



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

مدخل إلى علم القراءات	اسم المقرر:
قرأ ١٨٤	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية: .....	٣
١. الوصف العام للمقرر: .....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٤
د. التدريس والتقييم: .....	٥
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢.أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق: .....	٦
١. قائمة مصادر التعلم: .....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: .....	٦
ز. تقويم جودة المقرر: .....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة

نوع الدراسة	م	النوعية
المحاضرات التقليدية	١	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	-
التعليم الإلكتروني	٣	-
التعليم عن بعد	٤	-
أخرى	٥	-

## ٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٣٠
معمل أو إستوديو	٢	-
دروس إضافية	٣	-
أخرى (تنكر)	٤	-
الإجمالي		٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يدرس في هذا المقرر مبادئ ونشأة علم القراءات، والمصطلحات المتعلقة به، وأهم المؤلفات فيه، والتعريف بالقراء، وأنواع القراءات وشروط القراءة الصحيحة، وأسباب الاختلاف وأنواعه، ودراسة تطبيقية على سورة الفاتحة.
٢. المدفوعات للمقرر:	ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من التمييز بين القراءة الصحيحة والمتوترة والشاذة، ورد الشبهات الواردة على عليه، بق على سورة الفاتحة.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
١ع	أن يُعرِّف الطالب بمبادئ علم القراءات، والمصطلحات والمفاهيم المتعلقة به، وبالقراء السبعة والعشرة ورواتهم المشهورين.	1.1
١ع	أن يُصنِّف الطالب مصادر علم القراءات دراية ورواية.	1.2
١ع	أن يذكر الطالب نشأة القراءات والأطوار التي مرت بها، وشروط القراءة الصحيحة، وأنواع الاختلاف فيها وأهم أسبابه.	1.3
		المهارات
٢م	أن يطبق الطالب القراءات في سورة الفاتحة تطبيقاً سليماً.	2.1
٢م	أن يُميِّز الطالب بين ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به وفق شروط القراءة الصحيحة.	2.2
٢م	أن يفند الطالب الشبهات حول القراءات القرآنية.	2.3
		القيم
٢ق	أن يشارك الطالب في الإشراف على فرق العمل بفعالية ومرنة.	3.1
٢ق	أن يستفيد الطالب من المصادر المختلفة لتفنيد الشبهات بوسطية واعتدال.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	التعريف بعلم القراءات لغةً واصطلاحاً، فائدته وأهميته، وصلته بالعلوم الأخرى مكانته.	١
٤	نشأة القراءات والأطوار التي مرت بها.	٢
٤	أهم أسباب اختلاف القراءات، وأنواع الاختلاف فيها.	٣
٢	أهم المؤلفات في علم القراءات رواية ومناهجها.	٤
٢	أهم المؤلفات في علم القراءات دراية ومناهجها.	٥
٤	التعريف بالقراء السبعة والعشرة ورواتهم المشهورين	٦
٢	مفهوم مصطلح القراءة والرواية والطريق والوجه.	٧
٢	تعريف تركيب القراءات، وحكمه، والفرق بينه وبين الاختيار.	٨
٢	مفهوم التواتر والشذوذ عند القراء.	٩
٢	شروط صحة القراءة ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به.	
٤	دراسة تطبيقية على سورة الفاتحة.	



## د. التدريس والتقييم:

## ١. ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعليم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>1.0</b>
الاختبارات الواجبات	المحاضرة المطورة	أن يُعرِّف الطالب بمبادئ علم القراءات والمصطلحات والمفاهيم المتعلقة به، وبالقراء السبعة والعشرة ورواتهم المشهورين.	1.1
	المناقشة والمحوار	أن يُصيّف الطالب مصادر علم القراءات دراية ورواية.	1.2
	التعلم الذاتي	نشأة القراءات والأطوار التي مرت بها، وشروط القراءة الصحيحة، وأنواع الاختلاف فيها وأهم أسابيعها.	1.3
	التعلم التعاوني		
<b>المهارات</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات الواجبات اللإمتحان عرض حالة	المحاضرة المطورة	أن يطبق الطالب القراءات في سورة الفاتحة تطبيقاً سليماً.	2.1
	المناقشة والمحوار		
	العقل الذهني	أن يميّز الطالب بين ما يقرأ به وما لا يقرأ به وفق شروط القراءة الصحيحة.	2.2
	التعلم التعاوني		
	التعلم الذاتي	أن يفند الطالب الشبهات حول القراءات القرآنية.	2.3
<b>القيم</b>			<b>3.0</b>
اللإمتحان بحث	المناقشة والمحوار	أن يشارك الطالب في الإشراف على فرق العمل بفعالية ومرنة.	3.1
	التعلم الذاتي		
	التعلم التعاوني	أن يستفيد الطالب من المصادر المختلفة لتفنيد الشبهات بوسطية واعتدال.	3.2

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	مستمر	<b>الواجبات</b>	١
% ١٠	مستمر	<b>تقييم المشاركات</b>	٢
% ٢٠	٨	<b>اختبار الأعمال الفصلية</b>	٣
% ٦٠	الأخير	<b>الاختبار الفصلي</b>	٤



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتسبة - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس آب).

## وـ - مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساندة	المراجع الرئيس للمقرر
١- الإبانة عن معاني القراءات للإمام مكي بن أبي طالب. ٢- الإضاءة في بيان أصول القراءة لعلي الضبع. ٣- غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي. ٤- حجة القراءات لابن زنجلة. ٥- تفسير جامع البيان للطبراني. ٦- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٧- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٨- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٩- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.		- القراءات القرآنية تاريخها. ثبوتها. حجيتها. وأحكامها لعبد الحليم بن محمد المادي قابة.
١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان) .		
		لا يوجد

### ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراافق
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية
	تجهيزات أخرى



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	رقم الجلسة	قسم القرآن وعلومه.
	١٩	
	١٤٤٢/٦/٢٧	تاريخ الجلسة

