

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مدخل إلى البحث العلمي
رمز المقرر:	سنة ١١١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	١٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مبادئ ومناهج البحث العلمي وقواعده ومراحل إعدادة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: التعريف بالبحث العلمي وبيان أهميته وأهدافه وتمييز أنواعه وتوضيح مراحلها ووسائله ومعايير التميز فيه.

مخرجات التعلم للمقرر:



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
--	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يُعرِّف الطالبُ بالبحث العلمي ونشأته و أهميته وأهدافه.
١٤	1.2 أن يذكر الطالب أنواع البحث العلمي.
	2 المهارات
٥م	2.1 أن يختار الطالب موضوعًا يكتب فكرته والخطة وفق ما درسه في المقرر.
٥م	2.2 أن يطبق الطالب في بحوثه ما تعلمه من علامات التقييم وضبط المشكل وطريقة التوثيق.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتمكن الطالب من استعمال الوسائل الحديثة في البحث العلمي.
٣ق	3.2 أن يتجاوب الطالب مع أهمية البحث العلمي في خدمة الدين والمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً / التعريف بالبحث العلمي: ١ . مفهومه ونشأته. ٢ . أهميته. ٣ . أغراضه. ٤ . أهداف البحث العلمي في اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية. ٥ . معوقاته .	٢
٢	ثانياً : صفات الباحث وآدابه ، وأهمية المرشد .	١
٣	ثالثاً: أنواع البحوث العلمية: • النوع الأول: البحوث النظرية. • النوع الثاني: البحوث الميدانية. وهي بنوعها تشمل: ١ . البحوث الجامعية. ٢ . البحوث المتخصصة. ٣ . البحوث الحرة، والمؤلفات، والمقالات. ٤ . الرسائل الجامعية. • النوع الثالث: البحوث العملية. • النوع الرابع: تحقيق المخطوطات: تعريفه ، أهميته ، أنواعه ، منهجه ، التعريف بأشهر مكتبات ومراكز المخطوطات في داخل المملكة وخارجها .	٣



٣	مراحل العمل في البحث العلمي: المرحلة الأولى: ١. اختيار الموضوع: طريقه، ومراحله، وأولوياته. ٢. الأهمية والأسباب. ٣. المشكلة، والحدود، والأهداف. ٤. الدراسات السابقة. ٥. الخطة والتبويب. ٦. منهج العمل. ٧. حصر المصادر ، ونظم المعلومات التقنية .	٤
٣	المرحلة الأساسية: ١. الخارطة الذهنية لخطوات المرحلة. ٢. المادة العلمية: جمعها، تحليلها، وتوظيفها، وتركيبها. ٣. كتابة البحث وصياغته. ٤. التوثيق العلمي: أنواعه، وضوابطه. ٥. الإخراج النهائي .	٥
٣	المرحلة التكميلية: ١. علامات التقييم. ٢. ضبط المشكل وشرح الغريب، والتعريف بالأعلام والأماكن والبلدان. ٣. الملاحق العلمية. ٤. الفهارس: أنواعها، وطرق ترتيبها. ٥. الملخصات: هدفها، وضوابطها. النشر : أنواعه ، ووسائله ، ومجالاته .	٦
١٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالبُ بالبحث العلمي ونشأته و أهميته وأهدافه.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار.	الاختبارات . الواجبات.
1.2	أن يذكر الطالب أنواع البحث العلمي.		
2	المهارات		
2.1	أن يختار الطالب موضوعًا يكتب فكرته والخطة وفق ما درسه في المقرر.	العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات. الواجبات.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يطبق الطالب في بحوثه ما تعلمه من علامات الترميم وضبط المشكل وطريقة التوثيق.		بحث أو مشروع.
3.0	القيم		
3.1	أن يتمكن الطالب من استعمال الوسائل الحديثة في البحث العلمي.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يتجاوب الطالب مع أهمية البحث العلمي في خدمة الدين والمجتمع.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج البحث العلمي ، وكتابة الرسائل العلمية ، للأستاذ الدكتور : موفق بن عبد الله ابن عبد القادر .
المراجع المساندة	١. البحث العلمي : حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته ، للأستاذ الدكتور : عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعة . ٢. توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين ، للأستاذ الدكتور : موفق بن عبد الله ابن عبد القادر . ٣. تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون . ٤. المرشد إلى تحقيق المخطوطات العربية ، للدكتور : محمود حامد عثمان . ٥. لمحات في المكتبة والبحث العلمي والمصادر ، للدكتور: محمد عجاج الخطيب.



٦. استخدام الحاسب في العلوم الشرعية للدكتور أكرم ضياء العمري	
١ - بوابة مكتبة الملك عبد العزيز . ٢ - بوابة مكتبة فيصل بن عبد العزيز . ٣ - بوابة مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز . ٤ - بوابة مكتبة الملك سلمان بن عبد العزيز . ٥ - بوابة مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز . موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

٧١٠٠٠ - التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

تقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة

