولى من الخروج به عنهما إلا بدليل.</p> <p>القاعدة الثانية: لا يُعدل عن ظاهر القرآن إلا بدليل.</p> <p>القاعدة الثالثة: تحمل معاني القرآن على أسلوبه ومعهود استعماله.</p> <p>القاعدة الرابعة: قرائن السياق مرجحة.</p>	٤
٤	<p>القواعد المتعلقة بالتفسير بالسنة:</p> <p>القاعدة الأولى: إذا ثبت الحديث وكان نصاً في الآية فيجب المتصير إليه.</p> <p>القاعدة الثانية: إذا ثبت الحديث وكان في معنى أحد الأقوال فهو مرجع له على ما خالفه.</p> <p>القاعدة الثالثة: كل تفسير ناقض القرآن أو السنة أو الإجماع فهو رد.</p>	٥
٨	<p>القواعد المتعلقة بلغة العرب:</p> <p>القاعدة الأولى: كل تفسير ليس مأخوذاً من دلالة ألفاظ الآية وسياقها فهو رد.</p> <p>القاعدة الثانية: الأصل في النص الحقيقة.</p> <p>القاعدة الثالثة: الحقيقة الشرعية مقدمة على الحقيقة اللغوية.</p> <p>القاعدة الرابعة: القول بالاستقلال مقدم على القول بالإضمار.</p> <p>القاعدة الخامسة: القول بالترتيب مقدم على القول بالتقديم والتأخير.</p> <p>القاعدة السادسة: التأسيس أولى من التأكيد.</p> <p>القاعدة السابعة: التأصيل أولى من الزيادة.</p> <p>القاعدة الثامنة: العموم أولى من التخصيص.</p> <p>القاعدة التاسعة: الإطلاق أولى من التقييد.</p> <p>القاعدة العاشرة: النكارة في سياق النفي والنهي الشرط تفید العموم.</p>	٦
٤	<p>قواعد عامة:</p> <p>القاعدة الأولى: لا تصح دعوى النسخ في آية من كتاب الله إلا إذا صح التصریح بنسخها أو انتفى حكمها من كل وجه.</p> <p>القاعدة الثانية: المدین من السور ينزل في الفهم على المکی، وكذا المکی بعضه مع بعض، والمدین بعضه مع بعض، على حسب ترتیبه في النزول.</p>	٧
٣٠	<b>المجموع</b>	



#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم قواعد التفسير، ونشأته.	الحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يذكر الطالب قواعد التفسير المقررة بتصنيفاتها، وضوابط العمل بها.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد التفسير في النقد والترجيح بين الأقوال.	الحاضرة المطورة المناقشة والحوار العقل الذهنی	الاختبارات الواجبات الللاحظة
2.2	أن يستخرج الطالب طرق المفسرين في تطبيقهم لقواعد التفسير.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على القيادة بفاعلية ومرنة ومسؤولية.	المناقشة والحوار الحاضرة المطورة	عرض حالة الللاحظة
3.2	أن يتلزم الطالب منهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	بحث

##### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	% ١٠
٢	تقييم المشاركات	مستمر	% ١٠
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	% ٢٠
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	% ٦٠

##### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر،

بوك، الواتس آب).



## و - مصادر التعلم والمراقب:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي الحري.</li> <li>١- مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>٢- مفاتيح التفسير للدكتور أحمد سعد الخطيب.</li> <li>٣- التجbir لقواعد التفسير، حمد العثمان.</li> <li>٤- أصول التفسير وقواعدة، خالد العك.</li> <li>٥- تفسير جامع البيان للطبرى.</li> <li>٦- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</li> <li>٧- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</li> <li>٨- البرهان في علوم القرآن للزرκشي.</li> <li>٩- البحوث العلمية الحكمة في مجلات الجامعات السعودية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></li> <li>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></li> <li>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم



## ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧

