

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	حفظ قرآن (٢)
رمز المقرر:	قرأ ١٤٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة عملي	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: التجويد قرأ ١٢٠	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر تلاوة وحفظ وغريب الجزء السابع والعشرين، والجزء الثامن والعشرين تلاوةً خاليةً من اللحن.
هدف الرئيس للمقرر ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة وحفظ الجزء المقرر تلاوةً خاليةً من اللحن، ومعرفة معاني الغريب فيه.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٢٤	1.1 أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.
	<b>2 المهارات</b>
١٢	2.1 أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعًا خاليًا من اللحن.
٢٢	2.2 أن يُطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة السور المحفوظة.
١٢	2.3 أن يصحح الطالب قراءة زميله.
	<b>3 القيم</b>
١ ق	3.1 أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.
٣ ق	3.2 أن يتحلى الطالب بآداب التلاوة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الجزء السابع والعشرون: الحزب الثالث والخمسون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٤
٢	الجزء السابع والعشرون: الحزب الرابع والخمسون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٤
٣	الجزء الثامن والعشرون: الحزب الخامس والخمسون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٤
٤	الجزء الثامن والعشرون: الحزب السادس والخمسون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٣
	<b>المجموع</b>	<b>١٥</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات التكليف



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يُسمِّع الطالب الأجزاء المقررة تسميًّا خاليًا من اللحن.	المحاضرة المطورة التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين	الاختبارات الشفهية الملاحظة عرض حالة
2.2	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة السور المحفوظة.		
2.3	أن يصصح الطالب قراءة زميله.		
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي	الملاحظة الواجبات
3.2	أن يتحلى الطالب بآداب التلاوة.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الحفظ	مستمر	٢٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية (عملي وشفهي)	٨	٢٠ %
٣	الاختبار الفصلي (عملي وشفهي)	الأخير	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	١-هداية القاري للمرصفي. ٢-تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. ٣-غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤-تفسير جامع البيان للطبري. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير.



٦-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزيء الكلبي.	
٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	
١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a>	المصادر الإلكترونية
٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>	
٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .	
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المقارئ	المرافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

