



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

أصول القراءات	اسم المقرر:
قرأ ١٦٦	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٥
٢.أنشطة تقييم الطلبة:	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر:			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	أ.	
المستوى السادس		ب.	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:			
مدخل إلى علم القراءات قرأ ١٨٤			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:			
لا يوجد			

٦. نمط الدراسة

نوع الدراسة	م	نوع الدراسة	نوع الدراسة
المحاضرات التقليدية	١	%١٠٠	٣٠
التعليم المدمج	٢	-	-
التعليم الإلكتروني	٣	-	-
التعليم عن بعد	٤	-	-
أخرى	٥	-	-

٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٣٠
معمل أو إستوديو	٢	-
دورsov إضافية	٣	-
أخرى (تنكير)	٤	-
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر أصول القراء السبعة، والفرق بين الأصول والفرش والإفراد والجمع، وتطبيق ذلك على السور المقررة إفراداً - من طريق الشاطبية روايةً - روايةً - وجمعًا.
٢. المدف الرئيس للمقرر
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تطبيق أصول القراء السبعة إفراداً وجمعًا على السور المقررة، والتمييز بينها، ونقض ات الواردة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ ع	أن يُعرِّف الطالب معنى الأصول والفرش.	1.1
١ ع	أن يذكر الطالب أصول القراء السبعة، ورواهم المشهورين من طريق الشاطبية.	1.2
١ ع	أن يُبيّن الطالب معنى الإفراد والجمع في القراءات والفرق بينهما، وشروط الجمع وكيفيته.	1.3
	المهارات	2
٢م	أن يُطبق الطالب أصول روایات الأئمة السبعة، ورواهم المشهورين من طريق الشاطبية إفراداً وجمعاً على الأجزاء المقررة من القرآن الكريم.	2.1
٢م	أن يُمْكِن الطالب القراءات السبع المتواترة عن غيرها من حيث الأصول.	2.2
	القيم	3
٢ق	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار.	3.1
٢ق	أن يتلزم الطالب بالسمات الشخصية المترنة التي تعكس القيم والأخلاق.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١	تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما	١
٦	معاني الأصول الدائرة على اختلاف القراءات لغة واصطلاحاً (وهي سبعة وثلاثون أصلاً، كما في كتاب الإضاءة في بيان أصول القراءة).	٢
١	أصول رواية قالون عن نافع	٣
١	أصول رواية ورش عن نافع	٤
١	أصول قراءة ابن كثير	٥
١	أصول قراءة أبي عمرو	٦
١	أصول قراءة ابن عامر	٧
١	أصول قراءة عاصم	٨
١	أصول قراءة حمزة	٩
١	أصول قراءة الكسائي	١٠
١	الإفراد والجمع والفرق بينهما وشروط الجمع وكيفيته	١١
٨	إفراد القراءات السبع من طريق الشاطبية روايةً روايةً على الحزب الأخير من القرآن الكريم، وهو من أول سورة الأعلى إلى آخر القرآن الكريم	



٦	جمع القراءات السبع في سورة الفاتحة وأول البقرة	١٣
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات (الشفهية - التحريرية) الواجبات	الحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي العلم التعاوني	أن يُعْرِف الطالب معنى الأصول والفرش. أن يذكر الطالب أصول القراء السبعة، ورواتهم المشهورين من طريق الشاطبية.	1.1 1.2
		أن يبيّن الطالب معنى الإفراد والجمع في القراءات والفرق بينهما، وشروط الجمع وكيفيته.	1.3
		المهارات	2.0
الاختبارات (الشفهية - التحريرية) الواجبات الملاحظة عرض حالة	الحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار العقل الذهنی العلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين وال مشافهة	أن يُطبِّق الطالب أصول روایات الأئمة السبعة، ورواتهم المشهورين من طريق الشاطبية إفراداً وجمعًا على الأجزاء المقررة من القرآن الكريم. أن يُميِّز الطالب بين القراءات المتواترة من غير المتواترة. أن ينقض الطالب الشبهات التي ترد على القراءات القرآنية.	2.1 2.2 2.3
		القيم	3.0
	اللحاظة بحث	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار. أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المتزنة التي تعكس القيم والأخلاق.	3.1 3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	مستمر	الواجبات	١
% ١٠	مستمر	تقييم المشاركات	٢
% ٢٠	٨	اختبار الأعمال الفصلية	٣
% ٦٠	الأخير	الاختبار الفصلي	



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توفير، فيس بوك، الواتس آب).

وـ - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- القراءات القرآنية تاريخها، ثبوتها، حجيتها، وأحكامها للشيخ عبد الحليم بن محمد المادي قابة.			
١- الإبارة عن معاني القراءات للإمام مكي بن أبي طالب. ٢- الإضاءة في بيان أصول القراءة للشيخ علي الضبعان. ٣- تفسير جامع البيان للطبراني. ٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفاقسي. ٧- حجة القراءات لابن زخمة. ٨- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٩- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ١٠- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	المراجع المساعدة		
١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancorner.org/arab ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).		المصادر الإلكترونية	
لا يوجد			أخرى

حـ. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	رقم الجلسة	قسم القرآن وعلومه .
	١٩	
	٢٧/٦/١٤٤٢ هـ	تاريخ الجلسة

