



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

الاسم المقرر:	التفسير الإجمالي
رمز المقرر:	قرأ ١٧٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان	1. الساعات المعتمدة:
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	٢. نوع المقرر: أ. اختياري <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
المستوى الرابع	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
	٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
٦٠%	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٠	محاضرات	١
-	معلم أو إستوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تنذكر)	٤
٣٠	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر التفسير الإجمالي لجزء عم.
٢. المدف الرئيسي للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات في بيان غريب الألفاظ، والمعنى الإجمالي لجزء عم، واستبطاط المخاور الموضوعية للسور، والقواعد

دار البلاغية.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعليم للمقرر	
		المعرفة والفهم ١
٢٤	أن يبيّن الطالب غريب الألفاظ، والأسار البيانية، والخصائص البلاغية.	1.1
٢٥	أن يفسر الطالب السور المقررة تفسيرًا إجماليًا.	1.2
		المهارات ٢
٢٦	أن يستخرج الطالب خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية من السور المقررة.	2.1
٢٧	أن يستنبط الطالب الموضوع العام للسورة ومحاورها الموضوعية، والدروس، والفوائد الدعوية.	2.2
		القيم ٣
١٩	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.	3.1
٢٩	أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	<p>تفسير السورة التالية وفق المنهج الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفسير معانٍ الغريب. - المعنى الإجمالي للآيات. - الوقوف على الأسرار البيانية والخصائص البلاغية في الآيات. - استنباط المحاور الموضوعية للسورة. - الربط بين آيات كل سورة من السور المقررة ليكتشف الموضوع العام للسورة. - استنتاج خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية. - استنباط الدروس والفوائد الدعوية من هذا الجزء من القرآن. 	
٢	النبا.	١
٢	النارعات.	٢
٢	عبس.	٣
٢	التكوير.	٤
٢	الانفطار، والمطففين.	٥
٢	المطففين، والانشقاق.	٦
٢	الانشقاق، والبروج.	



٢	الطارق، والأعلى.	٨
٢	الغاشية، والفجر.	٩
٢	الفجر، والبلد.	١٠
٢	الشمس، والليل.	١١
٢	الضحى، والشرج، والتين، والعلق.	١٢
٢	القدر، والبينة، والزلزلة، والعadiات.	١٣
٢	القارعة، والتكاثر، والعصر، والهمزة، والغيل، وقريش.	١٤
٢	الماعون، والكواثر، والكافرون، والنصر، والمسد، والإخلاص، والفلق، والناس.	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يُبيّن الطالب غريب الألفاظ، والمعنى الإجمالي، والحاور الموضوعية للسورة.	1.1
الواجبات	المناقشة وال الحوار		
التكاليف	التعلم الذاتي	أن يصف الطالب معالم المنهج القرآني في الدعوة ومحاربة الشرك والدعوة إلى التوحيد.	1.2
المهارات			2.0
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يربط الطالب بين آيات كل سورة من سور المقررة ليكتشف الموضع العام للسورة.	2.1
الواجبات	المناقشة وال الحوار		
الملاحظة	العقل الذهني	أن يستخرج الطالب خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية من سور المقررة.	2.2
عرض حالة	التعلم التعاوني	أن يستبطط الطالب الدروس والقواعد الدعوية والأسرار البينية والخصائص البلاغية من الجزء المقرر.	2.3
القيم			3.0
عرض حالة	المناقشة وال الحوار	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.	3.1
الملاحظة	التعلم الذاتي		
بحث	التعلم التعاوني	أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق.	3.2



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪ ١٠	مستمر	الواجبات	١
٪ ١٠	مستمر	تقييم المشاركات	٢
٪ ٢٠	٨	اختبار الأعمال الفصلية	٣
٪ ٦٠	الأخير	الاختبار الفصلي	٤

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتسبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس آب).

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، إعداد جماعة من العلماء، وإشراف صفي الرحمن المباركفوري.	المراجع الرئيس للمقرر
١-اليسير في اختصار تفسير ابن كثير، محمد الشنقيطي وآخرون. ٢-تفسير السعدي. ٣-التفسير الميسر. ٤-تفسير جامع البيان للطبراني. ٥-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٦-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. ٨-البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	المراجع المساعدة
١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان) .	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى



٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧

