

توصيف المقررات

اسم المقرر:	إعجاز القرآن
رمز المقرر:	قرأ ١٧٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر إعجاز القرآن الكريم حقيقته، ونشأته، والمؤلفات فيه، وأوجه الإعجاز، والقدر المعجز منه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ب الطالب المعارف والمهارات في معرفة حقيقة أوجه الإعجاز، وجهود العلماء فيه، وضوابطها، والتمثيل عليها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُبين الطالب مبادئ ونشأة ومراحل علم الإعجاز والمفاهيم المتعلقة به بأدلتها وأبرز المؤلفات فيه.
١ع	1.2 أن يذكر الطالب جهود العلماء وأقوالهم في حقيقة أوجه إعجاز القرآن الكريم وفي القول بالصرفة.
١ع	1.3 أن يوضح الطالب أثر القرآن الكريم على النفوس من خلال دراسة الآيات المقررة.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يُثّل الطالب لكل نوع من أنواع الإعجاز.
٢م	2.2 أن يميز الطالب بين أوجه الإعجاز القرآني من خلال أقوال العلماء.
٢م	٢,٣ أن يُناقش الطالب القول بالصرفة وأقوال العلماء في الإعجاز العلمي.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يُظهر الطالب مهارته على القيادة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بأداب المناقشة والحوار بوسطية واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	-تعريف الإعجاز: لغة، اصطلاحاً، وشروط المعجزة، والفرق بينه وبين دلائل النبوة وآيات الأنبياء. -معجزات الأنبياء، والفرق بينها وبين معجزة النبي عليهم الصلاة والسلام. -مراحل التحدي بالقرآن الكريم، ودلائلها.	٤
٢	-نشأة علم الإعجاز، وتطوره، والمراحل التي مر بها. -عرض أبرز المؤلفات فيه مثل كتاب : بيان إعجاز القرآن للخطابي، إعجاز القرآن للباقلاني، دلائل الإعجاز للجرجاني، النبأ العظيم محمد دراز، المعجزة الكبرى لأبي زهرة، إعجاز القرآن للرافعي.	٢
٣	-مذاهب العلماء في حقيقة إعجاز القرآن الكريم، وتوضيح القول الراجح فيه: ويشمل ذلك الإشارة إلى مسألة القدر المعجز، ووجه الإعجاز.	٢
٤	-أوجه إعجاز القرآن الكريم (المراد بها، وضابطها، ووجه دلالة كل نوع على مصدر القرآن الكريم، مع دراسة آيات مختارة لبيان كل نوع):	٦



	١ - الإعجاز البياني.	
٤	٢ - الإعجاز التشريعي.	٥
٤	٣ - الإعجاز بالأخبار عن الغيب.	٦
٤	٤ - الإعجاز العلمي.	٧
٤	٨ - أثر القرآن الكريم على النفوس، وسلطانه على القلوب ودراسة قوله تعالى: (ولو أن قرآناً سيرت به) وقوله: (الله نزل أحسن الحديث..) وقوله: (لو أنزلنا هذا القرآن).	٨
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيِّن الطالب مبادئ ونشأته ومراحل علم الإعجاز والمفاهيم المتعلقة به بأدلتها وأبرز المؤلفات فيه.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يذكر الطالب جهود العلماء في بيان أوجه إعجاز القرآن الكريم وحقيقة كل وجه من وجوه الإعجاز		
1.3	أن يوضح الطالب أثر القرآن الكريم على النفوس من خلال دراسة الآيات المقررة.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يُمثِّل الطالب لكل نوع من أنواع الإعجاز.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة
2.2	أن يميز الطالب بين أوجه الإعجاز القرآني من خلال أقوال العلماء.		
2.3	أن يُناقش الطالب القول بالصرفة وأقوال العلماء في الإعجاز العلمي.		
3.0	القيم		
3.1	أن يُظهِر الطالب مهارته على القيادة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	المناقشة والحوار العصف الذهني المحاضرة المطورة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة بحث
3	أن يلتزم الطالب بآداب المناقشة والحوار بوسطية واعتدال.		



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الآخر	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- النبأ العظيم، محمد عبد الله دراز.
المراجع المساندة	<p>١- إعجاز القرآن للباقلاني.</p> <p>٢- إعجاز القرآن الكريم عند شيخ الإسلام ابن تيمية مع المقارنة بكتاب إعجاز القرآن للباقلاني، محمد العواجي.</p> <p>٣- إعجاز القرآن الكريم عند ابن القيم، لحسن عواد العوفي.</p> <p>٤- المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة</p> <p>٥- تفسير جامع البيان للطبري.</p> <p>٦- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</p> <p>٧- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</p> <p>٨- البرهان في علوم القرآن للزركشي.</p> <p>٩- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.</p> <p>١٠- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.</p> <p>١١- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).</p>
أخرى	لا يوجد



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه .
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٧ هـ

