

توصيف المقررات

أسم المقرر:	أحاديث العلم والاعتصام بالكتاب والسنة
رمز المقرر:	سنة ١٣٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٣
د. التدريس والتقييم:	٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٩
و - مصادر التعلم والمرافق:	٩
١. قائمة مصادر التعلم:	٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٩
ز. تقييم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أحاديث العلم والاعتصام بالكتاب والسنة.
٢. اهدف الرئيس للمقرر: دراسة (٢٨) حديثاً مختارة من أحاديث العلم والاعتصام بالكتاب والسنة في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.

رجات التعلم للمقرر:



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
--	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٣ع	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	1.1
٣ع	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.	1.2
٣ع	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.	1.3
	المهارات	2
٥م	أن يُحرّر الطالب كتابة الحديث تحريراً موافقاً لمعناه.	2.1
٣م	أن يكشف الطالب عن مناسبة الحديث لأبواب مختارة من صحيح البخاري وسائر الكتب الستة.	2.2
٣م	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.	2.3
	القيم	3
٣ق	أن يُبدي الطالب الاعتزاز بانتماؤه إلى هذا الصرح العلمي في هذا الوطن العزيز.	3.1
٣ق	أن يتفاعل الطالب مع التوجيهات النبوية للاعتصام بالكتاب والسنة والجماعة ونبذ ما يناقضها.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	■ فضل العلم: ١. حديث معاوية رضي الله عنه (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ، وإنما أنا قاسم والله يعطي ، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله). متفق عليه. ٢. حديث أبي الدرداء رضي الله عنه (من سلك طريقاً يتبغي فيه علماً سلك الله له طريقاً إلى الجنة). أخرجه الترمذي و ابن ماجه.	٢
٢	■ تبليغ العلم والتحذير من كتمه: ٣. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه) مسلم ٦٩٨٠ . ومعناه حديث سهل بن معاذ بن أنس عن أبيه رضي الله عنه (من علم علماً فله أجر من عمل به) أخرجه ابن ماجه. ٤. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية وعلم ينتفع به وولد صالح يدعو له) . أخرجه الترمذي. ٥. حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه (نضر الله امرأً سمع منا شيئاً فبلغه كما سمع فرب مبلغ أوعى من سامع) أخرجه الترمذي وابن ماجه. ٦. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (من سئل عن علم ثم كتمه ألجم يوم القيامة بلجام من نار) أخرجه الترمذي	٤



٤	■ النية في طلب العلم ٧. حديث كعب بن مالك رضي الله عنه (من طلب العلم ليحاري به العلماء أو ليماري به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس إليه أدخله الله النار). أخرجه الترمذي، وبمعناه حديث أبي هريرة رضي الله عنه (من تعلم علماً مما يبتغي به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة) أخرجه أبو داود و ابن ماجه. ٨. حديث أبي هريرة رضي الله عنه حدثني رسول الله ﷺ أن الله تبارك وتعالى إذا كان يوم القيامة ينزل إلى العباد ليقضي بينهم وكل أمة جاثية، فأول من يدعو به رجل جمع القرآن ورجل قتل في سبيل الله ورجل كثير المال... أخرجه الترمذي ٢٥٥٧.	٣
٢	■ المسألة في العلم ٩. حديث أبي هريرة رضي الله عنه : من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة ؟ البخاري ٩٩. ■ تخول الناس بالموعظة ١٠. حديث أبي وائل قال: كان عبد الله يذكرنا كل يوم خميس، فقال له رجل: يا أبا عبد الرحمن إنا نحب حديثك ونشتهي، ولوددنا أنك حدثتنا كل يوم. فقال: ما يمنعني أن أحدثكم إلا كراهية أن أملككم، إن رسول الله ﷺ كان يتخولنا بالموعظة في الأيام كراهية السأمة علينا. متفق عليه، واللفظ لمسلم. ■ الحذر من العلم الذي لا ينفع ١١. عن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال: لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله ﷺ يقول، كان يقول: اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل .. اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع، ومن قلب لا يخشع ... أخرجه مسلم ٧٠٨١	٤
٢	■ موت العلماء ١٢. حديث عبد الله بن عمرو بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء ، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا) ١٣. حديث أنس رضي الله عنه (إن من أشراط الساعة أن يرفع العلم ويثبت الجهل ويشرب الخمر ويظهر الزنا).	٥
٢	■ كمال الدين ومنزلة السنة ١٤. حديث طارق بن شهاب قال: قال رجل من اليهود لعمر: يا أمير المؤمنين لو أن علينا نزلت هذه الآية {اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً} لاتخذنا ذلك اليوم عيداً فقال عمر: إني لأعلم أي يوم نزلت هذه الآية نزلت يوم عرفة في يوم الجمعة. (متفق عليه)	

	١٥. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (ما من الأنبياء نبي إلا أعطي ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتيت وحياً أوحاه الله إلي ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة) . أخرجه البخاري.	
٢	■ الاعتصام بالكتاب والسنة ١٦. حديث أنس رضي الله عنه أنه سمع عمر الغد حين بايع المسلمون أبا بكر واستوى على منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم تشهد قبل أبي بكر فقال : أما بعد فاختار الله لرسوله صلى الله عليه وسلم الذي عنده على الذي عندكم وهذا الكتاب الذي هدى الله به رسولكم فخذوا به تهتدوا ، وإنما هدى الله به رسوله . أخرجه البخاري. ١٧. حديث العرياض بن سارية رضي الله عنه (أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة .. فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور) أبوداود ٤٦٠٩ والترمذي ٢٨٩١ وابن ماجه ٤٥.	٧
٤	■ اتباع السنة سبب دخول الجنة ١٨. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي ، قالوا: يا رسول الله ومن أبي ؟ قال: من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبي) . أخرجه البخاري. ١٩. حديث أبي موسى رضي الله عنه (إنما مثلي ومثل ما بعثني الله به كمثل رجل أتى قوماً فقال: يا قوم إني رأيت الجيش بعيني ، وإني أنا النذير العريان فالنجاء ، فأطاعه طائفة من قومه فأدجلوا فانطلقوا على مهلهم فنجوا ، وكذبت طائفة منهم فأصبحوا مكائهم فصبحهم الجيش فأهلكهم واجتاحهم ، فذلك مثل من أطاعني فاتبع ما جئت به ومثل من عصاني وكذب بما جئت به من الحق) متفق عليه . ■ رد ما خالف السنة ٢٠. حديث عائشة رضي الله عنها (من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد) أخرجه مسلم. ٢١. حديث جابر بن عبد الله في الخطبة (إن أحسن الحديث كتاب الله وأحسن الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم) أحمد، وهو موقوف عن ابن مسعود رضي الله عنه في البخاري ٦١٦٥ ، ٧٣٦٣.	٨

٤	■ حقيقة الاتباع ٢٢. حديث عائشة رضي الله عنها قال: صنع النبي ﷺ شيئاً فرخص فيه فتنزه عنه قوم، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فخطب فحمد الله ثم قال: ما بال أقوام يتنزهون عن الشيء أصنعه، فو الله إني لأعلمهم بالله وأشدهم له خشية . أخرجه البخاري. ٢٣. حديث أبي هريرة ؓ (دعوني ما تركتكم إنما هلك من كان قبلكم بسؤالهم واختلافهم على أنبيائهم ، فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم) متفق عليه . وفي معناه حديث أبي ثعلبة الحشني ؓ (إن الله عز وجل فرض فرائض فلا تضيعوها ، وحرم حرمان فلا تنتهكوها ، وحد حدودا فلا تعتدوها ، وسكت عن أشياء من غير نسيان فلا تبحثوا عنها) أخرجه الدار قطني. ٢٤. حديث ابن عباس ؓ قال : كنت أقرئ عبد الرحمن بن عوف ، فلما كان آخر حجة حجها عمر فقال عبد الرحمن بمنى: لو شهدت أمير المؤمنين أتاه رجل قال: إن فلاناً يقول: لو مات أمير المؤمنين لبايعنا فلاناً، فقال عمر : لأقومن العشية فأحذر هؤلاء الرهط الذين يريدون أن يغصبوهم ، قلت : لا تفعل فإن الموسم يجمع رعاك الناس يغلبون على مجلسك فأخاف أن لا ينزلوها على وجهها فيطير بها كل مطير ، فأمهل حتى تقدم المدينة دار الهجرة ودار السنة فتخلص بأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من المهاجرين والأنصار فيحفظوا مقاتلتك وينزلوها على وجهها ، فقال : والله لأقومن به في أول مقام أقومه بالمدينة . قال ابن عباس: فقدمننا المدينة فقال : إن الله بعث محمداً ﷺ بالحق وأنزل عليه الكتاب فكان فيما أنزل آية الرجم. أخرجه البخاري	٩
٤	■ التحذير من اتباع المخالفين ٢٥. حديث عائشة رضي الله عنها في تفسير آية آل عمران (إذا رأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سبواهم الله فأحذروهم) مسلم ٢٦٦٥ والبخاري ٤٥٤٧. ٢٦. حديث أبي هريرة ؓ قال: كان أهل الكتاب يقرؤون التوراة بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم ، وقولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إليكم الآية . أخرجه البخاري. ٢٧. حديث أبي سعيد الخدري ؓ (لتبتعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع) البخاري في مواضع منها ٧٤٠٦. ٢٨. حديث عبد الله بن مسعود ؓ : خط لنا رسول الله ﷺ خطاً ثم قال: هذا سبيل الله. ثم خط خطوطاً عن يمينه وشماله وقال: هذه سبل على كل سبيل منها شيطان يدعو إليه. وقرأ ((وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه)). أحمد وابن حبان والحاكم وهو ثابت.	١٠
٣٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار .	الاختبارات . الواجبات .
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.		
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يُحرّر الطالب كتابة الحديث تحريراً موافقاً لمعناه.	العصف الذهني. التعلم التعاوني .	الاختبارات. الواجبات . بحث .
2.2	أن يكشف الطالب عن مناسبة الحديث لأبواب مختارة من صحيح البخاري وسائر الكتب الستة.		
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.		
3.0	القيم		
3.1	أن يُبدي الطالب الاعتزاز بانتمائه إلى هذا الصرح العلمي في هذا الوطن العزيز .	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي .	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي . تقويم الأقران .
3.2	أن يتفاعل الطالب مع التوجيهات النبوية للاعتصام بالكتاب والسنة والجماعة وبذم ما يناقضها.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
	اختبار فصلي	السادس عشر	٦٠%

التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

لا يوجد.	المرجع الرئيس للمقرر
ويكتفى في كل حديث بأحد شروح الكتب الستة مع تقديم شرح البخاري وشرح مسلم.	
١. فتح الباري لابن حجر العسقلاني. ٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. ٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود. ٤. تحفة الأحمدي شرح جامع الترمذي. ٥. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر



مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٦	تاريخ الجلسة

