

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مصطلح الحديث ٢
رمز المقرر:	سنة ١٢٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.	
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر أنواع الحديث المردود وأحكامه، وجملته من مباحث الإسناد والمتن.
الهدف الرئيس للمقرر:
الطالب بأنواع الحديث المردود وحكمه، وصفة كتابة الحديث وآداب طالبه وطرق التحمل له والأداء والتسخير ومشكل الحديث وآداب طلب الحديث وكتابته واللطائف الإسنادية.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يذكر الطالب أسباب ردّ الحديث وما يندرج تحت كل سبب من الأنواع.
١٤	1.2 أن يوضح الطالب معنى الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث ومشكله.
١٤	1.3 أن يبين الطالب صفة كتابة الحديث وآداب طالبه وطرق التحمل له والأداء.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يكتشف الطالب العلاقة بين سبب الطعن في الراوي وبين الحكم على حديثه.
٢م	2.2 أن يميّز الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب الانقطاع في السند.
٣م	2.3 أن يقارن الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب المخالفة.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يطوّر الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ثانياً: الحديث المردود : <u>المردود بسبب الطعن في الراوي:</u> أسباب الطعن في الراوي، وما يتفرع عنها من أنواع علوم الحديث، وحكم حديث كل نوع (أسباب الطعن العشرة).	١٠
٢	<u>المردود بسبب انقطاع السند:</u> ١. المنقطع : معناه، مثاله، حكمه. ٢. المعضل : معناه، مثاله، حكمه. ٣. المعلق : معناه، مثاله، حكمه، حكم المعلقين إجمالاً. ٤. المرسل : معناه، صورته المتفق عليها، مثاله، حكمه.	٤
٣	٥. المدلس : معناه، أنواعه، حكمه، أشهر المؤلفات فيه . ٦. المرسل الخفي: معناه، مثاله، حكمه.	٢
	<u>المردود بسبب المخالفة:</u> ١. الحديث المتروك . ٢. الحديث الشاذ . ٣. الحديث المنكر . حكم الاحتجاج بالضعيف في فضائل الأعمال.	٤



٤	طرق التحمل والأداء : تعريف كل منها، وصيغها، والتفريق بين ما قد يتشابه من الصيغ ، وحجية كل نوع ، وبيان أهمية معرفتها لعلاقتها بمباحث الاتصال والانقطاع في الاسناد .
٦	الناسخ والمنسوخ مختلف الحديث ومشكل الحديث. آداب المحدث، وصفة كتابة الحديث، وآداب الرحلة. أبرز اللطائف الإسنادية (العالي والنازل ، رواية الأكابر عن الأصاغر ، ..)
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب أسباب ردّ الحديث وما يندرج تحت كل سبب من الأنواع.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	أن يوضح الطالب معنى النسخ والمنسوخ ومختلف الحديث ومشكله.		
1.3	أن يبين الطالب صفة كتابة الحديث وآداب طالبه وطرق التحمل له والأداء.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يكتشف الطالب العلاقة بين سبب الطعن في الراوي وبين الحكم على حديثه.	العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات بحث
2.2	أن يميّز الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب الانقطاع في السند.		
2.3	أن يقارن الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب المخالفة.		
3.0	القيم		
3.1	أن يطوّر الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
٢٠%	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة
٢٠%	السابع	اختبار أعمال فصلية



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• نزهة النظر شرح نخبة الفكر : الحافظ ابن حجر العسقلاني .
المراجع المساندة	١. علوم الحديث لابن الصلاح. ٢. تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: الحافظ السيوطي . ٣. فتح المغيث شرح ألفية الحديث: للحافظ السخاوي . ٤. الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث: أحمد شاكر . ٥. المجالات العلمية المحكمة الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦ هـ

