

توصيف المقررات

اسم المقرر:	أصول القراءات
رمز المقرر:	قرأ ١٦٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مدخل إلى علم القراءات قرأ ١٨٤	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر أصول القراء السبعة، والفرق بين الأصول والفرش والإفراد والجمع، وتطبيق ذلك على السور المقررة إفراداً - من طريق الشاطبية روايةً - روايةً - وجمعاً.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تطبيق أصول القراء السبعة إفراداً وجمعاً على السور المقررة، والتمييز بينها، ونقض ات الواردة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للدننامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يُعرّف الطالب معنى الأصول والفرش.
١٤	1.2 أن يذكر الطالب أصول القراء السبعة، وروايتهم المشهورين من طريق الشاطبية.
١٤	1.3 أن يُبيّن الطالب معنى الأفراد والجمع في القراءات والفرق بينهما، وشروط الجمع وكيفية.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يُطبّق الطالب أصول روايات الأئمة السبعة، وروايتهم المشهورين من طريق الشاطبية إفرادًا وجمعًا على الأجزاء المقررة من القرآن الكريم.
٣م	2.2 أن يُميّز الطالب القراءات السبع المتواترة عن غيرها من حيث الأصول.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المتزنة التي تعكس القيم والأخلاق.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما	١
٢	معاني الأصول الدائرة على اختلاف القراءات لغة واصطلاحاً (وهي سبعة وثلاثون أصلاً، كما في كتاب الإضاءة في بيان أصول القراءة).	٦
٣	أصول رواية قالون عن نافع	١
٤	أصول رواية ورش عن نافع	١
٥	أصول قراءة ابن كثير	١
٦	أصول قراءة أبي عمرو	١
٧	أصول قراءة ابن عامر	١
٨	أصول قراءة عاصم	١
٩	أصول قراءة حمزة	١
١٠	أصول قراءة الكسائي	١
١١	الأفراد والجمع والفرق بينهما وشروط الجمع وكيفية	١
	إفراد القراءات السبع من طريق الشاطبية روايةً روايةً على الحزب الأخير من القرآن الكريم، وهو من أول سورة الأعلى إلى آخر القرآن الكريم	٨



٦	١٣	جمع القراءات السبع في سورة الفاتحة وأول البقرة
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب معنى الأصول والفرش.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات (الشفهية - التحريرية) الواجبات
1.2	أن يذكر الطالب أصول القراء السبعة، وروايتهم المشهورين من طريق الشاطبية.		
1.3	أن يُبيِّن الطالب معنى الأفراد والجمع في القراءات والفرق بينهما، وشروط الجمع وكيفيته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يُطَبِّق الطالب أصول روايات الأئمة السبعة، وروايتهم المشهورين من طريق الشاطبية إفرادًا وجمعًا على الأجزاء المقررة من القرآن الكريم.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين والمشاهدة	الاختبارات (الشفهية - التحريرية) الواجبات الملاحظة عرض حالة
2.2	أن يُميِّز الطالب بين القراءات المتواترة من غير المتواترة.		
2.3	أن ينقض الطالب الشبهات التي ترد على القراءات القرآنية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار.	المحاضرة المطورة التعلم التعاوني	الملاحظة بحث
3.2	أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المتزنة التي تعكس القيم والأخلاق.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- القراءات القرآنية تاريخها، ثبوتها، حجيتها، وأحكامها للشيخ عبد الحليم بن محمد الهادي قابة.
المراجع المساندة	١-الإبانة عن معاني القراءات للإمام مكي بن أبي طالب. ٢-الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضباع. ٣-تفسير جامع البيان للطبري. ٤-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦-غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفاقسي. ٧-حجة القراءات لابن زنجلة. ٨-البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٩-مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ١٠-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .
أخرى	لا يوجد

ح. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه .	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

