

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	التفسير الموضوعي
رمز المقرر:	قرأ ١٤٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر مقدمة في التفسير الموضوعي، وأنواعه، ومصادره، وخطوات الكتابة، وتطبيق ذلك على المواضيع المقررة.
هدف الرئيس للمقرر
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تطبيق أنواع التفسير الموضوعي.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يُبيّن الطالب مبادئ التفسير الموضوعي، وتاريخ ظهوره، وأنواعه، وأبرز المؤلفات التأصيلية، والمصادر المساندة فيه.
١٤	1.2 أن يذكر الطالب خطوات التفسير الموضوعي، وضوابطه.
٢٤	1.3 أن يفسر الطالب سورة النبأ، والألفاظ، والمواضيع المقررة تفسيراً موضوعياً.
	2 المهارات
٢٢	2.1 أن يستخرج الطالب موضوعات جديدة في التفسير الموضوعي من خلال السور والآيات.
٣٢	2.2 أن يطبق الطالب المنهج السليم في التفسير الموضوعي بأنواعه.
	3 القيم
١٢	3.1 أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي، وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.
٣٢	3.2 أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الأول: الجانب النظري: - تعريف التفسير الموضوعي وعلاقته باتجاهات التفسير الأخرى. - تاريخ ظهور التفسير الموضوعي وأبرز من كتب في التأصيل له .	٤
٢	- أنواع التفسير الموضوعي بإجمال. - الخطوات الأساسية للكتابة في التفسير الموضوعي، وضوابطه.	٢
٣	القسم الثاني: الجانب التطبيقي - أهم المصادر المساندة التي يحتاج إليها في هذا النوع من التفسير: - معاجم الألفاظ القرآنية	٢
٤	- فهارس الموضوعات القرآنية.	٤
٥	- كتب الوجوه والنظائر	٢
٦	دراسة تطبيقية على أنواع التفسير الموضوعي، على النحو التالي: التفسير الموضوعي لمصطلحات قرآنية: " المعروف".	٤
	التفسير الموضوعي لموضوع من خلال سورة واحدة: الخلاف بين الزوجين وعلاجه من خلال سورة النساء.	٤



٤	التفسير الموضوعي لموضوع من خلال القرآن: حقوق المرأة.	٨
٤	التفسير الموضوعي لسورة قرآنية: النبأ.	٩
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبين الطالب مبادئ التفسير الموضوعي، وتاريخ ظهوره، وأنواعه.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يُعَدِّد الطالب أبرز المؤلفات التأصيلية، والمصادر المساندة في التفسير الموضوعي.		
1.3	أن يذكر الطالب خطوات التفسير الموضوعي، وضوابطه.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخرج الطالب موضوعات جديدة في التفسير الموضوعي من خلال السور والآيات.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات الملاحظة المشاريع عرض حالة
2.2	أن يُميِّز الطالب بين أنواع التفسير الموضوعي.		
2.3	أن يطبق الطالب المنهج السليم في التفسير الموضوعي بأنواعه.		
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة بحث
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
	الاختبار الفصلي	الآخر	٦٠ %



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- دراسات في التفسير الموضوعي، د. زاهر الأملعي.
المراجع المساندة	<p>١- تفسير جامع البيان للطبري.</p> <p>٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</p> <p>٣- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</p> <p>٤- البرهان في علوم القرآن للزركشي.</p> <p>٥- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.</p> <p>٦- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.</p> <p>٧- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي.</p> <p>٨- المعجم المفهرس لمعاني القرآن العظيم، لمحمد بسام رشدي الزين.</p> <p>٩- بحوث مؤتمر الشارقة في التفسير الموضوعي.</p> <p>١٠- التفسير والمفسرون للذهبي.</p> <p>١١- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	



ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	مجلات التقييم
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

