

توصيف المقررات

اسم المقرر:	أحاديث الآداب
رمز المقرر:	سنة ١١٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	3
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقييم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. مخطط الدراسة

م	مخطط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
٣. دراسة (٣٩) حديثاً مختارة من أحاديث الآداب والأخلاق والحقوق، وفق منهجية الدراسة التحليلية.



مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للدبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣ع	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣ع	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبنياً ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	2 المهارات
٥م	2.1 أن يُحرّر الطالب كتابة الحديث تحريراً موافقاً لمعناه.
٣م	2.2 أن يكشف الطالب عن مناسبة الحديث لأبواب مختارة من صحيح البخاري وسائر الكتب الستة.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يبدأ الطالب خطواته الأولى في التعلم الذاتي عبر المصادر والبرامج الملائمة.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب التزامه بما يدرس من الآداب والأخلاق والحقوق.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	■ بر الوالدين: ١. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت النبي صلى الله عليه وسلم : أي العمل أحب إلى الله عز وجل؟ قال: "الصلاة على وقتها" قلت: ثم أي؟ قال: "ثم بر الوالدين" قلت: ثم أي؟ قال: "ثم الجهاد في سبيل الله"، قال: حدثني بمن ولو استزدته لزداني. ٢. عن أبي بكرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟" ثلاثاً قالوا: بلى يا رسول الله، قال: "الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، -وجلس وكان متكئاً- ألا وقول الزور" ما زال يكررها حتى قلت: ليته سكت. ٣. وعن المغيرة بن شعبه رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن قيل وقال وإضاعة المال وكثرة السؤال، وعن منع وهات وعقوق الأمهات وعن وأد البنات.	٤
٤	■ صلة الرحم ٤. عن عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "قال الله عز وجل: أنا الرحمن وأنا خلقت الرحم، واشتقت لها من اسمي، فمن وصلها وصلته ومن قطعها قطعته". ٥. عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من أحب أن يبسط له في رزقه وأن ينسأ له في أثره فليصل رحمه". ■ حق الجار والضيف ٦. عن أبي شريح الخزاعي رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت".	٤



	٧. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قيل للنبي صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله إن فلانة تقوم الليل وتصوم النهار، وتفعل وتصدق وتؤذي جيرانها بلسانها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا خير فيها، هي من أهل النار" قالوا: وفلانة تصلي المكتوبة وتصدق بأثوار، ولا تؤذي أحدا، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "هي من أهل الجنة".	
٢	■ السعي على اليتيم والمساكين ٨. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم: "الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهدين في سبيل الله، وكالذي يصوم النهار ويقوم الليل". ٩. عن سهل بن سعد رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا" وقال بإصبعيه السبابة والوسطى. ■ التعامل مع الخدم ١٠. قال معروف: مررنا بأبي ذر رضي الله عنه وعليه ثوب وعلى غلامه حلة، فقلنا: لو أخذت هذا وأعطيت هذا غيره كانت حلة، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل، وليلبسه مما يلبس، ولا يكلفه ما يغلبه فإن كلفه ما يغلبه فليعنه عليه".	٣
٢	■ الترغيب في صنع المعروف والمكافأة عليه ١١. عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كل معروف صدقة، وإن من المعروف أن تلقى أخاك بوجه طلق، وأن تفرغ من دلوك في إناء أخيك". ١٢. عن ابن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من استعاذ بالله فأعيزوه، ومن سأل بالله فأعطوه، ومن أتى إليكم معروفا فكافئوه، فإن لم تجدوا فادعوا له حتى يعلم أن قد كافأتموه". ■ التبسم ١٣. عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: ما رأي رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ أسلمت إلا تبسم في وجهي.	٤
٤	■ التحاب بين الناس ١٤. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تسلموا، ولا تسلموا حتى تحابوا، وأفشوا السلام تحابوا، وإياكم والبغضة فإنها هي الخالقة، لا أقول لكم تحلق الشعر ولكن تحلق الدين". ■ المزاح ١٥. عن أبي هريرة رضي الله عنه قالوا: يا رسول الله إنك تداعبنا، قال: "إني لا أقول إلا حقا". ■ حسن الخلق ١٦. عن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما من شيء في الميزان أثقل من حسن الخلق". ١٧. عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إنما بعثت لأتمم صالحى الأخلاق". ١٨. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "تدرون ما أكثر ما يدخل النار؟" قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: "الأجوفان: الفرج والفم، وما أكثر ما يدخل الجنة: تقوى الله وحسن الخلق". ■ سخاوة النفس ١٩. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ليس الغنى عن كثرة العرض ولكن الغنى غنى النفس".	٥
٢	■ إعانة الملهوف ٢٠. عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "على كل مسلم صدقة" قال: أفرأيت إن لم يجد؟ قال: "فليعمل فلينفع نفسه وليتصدق" قال: أفرأيت إن لم يستطع أو لم يفعل؟ قال: "ليعن ذا الحاجة الملهوف" قال: أفرأيت إن لم يستطع أو لم يفعل؟ قال: "يمسك عن الشر فإنها له صدقة". ■ الترهيب من بعض الخلال	



