

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	التفسير الإجمالي
رمز المقرر:	قرأ ١٧٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهداف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	
لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر التفسير الإجمالي لجزء عم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات في بيان غريب الألفاظ، والمعنى الإجمالي لجزء عم، واستنباط المحاور الموضوعية للصور، والفوائد إر البلاغية.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٢٤	1.1 أن يُبيّن الطالب غريب الألفاظ، والأسرار البيانية، والخصائص البلاغية.
٢٤	1.2 أن يفسر الطالب السور المقررة تفسيرًا إجماليًا.
	<b>2 المهارات</b>
٢٤	2.1 أن يستخرج الطالب خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية من السور المقررة.
٢٤	2.2 أن يستنبط الطالب الموضوع العام للسورة ومحاورها الموضوعية، والدروس، والفوائد الدعوية.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.
٣ق	3.2 أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	تفسير السورة التالية وفق المنهج الآتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير معاني الغريب.</li> <li>- المعنى الإجمالي للآيات.</li> <li>- الوقوف على الأسرار البيانية والخصائص البلاغية في الآيات.</li> <li>- استنباط المحاور الموضوعية للسورة.</li> <li>- الربط بين آيات كل سورة من السور المقررة ليكتشف الموضوع العام للسورة.</li> <li>- استنتاج خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية.</li> <li>- استنباط الدروس والفوائد الدعوية من هذا الجزء من القرآن.</li> </ul>	
١	النبأ.	٢
٢	النازعات.	٢
٣	عبس.	٢
٤	التكوير.	٢
٥	الانفطار، والمطففين.	٢
٦	المطففين، والانشقاق.	٢
	الانشقاق، والبروج.	٢



٨	الطارق، والأعلى.	٢
٩	الغاشية، والفجر.	٢
١٠	الفجر، والبلد.	٢
١١	الشمس، والليل.	٢
١٢	الضحى، والشرح، والتين، والعلق.	٢
١٣	القدر، والبيئة، والزلزلة، والعاديات.	٢
١٤	القارعة، والتكاثر، والعصر، والهمزة، والفيل، وقريش.	٢
١٥	الماعون، والكوثر، والكافرون، والنصر، والمسد، والإخلاص، والفلق، والناس.	٢
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب غريب الألفاظ، والمعنى الإجمالي، والمحاور الموضوعية للسورة.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يصف الطالب معالم المنهج القرآني في الدعوة ومحاربة الشرك والدعوة إلى التوحيد.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الواجبات التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يربط الطالب بين آيات كل سورة من السور المقررة ليكتشف الموضوع العام للسورة.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستخرج الطالب خصائص القرآن المكي وميزاته الموضوعية من السور المقررة.	المناقشة والحوار العصف الذهني	الواجبات الملاحظة
2.3	أن يستنبط الطالب الدروس والفوائد الدعوية والأسرار البيانية والخصائص البلاغية من الجزء المقرر.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يبادر الطالب في تطوير الأداء وفق المعايير المحددة.	المناقشة والحوار	عرض حالة
3.2	أن يتمثل الطالب بالسمات الشخصية التي تعكس القيم والأخلاق.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة بحث

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، إعداد جماعة من العلماء، وإشراف صفى الرحمن المباركفوري.
المراجع المساندة	١-اليسير في اختصار تفسير ابن كثير، محمد الشنقيطي وآخرون. ٢-تفسير السعدي. ٣-التفسير الميسر. ٤-تفسير جامع البيان للطبري. ٥-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٦-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. ٨-البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١ - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .
أخرى	لا يوجد



## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه.
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

