



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

مشروع التخرج	اسم المقرر:
١٥٨	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (عملي)					
٢. نوع المقرر					
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					
المستوى الثامن					
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر					
جميع المقررات التخصصية والمساندة					
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر					
لا يوجد					

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م
الحضور التقليدية	١
التعليم المدمج	٢
التعليم الإلكتروني	٣
التعليم عن بعد	٤
أخرى (كتابة البحث)	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
دورس إضافية	٣
أخرى	٤
١. لقاءات المشرف بالطلاب	
٢. (كتابة البحث)	
الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
الإشراف على الطالب في كتابة بحث في القرآن وعلومه وفق قواعد البحث العلمي ومناقشته فيه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
الطالب المعرف والمهارات التي اكتسبها من دراسته في كتابة بحث أكاديمي في تخصص القرآن وعلومه.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
		1.1	
		1.2	
		المهارات	2
٤م	أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار و مراجعه.	2.1	
٤م	أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.	2.2	
٤م	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.	2.3	
		القيم	3
١ق	أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية وتخاذل القرار المناسب.	3.1	
٢ق	أن يتزلم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية و اعتدال و مسؤولية.	3.2	

ج. موضوعات المقرر

ساعات اتصال اللقاءات	قائمة الموضوعات	م
١	(الموضوع تم اختياره في نهاية الفصل الذي قبله) الأسبوع الأول والثاني وضع الخطة واعتمادها وجمع والمصادر والمراجع	١
١	الأسبوع الثالث - الخامس جمع المحتوى	٢
٢	الأسبوع السادس-الحادي عشر الكتابة	٣
١	الثاني عشر المراجعة	٤
-	الثالث عشر التسليم	٥
المناقشة		٦
٥	المجموع	



جدول توزيع ساعات الإشراف:

يشرف على المشاريع أعضاء هيئة التدريس من يحملون رتبة الأستاذ المساعد فما فوق ويكون حساب الساعات من نصاب الأستاذ.

عدد ساعات الإشراف والمناقشة	ملاحظة	ت	عدد الطلاب
٢	الحد الأعلى للتسجيل في المشاريع	٦	١
١	الحد الأعلى للمناقشة	٦	٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
			1.1
			1.2
		المهارات	2.0
المناقشة	زيارة المكتبات	أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعه.	2.1
التكاليف	الحوار والمناقشة		
الملاحظة	حلق النقاش		
تقييم الأقران	عرض نماذج من كتابات	أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.	2.2
تقييم البحوث	الطلاب		
	التعلم من خلال حل المشكلات		
	العصف الذهني	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.	2.3
			3.0
الملاحظة	التعلم من خلال حل المشكلات	أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.	3.1
المناقشة.	الحوار والمناقشة	أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	وضع الخطة
%٥	الثاني		



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الالتزام الطالب بالحضور والتواصل	مستمر	٪.٥
٣	إنجاز المهام حسب الموعد المحدد	مستمر	٪.٥
٤	تطبيق الطالب لمنهجية البحث العلمي	مستمر	٪.٥٠
٥	مناقشة المشرف للطالب أثناء مراحل البحث	مستمر	٪.١٠
٦	المناقشة الأخير	الأسبوع السادس عشر	٪.٢٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسب موضوع البحث الذي يختاره القسم العلمي البحث العلمي للربيعة
المراجع المساعدة	الكتب ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث وهي:
المصادر الإلكترونية	الموقع ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث وهي:
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة بحثية للاجتماع بالطلاب
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (بما في ذلك التخصص)	



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه	رقم الجلسة
	١٩	١٤٤٢/٦/٢٧
		تاریخ الجلسة

