

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	مدخل إلى علم القراءات
رمز المقرر:	قرأ ١٨٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر مبادئ ونشأة علم القراءات، والمصطلحات المتعلقة به، وأهم المؤلفات فيه، والتعريف بالقراء، وأنواع القراءات وشروط القراءة الصحيحة، وأسباب الاختلاف وأنواعه، ودراسة تطبيقية على سورة الفاتحة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
ب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من التمييز بين القراءة الصحيحة والمتواترة والشاذة، ورد الشبهات الواردة على عليها، بق على سورة الفاتحة.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للدنماج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُعرِّف الطالب بمبادئ علم القراءات، والمصطلحات والمفاهيم المتعلقة به، وبالقراء السبعة والعشرة وروايتهم المشهورين.
١ع	1.2 أن يُصنِّف الطالب مصادر علم القراءات دراية ورواية.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب نشأة القراءات والأطوار التي مرت بها، وشروط القراءة الصحيحة، وأنواع الاختلاف فيها وأهم أسبابه.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يطبق الطالب القراءات في سورة الفاتحة تطبيقاً سليماً.
٣م	2.2 أن يُميِّز الطالب بين ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به وفق شروط القراءة الصحيحة.
٢م	2.3 أن يفند الطالب الشبهات حول القراءات القرآنية.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في الإشراف على فرق العمل بفعالية ومرونة.
٣ق	3.2 أن يستفيد الطالب من المصادر المختلفة لتنفيذ الشبهات بوساطة واعتدال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بعلم القراءات لغةً واصطلاحاً، فائدته وأهميته، وصلته بالعلوم الأخرى مكانته.	٢
٢	نشأة القراءات والأطوار التي مرت بها.	٤
٣	أهم أسباب اختلاف القراءات، وأنواع الاختلاف فيها.	٤
٤	أهم المؤلفات في علم القراءات رواية ومناهجها.	٢
٥	أهم المؤلفات في علم القراءات دراية ومناهجها.	2
٦	التعريف بالقراء السبعة والعشرة وروايتهم المشهورين	٤
٧	مفهوم مصطلح القراءة والرواية والطريق والوجه.	٢
٨	تعريف تركيب القراءات، وحكمه، والفرق بينه وبين الاختيار.	٢
٩	مفهوم التواتر والشذوذ عند القراء.	٢
	شروط صحة القراءة ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به.	٢
	دراسة تطبيقية على سورة الفاتحة.	٤



المجموع	٣٠
---------	----

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم		استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرِّف الطالب بمبادئ علم القراءات والمصطلحات والمفاهيم المتعلقة به، وبالقراء السبعة والعشرة وروايتهم المشهورين.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات	
1.2	أن يُصنِّف الطالب مصادر علم القراءات دراية ورواية.	المناقشة والحوار		
1.3	نشأة القراءات والأطوار التي مرت بها، وشروط القراءة الصحيحة، وأنواع الاختلاف فيها وأهم أسبابه.	التعلم الذاتي		
		التعلم التعاوني		
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القراءات في سورة الفاتحة تطبيقًا سليمًا.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات الملاحظة عرض حالة	
2.2	أن يُميِّز الطالب بين ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به وفق شروط القراءة الصحيحة.	المناقشة والحوار		
2.3	أن يفند الطالب الشبهات حول القراءات القرآنية.	العصف الذهني		
		التعلم التعاوني		
		التعلم الذاتي		
3.0	القيم			
3.1	أن يشارك الطالب في الإشراف على فرق العمل بفعالية ومرونة.	المناقشة والحوار	الملاحظة بحث	
3.2	أن يستفيد الطالب من المصادر المختلفة لتنفيذ الشبهات بوساطة واعتدال.	التعلم الذاتي		
		التعلم التعاوني		

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- القراءات القرآنية تاريخها. ثبوتها. حجيتها. وأحكامها لعبد الحليم بن محمد الهادي قابة.
المراجع المساندة	١-الإبانة عن معاني القراءات للإمام مكي بن أبي طالب. ٢-الإضاءة في بيان أصول القراءة لعلي الضباع. ٣-غيث النفع في القراءات السبع للصفافسي. ٤-حجة القراءات لابن زنجلة. ٥-تفسير جامع البيان للطبري. ٦-الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٧-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٨-البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٩-البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .
أخرى	لا يوجد

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	



### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

### ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

