

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مناهج المفسرين
رمز المقرر:	قرأ ١٤٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ساعة عملي)	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر مقدمة في مناهج المفسرين، وأبرز اتجاهات التفسير، وأبرز المؤلفات فيها حتى العصر الحديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تحديد اتجاه المفسر، ومنهجه، وأثر ذلك على تفسيره.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يُبيّن الطالب المراد بمناهج المفسرين، ونشأتها، والمفاهيم المتعلقة بها، والمؤلفات فيها، وطرق معرفة منهج المفسر.	1.1
١ع	أن يصف الطالب التنوع في مناهج المفسرين واتجاهاتهم وصفًا مرحليًا من القديم إلى الحديث.	1.2
	المهارات	2
٣م	أن يستنبط الطالب مناهج المفسرين واتجاهاتهم في كتبهم من خلال متابعة مقدماتها واستقراء أجزائها.	2.1
٣م	أن ينقد الطالب مناهج المفسرين مبيّنًا محاسنها والمآخذ عليها.	2.2
	القيم	3
٢ق	أن يظهر الطالب القدرة على قيادة المجموعة وتحمل المسؤولية.	3.1
٣ق	أن يُقدّر الطالب اختلاف وجهات النظر والتنوع والتباين في الآراء والاتجاهات.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- المقصود من علم مناهج التفسير، واتجاهاته.	٢
٢	- ونشأته وأهم المؤلفات فيها. - طرق معرفة منهج المفسر (نص المؤلف، الاستقراء)	٢
٣	- أبرز اتجاهات المفسرين: ١- الفقهي. ٢- اللغوي. ٣- البياني. ٤- الاجتماعي. ٥- الموضوعي. ٦- العلمي.	٦
٤	- التفسير بالأثر معناه والمؤلفات فيه.	٢
٥	- دراسة لمناهج أبرز المفسرين بالأثر، ويختار منهم: ١- تفسير ابن أبي حاتم. ٢- ابن جرير الطبري ومنهجه في كتابه جامع البيان في تأويل آي القرآن. ٣- البغوي ومنهجه في كتابه معالم التنزيل.	٦



	٤- ابن كثير ومنهجه في كتابه تفسير القرآن العظيم. ٥- ابن عطية ومنهجه في كتابه المحرر الوجيز.	
٢	- التفسير بالرأي معناه وأهم المؤلفات فيه .	٦
٦	- دراسة لأهم كتب التفسير بالرأي ومناهج واتجاهاتهم مؤلفيها وهي الكتب التالية: ١- الكشف للزمخشري. ٢- مفاتيح الغيب للرازي ٣- البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي. ٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٥- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للآلوسي. ٦- التحرير والتنوير لابن عاشور.	٧
٤	أهم مناهج المفسرين واتجاهاتهم في العصر الحديث.	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيِّن الطالب المراد بعلم مناهج المفسرين، ونشأته، وطرق الوصول إليه، والمفاهيم المتعلقة به، والمؤلفات في ذلك.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يصف الطالب التنوع في مناهج المفسرين واتجاهاتهم تتبعاً مرحلياً من القديم إلى الحديث.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب مناهج المفسرين، واتجاهاتهم في كتبهم من خلال متابعة مقدماتها، واستقراء أجزائها.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الواجبات الملاحظة
2.2	أن ينقد الطالب مناهج المفسرين مبيناً محاسنها، والمآخذ عليها.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب القدرة على قيادة المجموعة وتحمل المسؤولية.	المناقشة والحوار	عرض حالة
3.2	أن يُقدِّر الطالب اختلاف وجهات النظر والتنوع والتباين في الآراء والاتجاهات.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة بحث

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الآخر	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- التفسير والمفسرون للذهبي.
المراجع المساندة	١- التفسير ورجاله لابن عاشور ٢- مقدمات تفاسير الكتب محل الدراسة. ٣- تفسير جامع البيان للطبري. ٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٧- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي. ٨- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	معمل للدراسات القرآنية

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

