

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	علوم الإسناد
رمز المقرر:	سنة ١٢٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر	
مصطلح الحديث ١ سنة ١٢٣	
مصطلح الحديث ٢ سنة ١٢٤	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر أنواع علوم الحديث المتعلقة بالإسناد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إلمام الطالب بعلوم الإسناد، والتمييز بينها، وحكم كل نوع، مع تطبيقات عملية على الكتب والاستفادة من البرامج المتخصصة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب أنواع الحديث المتعلقة بالإسناد.
١ع	1.2 أن يبين الطالب حكم كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالإسناد.
١ع	1.3 أن يسمي الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالإسناد.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يميّز الطالب نوع الحديث بالنظر إلى إسناده.
٣م	2.2 أن يكشف الطالب عن سبب الضعف في أنواع الحديث الضعيف من جهة الإسناد.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التدليس: تعريفه، أنواعه، حكمه، أسبابه، بيان طبقات المدلسين وذكر بعضهم، مع التعريف بأشهر الكتب التي جمعت الرواة المدلسين وعرض نماذج منها.	٤
٢	المُرسل: تعريفاته، مع بيان التعريف الراجح، وأسبابه، وحكمه، وذكر أشهر الرواة المرسلين وحكم رواياتهم، مع التعريف بأشهر المؤلفات فيه، وعرض نماذج منها.	٤
٣	الإرسال الخفي: تعريفه، والفرق بينه وبين التدليس والإرسال، والكتب التي تذكر أسماء المرسلين إرسالاً خفياً.	٢
٤	الاضطراب: تعريفه، حكمه، والعلاقة بينه وبين المحفوظ والشاذ.	٢
٥	الجهالة: تعريفها، أنواعها، وأسبابها، وحكم كل نوع، وما يرتفع به، وحكم جهالة الصحابي.	٤



٦	البدعة: تعريفها، أنواعها وأسبابها، مع بيان حكم الرواية لكل نوع منها، وموقف العلماء من الرواة المبتدعة في الصحيحين، مع ذكر أشهر الرواة الذين رموا ببدعة .	٤
٧	الاختلاط: تعريفه، أنواعه وأسبابه، أقسامه، حكمه وأثر الاختلاط في الرواية، وأشهر الرواة الذين رموا بالاختلاط، مع التعريف بأشهر المؤلفات فيه.	٢
٨	المنعن والمؤنن: تعريفه، وحكم الرواية به، وبيان عدم تلازم الاتصال معه، وعلاقتهما بالتدليس.	٢
٩	المزید فی متصل الأسانید: تعريفه، وحكمه، ومثاله، والمؤلفات فيه.	٢
١٠	المقلوب: معناه، صورته، أمثلته، علاقته بالحديث المعلن	٢
١١	العالي والنازل: معناه، وأقسامه.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب أنواع الحديث المتعلقة بالإسناد.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار.	الاختبارات . الواجبات.
1.2	أن يبين الطالب حكم كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالإسناد.		
1.3	أن يسمي الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالإسناد.		
2	المهارات		
2.1	أن يميّز الطالب نوع الحديث بالنظر إلى إسناده.	التعلم التعاوني العصف الذهني المناقشة والحوار	الاختبارات . الواجبات . بحث.
2.2	أن يكشف الطالب عن سبب الضعف في أنواع الحديث الضعيف من جهة الإسناد.		
3	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي .	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية . تقويم الأقران .
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.		

أنشطة تقييم الطلبة



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
٢٠%	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نزهة النظر شرح نخبة الفكر: الحافظ ابن حجر العسقلاني .
المراجع المساندة	١ . معرفة علوم الحديث لابن الصلاح . ٢ . تدريب الراوي للسيوطي . ٣ . فتح المغيث شرح ألفية الحديث للسخاوي . ٤ . توضيح الأفكار للصنعاني . ٥ . المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات



العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة – المراجع النظير	مباشر – غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

