

توصيف المقررات

اسم المقرر:	علوم المتن
رمز المقرر:	سنة ١٢٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر مصطلح الحديث ١ سنه ١٢٣ مصطلح الحديث ٢ سنه ١٢٤	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أهم العلوم المتعلقة بمتم الحديث .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: الطالب بأهم علوم الحديث المتعلقة بالمتن، مع التطبيق على كتب السنة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يُعرّف الطالب أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.
١٤	1.3 أن يسمي الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالمتن.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يكتشف الطالب أنواع الحديث المشتركة بين الإسناد والمتن.
٣م	2.2 أن يميز الطالب ما يحتاج إليه الفقيه من أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.
٢م	2.3 أن يكشف الطالب عن سبب الضعف المتعلق بالمتن.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	غريب الحديث: تعريفه، والفرقة بينه وبين الحديث الغريب، وبيان أهميته في فقه الحديث مع ذكر أمثلة على ذلك، والتعريف بأهم المؤلفات فيه.	٤
٢	الناسخ والمنسوخ: تعريفه، وأهميته لطالب العلم والأحكام، مع ذكر أمثلة عليه، والتعريف بأهم المؤلفات فيه ومؤلفيها.	٢
٣	أسباب ورود الحديث: بيان أهميته، وأثره في الفقه وعموم الحكم أو تخصيصه، وعلاقته بالناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث، مع ذكر أمثلة عليه والتعريف بأهم المؤلفات فيه.	٢
٤	مختلف الحديث: تعريفه، وبيان أهميته لطالب العلم والفقه، وعلاقته بباقي علوم الحديث الإسنادية والمتنية، وعلاقته بشق أنواع العلوم والمعارف البشرية، وطرق الحكم على الأحاديث التي ظاهرها التعارض، مع ذكر الأمثلة على ذلك، والتعريف بأهم المؤلفات فيه قديماً وحديثاً ومؤلفيها.	٤
٥	الاعتبار والمتابعات والشواهد: تعريفها، والتفريق بينهما، وبيان أقسام كل نوع منها، وأثر كل نوع منها في قبول الأحاديث أو ردها، وبيان علاقتها بالنواحي الإسنادية أيضاً.	٤
٦	الفرد والغريب: تعريفهما، والتفريق بينهما، وبيان أنواع التفرد والغربة، والتفريق بين غريب الحديث والحديث الغريب، وبيان علاقتهما بالنواحي الإسنادية أيضاً. المعلل: تعريفه، أنواعه، كيفية معرفته، أمثلة عليه. المنكر والشاذ: الاختلاف في تعريفهما، وأقسامهما.	٦



	زيادة الثقة: تعريفها، أنواعها، مع بيان علاقتها بالشاذ والتفرد، وحكمها، والاختلاف فيها بين الفقهاء والمحدثين .	
٧	معلقات الصحيحين: تعريف المعلقات، وأسباب التعليق في الصحيحين، وأنواع المعلقات فيهما، وحكم كل نوع منها، مع بيان عناية العلماء بدراستها ووصلها.	٤
٨	المدرج: معناه، أقسامه، أمثله.	٢
٩	كتابة الحديث وضبطه، وصفة روايته: التصحيح: معناه، وأقسامه، والفرق بينه وبين التحريف، وعناية المحدثين به.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.3	أن يسمي الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالمتن.		
2	المهارات		
2.1	أن يكتشف الطالب أنواع الحديث المشتركة بين الإسناد مع المتن.	المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الواجبات بحث
2.2	أن يميز الطالب ما يحتاج إليه الفقيه من أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.		
2.3	أن يكشف الطالب عن سبب الضعف إذا تعلق بالمتن.		
3	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.		



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الآخر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نزهة النظر شرح نخبة الفكر: الحافظ ابن حجر العسقلاني .
المراجع المساندة	١. معرفة علوم الحديث لابن الصلاح . ٢. تدريب الراوي للسيوطي . ٣. فتح المغيث شرح ألفية الحديث للسخاوي . ٤. توضيح الأفكار للصنعاني . ٥. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".
أخرى	لا يوجد.

المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦ هـ

