



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

اسم المقرر:	حفظ قرآن (٢)
رمز المقرر:	١٤٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرین على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعة عملی
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	التجويدقرأ ١٢٠
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نطط الدراسة

نطط الدراسة	م	عدد الساعات التدريسية	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	١٥	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	-	-
التعليم الإلكتروني	٣	-	-
التعليم عن بعد	٤	-	-
أخرى	٥	-	-

٧. ساعات الاتصال

نطط الدراسة	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	١٥
معمل أو إستوديو	٢	-
دورس إضافية	٣	-
أخرى (تذكرة)	٤	-
الإجمالي		١٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر تلاوة وحفظ وغريب الجزء السابع والعشرين، والجزء الثامن والعشرين تلاوةً خاليةً من اللحن.
هدف الرئيس للمقرر
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكّنه من إتقان تلاوة وحفظ الجزء المقرر تلاوةً خاليةً من اللحن، ومعرفة معاني الغريب فيه.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم ١
٢٤	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	١.١
١٩	أن يسمع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً حالياً من اللحن.	٢.١
٢٣	أن يطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة سور المحفوظة.	٢.٢
١٩	أن يصحح الطالب قراءة زميله.	٢.٣
١٩	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.	٣.١
٢٣	أن يتحلى الطالب بآداب التلاوة.	٣.٢

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	٩
٤	الجزء السابع والعشرون: الحزب الثالث والخمسون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	١
٤	الجزء السابع والعشرون: الحزب الرابع والخمسون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٢
٤	الجزء الثامن والعشرون: الحزب الخامس والخمسون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٣
٣	الجزء الثامن والعشرون: الحزب السادس والخمسون (تلاوة وحفظ وفهم معاني الغريب)	٤
١٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم ١.٠			
الاختبارات	الحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار		
الواجبات	التعلم الذاتي		
التکالیف	التعلم التعاوني	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	١.١



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المهارات	2.0
الاختبارات الشفهية الملاحظة عرض حالة	الحاضرة المطورة التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين	أن يُستَعِنُ الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً حالياً من اللحن.	2.1
		أن يطبق الطالب أحكام التجويد خلال تلاوة السور المحفوظة.	2.2
		أن يصحح الطالب قراءة زميله.	2.3
		القيم	3.0
الملاحظة الواجبات	الحاضرة المطورة التعلم الذاتي	أن يتحمل الطالب المسؤلية الذاتية في تعلمه.	3.1
		أن يتحلى الطالب بآداب التلاوة.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٢٠	مستمر	تسميع الحفظ	١
% ٢٠	٨	اختبار الأعمال الفصلية(عملي وشفهي)	٢
% ٦٠	الأخير	الاختبار الفصلي(عملي وشفهي)	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس آب).

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- التجويد الميسر، والتفسير الميسر (جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).	المراجع الرئيس للقرآن
١- هداية القاري للمرصفى. ٢- تفسير الجلالين، للمحلبي والسيوطى بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفورى. ٣- غاية المرید لعطية قابل نصر. ٤- تفسير جامع البيان للطبرى. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.	المراجع المساعدة



٦- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزيء الكلبي. ٧- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	
http://www.qurancomplex.org/arab https://www.alifta.gov.sa/ ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبیان) .	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المقارئ	المراقب
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧	تاريخ الجلسة

