



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

اسم المقرر:	علوم القرآن (٢)
رمز المقرر:	١٤٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية: .....	٤
١. الوصف العام للمقرر: .....	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٤
د. التدريس والتقييم: .....	٦
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق: .....	٧
١. قائمة مصادر التعلم: .....	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: .....	٧
ز. تقويم جودة المقرر: .....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان				
٢. نوع المقرر:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> أ.
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> ب.
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:				
علوم القرآن (١) قرأ ١٨٢				
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:				
لا يوجد				

## ٦. نمط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

## ٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٠	محاضرات	١
-	معلم أو إستوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكرة)	٤
٣٠	الإجمالي	



## ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يُدرس في هذا المقرر المباحث الأساسية في علوم القرآن: جمع القرآن، ورسم المصحف، وقصص القرآن ، وموهم الاختلاف. والمباحث المشتركة بينه وبين غيره من العلوم: النسخ، والمحكم والمتشابه.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تطبيق واستنباط أثر دراسة المباحث الأساسية، والمشتركة مع علوم القرآن في فهم معاني آيات القرآن الكريم، ونقض الشبهات الواردة فيها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	التعريف والفهم	١
١ع	أن يعرف الطالب مفهوم النسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف.	1.1	
١ع	أن يذكر الطالب مراحل جمع القرآن وكيفية رسم المصحف وحكمه.	1.2	
١ع	أن يبيّن الطالب جميع المسائل المتعلقة بالنسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف.	1.3	
المهارات		المهارات	٢
٢م	أن يستنبط الطالب أثر دراسة النسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف في فهم معاني آيات القرآن الكريم.	2.1	
٢م	أن يفند الطالب الشبهات حول جمع القرآن، وموهم الاختلاف.	2.2	
القيم		القيم	٣
٢ق	أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات وبشكل فعال.	3.1	
٢ق	أن يتمثل الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال في تفنيد الشبهات وردتها.	3.2	

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	<p>جمع القرآن:</p> <p>١-جمع القرآن في العهد النبوي.</p> <p>٢-جمع القرآن في عهد أبي بكر.</p> <p>٣-جمع القرآن في عهد عثمان.</p> <p>٤-مقارنة بين الجمع في المراحل السابقة.</p> <p>٥-شبهات على جمع القرآن.</p>	١



٢	<p>رسم المصحف:</p> <p>١-أوجه الاختلاف بين الخط الإمامي، ورسم المصحف.</p> <p>٢-حكم التزام رسم المصحف.</p>	٢
٨	<p>النسخ :</p> <p>١-معناه، وأدلة ثبوته.</p> <p>٢-النسخ بين اصطلاح المتقدمين والمتاخرين.</p> <p>٣-أقسام النسخ.</p> <p>٤-أنواع النسخ.</p> <p>٥-نسخ الحكم وبقاء التلاوة.</p> <p>٦-نسخ التلاوة وبقاء الحكم.</p> <p>٧-نسخ الحكم والتلاوة.</p> <p>٨-الحكمة من النسخ.</p>	٣
٤	<p>الحكم والمتشابه:</p> <p>١-معنى الحكم والمتشابه.</p> <p>٢-المقصود من وصف بعض القرآن بالإحكام وبعضه بالتشابه.</p> <p>٣-هل يعلم الراسخون المتشابه؟</p> <p>٤-سبب ورود المتشابه.</p> <p>٥-مراتب المتشابه.</p>	٤
٤	<p>قصص القرآن:</p> <p>١- معنى القصة.</p> <p>٢-أنواع القصص القرآني.</p> <p>٣-من خصائص القصة القرآنية.</p> <p>٤-فوائد القصص القرآني.</p> <p>٥-الحكمة من تكرار القصة القرآنية.</p>	٥
٦	<p>موهم الاختلاف والتناقض:</p> <p>١-معناه.</p> <p>٢-أنواع موهم الاختلاف والتناقض:</p> <p>أ- بين آية وآية.</p> <p>ب- بين آية وحديث نبوى.</p> <p>ج- بين فراءات من القرآن الكريم.</p>	٦
٣٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الواجبات	الحاضرة المطورة المناقشة والمحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يعرف الطالب مفهوم النسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف. أن يذكر الطالب مراحل جمع القرآن وكيفية رسم المصحف وحكمه. أن يُبيّن الطالب المسائل المتعلقة بالنسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف.	1.1 1.2 1.3
		المهارات	2.0
الاختبارات الواجبات اللحوظة عرض حالة كتابة تقرير تقديم عروض	الحاضرة المطورة المناقشة والمحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	أن يستبطط الطالب أثر دراسة النسخ، والمحكم والمتشابه، وقصص القرآن، وموهم الاختلاف في فهم معاني آيات القرآن الكريم. أن ينقض الطالب الشبهات حول جمع القرآن، وموهم الاختلاف.	2.1 2.2
		القيم	3.0
اللحوظة بحث	الحاضرة المطورة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات وشكل فعال. أن يتمثل الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال في تفنيد الشبهات وردتها.	3.1 3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	مستمر	الواجبات	١
% ١٠	مستمر	تقييم المشاركات	٢
% ٢٠	٨	اختبار الأعمال الفصلية	٣
% ٦٠	الأخير	الاختبار الفصلي	٤

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

الساعات المكتوبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، بوك، الواتس أب).



## و - مصادر التعلم والمراقب:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة
- مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاوي.	١- البرهان في علوم القرآن للزرκشي.	٢- الإنقان في علوم القرآن للسيوطى.	٣- المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبة.
٤- الجامع في علوم القرآن، د. حمد العثمان.	٥- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.	٦- التفسير والمفسرون للذهبي.	٧- التفسير ورجاله لابن عاشور.
٨- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.	٩- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancolumn.org/arab">http://www.qurancolumn.org/arab</a>	١٠- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>	١١- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).
١٢- لا يوجد			
			أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم



## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧

