



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

اسم المقرر:	علوم المتن
رمز المقرر:	١٢٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....
٣	ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....
٣	١. الوصف العام للمقرر:.....
٣	٢. المدف الرئيس للمقرر.....
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. التدريس والتقييم:.....
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦	ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:.....
٦	١. قائمة مصادر التعلم:.....
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....
٦	ز. تقويم جودة المقرر:.....
٧	ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر	مصطلح الحديث ١ سنة ١٢٣٦ مصطلح الحديث ٢ سنة ١٢٤٠
٥. المتطلبات المترامية مع هذا المقرر	لا يوجد

٦. نط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نط الدراسة	م
الحضور التقليدية	١
التعليم المدمج	٢
التعليم الإلكتروني	٣
التعليم عن بعد	٤
أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نط الدراسة	م
محاضرات	١
معلم أو إستوديو	٢
دروس إضافية	٣
أخرى (تذكر)	٤
الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر أهم العلوم المتعلقة بمتنا الحديث .
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	الطالب بأهم علوم الحديث المتعلقة بالمتنا، مع التطبيق على كتب السنة.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يُعرِّفُ الطالب أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.	1.1	
١ع	أن يسمى الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالمتن.	1.3	
		المهارات	2
٢م	أن يكتشف الطالب أنواع الحديث المشتركة بين الإسناد والمتن.	2.1	
٣م	أن يميز الطالب ما يحتاج إليه الفقيه من أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.	2.2	
٢م	أن يكشف الطالب عن سبب الضعف المتعلق بالمتن.	2.3	
		القيم	3
١ق	أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.	3.1	
٢ق	أن يُيدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.	3.2	

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	غريب الحديث: تعريفه، والتفرقة بينه وبين الحديث الغريب، وبيان أهميته في فقه الحديث مع ذكر أمثلة على ذلك، والتعريف بأهم المؤلفات فيه.	١
٢	الناسخ والمنسوخ : تعريفه، وأهميته لطالب العلم والأحكام، مع ذكر أمثلة عليه، والتعريف بأهم المؤلفات فيه ومؤلفيها .	٢
٢	أسباب ورود الحديث: بيان أهميته، وأثره في الفقه وعموم الحكم أو تخصيصه، وعلاقته بالناسخ والمنسوخ و مختلف الحديث، مع ذكر أمثلة عليه والتعريف بأهم المؤلفات فيه.	٣
٤	مختلف الحديث : تعريفه ، وبيان أهميته لطالب العلم والفقه ، وعلاقته بباقي علوم الحديث الإسنادية والمتينية، وعلاقته بشتى أنواع العلوم والمعارف البشرية ، وطرق الحكم على الأحاديث التي ظاهرها التعارض، مع ذكر الأمثلة على ذلك ، والتعريف بأهم المؤلفات فيه قديماً وحديثاً ومؤلفيها.	٤
٤	الاعتبار والمتابعات والشواهد : تعريفها ، والتفرق بينها ، وبيان أقسام كل نوع منها ، وأثر كل نوع منها في قبول الأحاديث أو ردها ، وبيان علاقتها بالنواحي الإسنادية أيضاً .	٥
٦	الفرد والغريب: تعريفهما، والتفرق بينهما، وبيان أنواع التفرد والغرابة، والتفرق بين غريب الحديث والحديث الغريب، وبيان علاقتهما بالنواحي الإسنادية أيضاً. المعلم: تعريفه، أنواعه، كيفية معرفته، أمثلة عليه. المنكر والشاذ: الاختلاف في تعريفهما، وأقسامهما.	

	زيادة الثقة: تعريفها، أنواعها، مع بيان علاقتها بالشاذ والتفرد، وحكمها، والاختلاف فيها بين الفقهاء والمحاذين .	
٤	معلقات الصحيحين: تعريف المعلقات، وأسباب التعليق في الصحيحين، وأنواع المعلقات فيهما، وحكم كل نوع منها، مع بيان عنابة العلماء بدراستها ووصلها.	٧
٢	الدرج: معناه، أقسامه، أمثلته.	٨
٢	كتاب الحديث وضبيطه، وصفة روایته: التصحيف: معناه، وأقسامه، والفرق بينه وبين التحريف، وعنابة المحدثين به.	٩
٢٠		المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الواجبات	الحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار	أن يُعرِّف الطالب أنواع الحديث المتعلقة بالملتن.	1.1
		أن يسمى الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالملتن.	1.3
		المهارات	2
الاختبارات الواجبات بحث	المناقشة وال الحوار العقل الذهني التعلم التعاوني	أن يكتشف الطالب أنواع الحديث المشتركة بين الإسناد مع المتن. أن يميز الطالب ما يحتاج إليه الفقيه من أنواع الحديث المتعلقة بالملتن. أن يكشف الطالب عن سبب الضعف إذا تعلق بالملتن.	2.1 2.2 2.3
		القيم	3
الملحوظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي. أن يُيدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.	3.1 3.2



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	مستمر	%٢٠
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	%٢٠
٣	اختبار فصلي	الأخير	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلالي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
١. معرفة علوم الحديث لابن الصلاح . ٢. تدريب الرواى للسيوطى . ٣. فتح المغىث شرح ألفية الحديث للسخاوى . ٤. توضيح الأفكار للصناعي . ٥. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.	نرفة النظر شرح نخبة الفكر: الحافظ ابن حجر العسقلاني .
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".
أخرى	لا يوجد.

## المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------



متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (بما في ذلك التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر — غير مباشر	الطلبة — المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج — الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى( يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

