



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

إعجاز القرآن	اسم المقرر:
فرأ ١٧٦	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمنكين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرین على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية: .....	٤
١. الوصف العام للمقرر: .....	٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر .....	٦
٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....	٧
٤. موضوعات المقرر .....	٨
٥. التدريس والتقييم: .....	٩
٦. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....	١٠
٧. أنشطة تقييم الطلبة .....	١١
٨. أنشطة إرشاد الأكاديمي والدعم الطلافي: .....	١٢
٩. مصادر التعلم والمرافق: .....	١٣
١٠. قائمة مصادر التعلم: .....	١٤
١١. المرافق والتجهيزات المطلوبة: .....	١٥
١٢. تقويم جودة المقرر: .....	١٦
١٣. اعتماد التوصيف .....	١٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان	١. الساعات المعتمدة:
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	٢. نوع المقرر: أ. <input type="checkbox"/> اختباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> ب.
المستوى السادس	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر: لا يوجد	
٦. نمط الدراسة	

نوع الدراسة	م	عدد الساعات التدريسية	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	٣٠	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	-	-
التعليم الإلكتروني	٣	-	-
التعليم عن بعد	٤	-	-
أخرى	٥	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٣٠
معمل أو إستوديو	٢	-
دروس إضافية	٣	-
أخرى (تذكر)	٤	-
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر إعجاز القرآن الكريم حقيقته، ونشأته، والمؤلفات فيه، وأوجه الإعجاز، والقدر المعجز منه.
٢. المدف الرئيسي للمقرر
ب- الطالب المعرف والمهارات في معرفة حقيقة أوجه الإعجاز، وجهود العلماء فيه، وضوابطها، والتعميل عليها.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
١٤	أن يبيّن الطالب مبادئ ونشأة ومراحل علم الإعجاز والمفاهيم المتعلقة به بأداتها وأبرز المؤلفات فيه.	1.1
١٤	أن يذكر الطالب جهود العلماء وأقوالهم في حقيقة أوجه إعجاز القرآن الكريم وفي القول بالصرف.	1.2
١٤	أن يوضح الطالب أثر القرآن الكريم على النفوس من خلال دراسة الآيات المقررة.	1.3
		المهارات
٢٢	أن يمثل الطالب لكل نوع من أنواع الإعجاز.	2.1
٢٢	أن يميز الطالب بين أوجه الإعجاز القرآني من خلال أقوال العلماء.	2.2
٢٢	أن يناقش الطالب القول بالصرف وأقوال العلماء في الإعجاز العلمي.	2.3
		القيم
٢٣	أن يظهر الطالب مهارته على القيادة بفاعلية ومرنة ومسؤولية.	3.1
٢٣	أن يتلزم الطالب بآداب المناقشة والمحوار بوسطية واعتدال.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	-تعريف الإعجاز: لغة، اصطلاحاً، وشروط المعجزة، والفرق بينه وبين دلائل النبوة وآيات الأنبياء.  -معجزات الأنبياء، والفرق بينها وبين معجزة النبي عليهم الصلاة والسلام.  -مراحل التحدي بالقرآن الكريم، ودلائلها.	١
٢	-نشأة علم الإعجاز، وتطوره، والمراحل التي مر بها.  -عرض أبرز المؤلفات فيه مثل كتاب : بيان إعجاز القرآن للخطابي، إعجاز القرآن للباقلي، دلائل الإعجاز للجرجاني، النبأ العظيم محمد دراز، المعجزة الكبرى لأبي زهرة، إعجاز القرآن للرافعي.	٢
٢	-مذاهب العلماء في حقيقة إعجاز القرآن الكريم، وتوضيح القول الراوح فيه: ويشمل ذلك الإشارة إلى مسألة القدر المعجز، ووجه الإعجاز.	٣
٦	-أوجه إعجاز القرآن الكريم (المراد بها، وضابطها، ووجه دلالة كل نوع على مصدر القرآن الكريم، مع دراسة آيات مختارة لبيان كل نوع):	٤



		١- الإعجاز البياني.	
٤		٢- الإعجاز التشعيعي.	٥
٤		٣- الإعجاز بالأخبار عن الغيب.	٦
٤		٤- الإعجاز العلمي.	٧
٤	-أثر القرآن الكريم على النفوس، وسلطانه على القلوب ودراسة قوله تعالى: (ولو أن قرآنًا سيرت به) و قوله: (الله نزل أحسن الحديث..) و قوله: (لو أنزلنا هذا القرآن).		٨
٣٠	المجموع		

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يبيّن الطالب مبادئ ونشأته ومراحل علم الإعجاز والمفاهيم المتعلقة به بأداتها وأبرز المؤلفات فيه.	1.1
الواجبات	المناقشة وال الحوار	أن يذكر الطالب جهود العلماء في بيان أوجه إعجاز القرآن الكريم وحقيقة كل وجه من وجوه الإعجاز	1.2
	التعلم الذاتي	أن يوضح الطالب أثر القرآن الكريم على النفوس من خلال دراسة الآيات المقررة.	1.3
المهارات			2.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يُمثّل الطالب لكل نوع من أنواع الإعجاز.	2.1
الواجبات	المناقشة وال الحوار	أن يميّز الطالب بين أوجه الإعجاز القرآني من خلال أقوال العلماء.	2.2
الملاحظة	العصف الذهني	أن يُناقّش الطالب القول بالصرف وأقوال العلماء في الإعجاز العلمي.	2.3
عرض حالة	التعلم التعاوني		
	التعلم الذاتي		
القيم			3.0
الملاحظة	المناقشة وال الحوار	أن يُظهر الطالب مهاراته على القيادة بفاعلية ومرنة ومسؤولية.	3.1
بحث	العصف الذهني		
	المحاضرة المطورة		
	التعلم الذاتي	أن يلتزم الطالب بآداب المناقشة وال الحوار بوسطية واعتدال.	3
	التعلم التعاوني		



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

الأنشطة	الوقت	النسبة من إجمالي درجة التقييم	م
الواجبات	مستمر	% ١٠	١
تقييم المشاركات	مستمر	% ١٠	٢
اختبار الأعمال الفصلية	٨	% ٢٠	٣
الاختبار الفصلية	الأخير	% ٦٠	٤

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

### وـ - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
١-إعجاز القرآن للباقلاي. ٢-إعجاز القرآن الكريم عند شيخ الإسلام ابن تيمية مع المقارنة بكتاب إعجاز القرآن للباقلاي، لحمد العوادي. ٣-إعجاز القرآن الكريم عند ابن القيم، لحسن عواد العوسي. ٤-المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة ٥-تفسير جامع البيان للطبراني. ٦-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٧-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٨-البرهان في علوم القرآن للزرκشي. ٩-مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ١٠-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. ١١-البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	- البأ العظيم، محمد عبد الله دراز.
١-مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢-موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣-موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى



## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه .
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧

