



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

مناهج المفسرين	اسم المقرر:
١٤٦ فرآ	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٥
٢.أنشطة تقييم الطلبة:	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان(منها ساعة عمل)					
٢. نوع المقرر:					
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. المستوى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:					
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:					
لا يوجد					
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:					
لا يوجد					

٦. نط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نط الدراسة	م
%١٠٠	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٠	محاضرات	١
-	معلم أو إستوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تنكر)	٤
٣٠	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر مقدمة في مناهج المفسرين، وأبرز اتجاهات التفسير، وأبرز المؤلفات فيها حتى العصر الحديث.
٢. المدف الرئيس للمقرر:
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تحديد اتجاه المفسر، ومنهجه، وأثر ذلك على تفسيره.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
١ع	أن يُبيّن الطالب المراد من منهج المفسرين، ونشأته، والمفاهيم المتعلقة بها، والمؤلفات فيها، وطرق معرفة منهاج المفسر.	1.1
١ع	أن يصف الطالب التنوع في مناهج المفسرين واتجاهاتهم وصفاً مرحلياً من القديم إلى الحديث.	1.2
المهارات	المهارات	القيم
٢م	أن يستبطط الطالب مناهج المفسرين واتجاهاتهم في كتبهم من خلال متابعة مقدماتها واستقراء أجزائها.	2.1
٢م	أن ينقد الطالب مناهج المفسرين مبيناً محسنهما ولماخذ عليها.	2.2
٢ق	أن يظهر الطالب القدرة على قيادة الجماعة وتحمل المسؤولية.	3.1
٢ق	أن يُؤثّر الطالب اختلاف وجهات النظر والتنوع والتباين في الآراء والاتجاهات.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- المقصود من علم مناهج التفسير، واتجاهاته. - ونشأته وأهم المؤلفات فيها.	١
٢	- طرق معرفة منهاج المفسر (نص المؤلف، الاستقراء)	٢
٦	- أبرز اتجاهات المفسرين: ١-الفقهي. ٢-اللغوي. ٣-البيانى. ٤-الاجتماعي. ٥-الموضوعي. ٦-العلمي.	٣
٢	- التفسير بالأثر معناه والمؤلفات فيه.	٤
٦	- دراسة لمناهج أبرز المفسرين بالأثر، ويختار منهم: ١-تفسير ابن أبي حاتم. ٢-ابن جرير الطبرى ومنهجه في كتابه جامع البيان في تأويل آي القرآن. ٣-البغري ومنهجه في كتابه معلم التنزيل.	٥



	<p>٤- ابن كثير ومنهجه في كتابه تفسير القرآن العظيم.</p> <p>٥- ابن عطية ومنهجه في كتابه المحرر الوجيز.</p>	
٢	- التفسير بالرأي معناه وأهم المؤلفات فيه .	٦
٦	<p>- دراسة لأهم كتب التفسير بالرأي ومناهج واتجاهاتهم مؤلفيها وهي الكتب التالية:</p> <p>١- الكشاف للزمخشري.</p> <p>٢- مفاتيح الغيب للرازي</p> <p>٣- البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي.</p> <p>٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</p> <p>٥- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى للآلوزي.</p> <p>٦- التحرير والتبيير لابن عاشور.</p>	٧
٤	أهم مناهج المفسرين واتجاهاتهم في العصر الحديث.	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الواجبات التكليف	الحاضرة المطورة المناقشة والمحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	<p>أن يُبيّن الطالب المراد بعلم مناهج المفسرين، ونشأته، وطرق الوصول إليه، والمفاهيم المتعلقة به، والمؤلفات في ذلك.</p> <p>أن يصف الطالب التنوع في مناهج المفسرين واتجاهاتهم تتبعاً مرحلياً من القديم إلى الحديث.</p>	1.1 1.2
		المهارات	2.0
الاختبارات الواجبات الللاحظة عرض حالة	الحاضرة المطورة المناقشة والمحوار العقل الذهنی التعلم التعاوني التعلم الذاتي	<p>أن يستبطط الطالب مناهج المفسرين، واتجاهاتهم في كتبهم من خلال متابعة مقدمة، واستقراء أجزائها.</p> <p>أن ينقد الطالب مناهج المفسرين مبيناً محسنهما، والآخذ منها.</p>	2.1 2.2
		القيم	3.0
عرض حالة الللاحظة بحث	المناقشة والمحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	<p>أن يظهر الطالب القدرة على قيادة المجموعة وتحمل المسؤولية.</p> <p>أن يُقدّر الطالب اختلاف وجهات النظر والتنوع والتباحث في الآراء والاتجاهات.</p>	3.1 3.2



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	مستمر	الواجبات	١
% ١٠	مستمر	تقييم المشاركات	٢
% ٢٠	٨	اختبار الأعمال الفصلية	٣
% ٦٠	الأخير	الاختبار الفصلي	٤

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتوبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس آب).

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- التفسير والمفسرون للذهبي.
المراجع المساعدة	١-التفسير ورجاله لابن عاشور ٢-مقدمات تفاسير الكتب محل الدراسة. ٣-تفسير جامع البيان للطبراني. ٤-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦-البرهان في علوم القرآن للزرκشي. ٧-الاتقان في علوم القرآن للسيوطى ٨-البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arab https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان) .
أخرى	لا يوجد



٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
معمل للدراسات القرآنية	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧

