

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	غريب القرآن
رمز المقرر:	قرأ ١٤٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٣
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	
لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر مفهوم علم غريب القرآن، ونشأته، ومناهج التأليف فيه، ومؤلفاته مع التطبيق على جزء تبارك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من استخراج معاني غريب القرآن من كتب الغريب على اختلاف مناهجها، والتمييز



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للدنماج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
١٤	أن يُعرّف الطالب مصطلح غريب القرآن.	1.1
١٤	أن يُبيّن الطالب مراحل نشأة علم غريب القرآن ومناهج التصنيف فيه وأهم مؤلفاته.	1.2
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٢٣	أن يستخرج الطالب معاني غريب القرآن من كتب الغريب على اختلاف مناهجها.	2.1
٣٣	أن يطبق الطالب دراسة الغريب على جزء تبارك.	2.2
٢٣	أن يميز الطالب مناهج المصنفين في غريب القرآن من خلال كتبهم.	2.3
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
٢ق	أن يشارك الطالب في الإشراف على فرق العمل بفعالية ومرونة.	3.1
٣ق	أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المراد بغريب القرآن ، ونشأته .	١
٢	مناهج التصنيف في غريب القرآن، وتعريف بأهم المؤلفات في كل منهج: ١. شرح المفردات حسب ورودها في المصحف. - معاني القرآن للفراء. - مجاز القرآن لأبي عبيدة. - تفسير غريب القرآن لابن قتيبة. - معاني القرآن وإعرابه للزجاج. - معاني القرآن للنحاس. ٢. شرح المفردات حسب الترتيب الهجائي. - نزعة القلوب في تفسير غريب القرآن العظيم للسجستاني . - الغريين لأبي عبيد الهروي - مفردات الراغب. - تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب لأبي حيان	٣
	دراسة تطبيقية للغريب في جزء تبارك .	١١
	<b>المجموع</b>	<b>١٥</b>



## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب مصطلح غريب القرآن.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات التكاليف
1.2	أن يُبيِّن الطالب مراحل نشأة علم غريب القرآن، ومناهج التصنيف فيه، وأهم مؤلفاته.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخرج الطالب معاني غريب القرآن من كتب الغريب على اختلاف مناهجها.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة
2.2	أن يطبق الطالب دراسة الغريب على جزء تبارك.	المناقشة والحوار العصف الذهني	
2.3	أن يميز الطالب مناهج المصنفين في غريب القرآن من خلال كتبهم.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في الإشراف على فرق العمل بفعالية ومرونة.	المناقشة والحوار المحاضرة المطورة	الاختبارات الملاحظة بحث
3.2	أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
- علم غريب القرآن الكريم (مراحل - ومناهجه - وضوابطه) للدكتور إبراهيم بن عبد الرحيم حافظ حسين.	
١- مفردات غريب القرآن للأصفهاني.	
٢- غريب القرآن (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).	
٣- المعاجم المفهرسة لألفاظ القرآن الكريم للدكتور عبد الرحمن بن محمد الحجيلي.	
٤- معاجم غريب القرآن: مناهجها - أنواعها للدكتور عوض بن حمد القوزي .	
٥- معاني القرآن للفراء.	
٦- مجاز القرآن لأبي عبيدة.	
٧- تفسير غريب القرآن لابن قتيبة.	
٨- نزعة القلوب في تفسير غريب القرآن العظيم للسجستاني .	
٩- تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب لأبي حيان	
١٠- تفسير جامع البيان للطبري.	
١١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.	
١٢- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	
١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a>	
٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>	
٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .	
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	



ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