	٢١. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء". ٢٢. عن حذيفة رضي الله عنه قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: "لا يدخل الجنة قتات". ٢٣. عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال".	
٧	٢٤. عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم وحملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم". ٢٥. عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم وكان جميلاً فقال: حبيب إلي الجمال وأعطيت ما ترى حتى ما أحب أن يفوقني أحد - إما قال: - بشراك نعل، وإما قال: بشسع أحمر، أكبر ذاك؟ قال: "لا، ولكن أكبر من بطر الحق وغمط الناس". ٢٦. عن أبي بكرة رضي الله عنه أن رجلاً ذكر عند النبي صلى الله عليه وسلم فأثنى عليه رجل خيراً، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: "ويحك قطعت عنق صاحبك" يقوله مراراً "إن كان أحدكم مادحاً لا محالة فليقل: أحسب كذا وكذا إن كان يرى أنه كذلك وحسببه الله ولا يركي على الله أحداً". ٢٧. عن عبد الله بن مغفل المزني رضي الله عنه قال: نحى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخذف، وقال: إنه لا يقتل الصيد ولا ينكي العدو، وإنه يفقأ العين ويكسر السن. ■ فضل العيادة والزيارة في الله تعالى ٢٨. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إذا عاد الرجل أخاه، أو زاره قال الله له: طبت وطاب ممشاك وتبأت منزلاً في الجنة".	٤
٨	■ رحمة الصغير وتوقير الكبير ٢٩. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا فليس منا". ■ الصبر على أذى الناس ٣٠. عن ابن عمر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير من الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم". ■ الحث على الصدق والتحذير من الكذب ٣١. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل يصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور والفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً".	٢
٩	■ صلاح ذات البين ٣٢. عن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ألا أنبئكم بدرجة أفضل من الصلاة والصيام والصدقة" قالوا: بلى، قال: "صلاح ذات البين، وفساد ذات البين هي الخالقة". ■ فضل الحلم والحياء ٣٣. عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ لأشج عبد القيس: "إن فيك لخصلتين يحبهما الله: الحلم والأناة". ٣٤. عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب".	٢
١٠	■ فضل الهدية	٢



	٣٥. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "تهادوا تحابوا". ■ أدب الاستئذان ٣٦. عن سهل بن سعد رضي الله عنه أن رجلاً اطلع من جحر في باب النبي صلى الله عليه وسلم ومع النبي صلى الله عليه وسلم مدري يحك به رأسه، فلما رآه النبي ﷺ قال: "لو أعلم أنك تنظرني لطعنت به في عينك" وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما جعل الإذن من أجل البصر". ■ من أدب المجالس ٣٧. عن ابن عمر رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لا يقيمن أحدكم الرجل من مجلسه ثم يجلس فيه، ولكن تفسحوا وتوسعوا".	
٢	■ آداب عامة ٣٨. عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "أغلقوا الأبواب وأوكؤوا السقاء وأكفؤوا الإناء وخمروا الإناء وأطفؤوا المصباح، فإن الشيطان لا يفتح غلقاً ولا يحل وكاء ولا يكشف إناء وإن الفويسقة تضرم على الناس بيتهم". ٣٩. عن جابر رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "كفوا صبيانكم حتى تذهب فحمة أو فورة العشاء ساعة تحب الشياطين".	١١
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة. المناقشة والحوار.	الاختبارات. الواجبات.
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.		
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يُحرّر الطالب كتابة الحديث تحريراً موافقاً لمعناه.	العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات. الواجبات. بحث.
2.2	أن يكشف الطالب عن مناسبة الحديث لأبواب مختارة من صحيح البخاري وسائر الكتب الستة.		
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.		
	القيم		
3.1	أن يبدأ الطالب خطواته الأولى في التعلم الذاتي عبر المصادر والبرامج الملائمة.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يُبدي الطالب التزامه بما في المقرر من الآداب والأخلاق والحقوق.		تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

لا يوجد.	المرجع الرئيس للمقرر
ويكتفى في كل حديث بأحد شروح الكتب الستة مع تقديم شرح البخاري وشرح مسلم.	
١. فتح الباري لابن حجر العسقلاني. ٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. ٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود. ٤. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي. ٥. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى



... مرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

