

توصيف المقررات

أحاديث العبادات ٢	اسم المقرر:
سنة ١٣٤	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أحاديث كتاب الصلاة والزكاة والصوم والحج.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة (٣٠) حديثاً مختارة من أحاديث الصلاة والزكاة والصوم والحج في كتاب "بلوغ الحرام"، في عناصر محددة وفق منهجية الدراسة التحليلية.



٣. مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٣ع	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	1.1
٣ع	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.	1.2
٣ع	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبنياً ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.	1.3
	المهارات	2
٣م	أن يميز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر ومن وافقه من أصحاب الكتب الستة.	2.1
٣م	أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.	2.2
٣م	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.	2.3
	القيم	3
٢ق	أن يتفاعل الطالب مع الشرح والمناقشة أثناء الدرس.	3.1
٣ق	أن يلتزم الطالب بأدب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- باب سجود السهو ١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: صلى النبي ﷺ إحدى صلاتي العشي ... ٢. حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا شك أحدكم في صلاته" ...	٢
٢	- باب صلاة الجمعة والإمامة ٣. حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "والذي نفسي بيده لقد هممت أن آمر بحطب فيحطب" ... ٤. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إنما جعل الإمام ليؤتم به" .	٢
٣	٥. حديث وابصة بن معبد الجهني رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "رأى رجلاً يصلي خلف الصف وحده" - باب صلاة المسافرين والمريض ٦. حديث أنس رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو فراسخ صلى ركعتين . ٧. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أقام النبي ﷺ تسعة عشر يقصر ...	٤
	- باب صلاة الجمعة ٨. حديث سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال: كنا نصلي مع رسول الله ﷺ الجمعة ثم ننصرف وليس للحيطان ظل . ٩. حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ ذكر يوم الجمعة فقال: "فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم"	٢
٥	باب صلاة الخوف	٢



	١٠. حديث صالح بن خوات عمن صلى مع رسول الله ﷺ يوم ذات الرقاع صلاة الخوف ... ■ باب صلاة العيدين ١١. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: أمرنا أن نخرج العواتق، والحيض في العيدين .	
٢	■ باب صلاة الكسوف ١٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: انخسفت الشمس على عهد النبي ﷺ ... ■ باب صلاة الاستسقاء ١٣. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: خرج النبي ﷺ متواضعاً متبذلاً	٦
٢	■ باب اللباس ١٤. حديث أبي عامر الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر والحرير". ■ كتاب الجنائز ١٥. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: دخل علينا النبي ﷺ ونحن نغسل ابنته ...	٧
٤	■ كتاب الزكاة ١٦. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ بعث معاذاً إلى اليمن ... ١٧. حديث أنس رضي الله عنه أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه كتب له هذه فريضة الصدقة ... ١٨. حديث علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا كانت لك مئتا درهم" ... ١٩. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن امرأة أتت النبي ﷺ ومعها ابنة لها وفي يد ابنتها مسكتان من ذهب ... ■ باب صدقة الفطر ٢٠. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر .	٨
٤	■ كتاب الصيام ٢١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "إذا رأيتموه فصوموا" ... ٢٢. حديث حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: "من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له". ٢٣. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله ﷺ يقبل ﷻ وهو صائم . ٢٤. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: رخص للشيخ الكبير أن يفطر ويطعم عن كل يوم مسكيناً. ٢٥. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: هلكت يا رسول الله ...	٩
٦	■ كتاب الحج ■ باب وجوه الإحرام وصفته ٢٦. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع النبي ﷺ عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعرة ... ■ باب الإحرام وما يتعلق به ٢٧. حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ سئل: ما يلبس الحرم من الثياب؟ ... ■ باب صفة الحج ودخول مكة ٢٨. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ حج فخرجنا معه ...	١٠



٢٩. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت.	
▪ باب الفوات والإحصار	
٣٠. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: دخل النبي ﷺ على ضباعة بنت الزبير بن عبد المطلب رضي الله عنها فقالت: يا رسول الله إني أريد الحج وأنا شاكية ...	
المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تحريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سببٌ معلوم.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار .	الاختبارات . الواجبات .
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.		
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبنًاه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر ومن وافقه من أصحاب الكتب الستة.	العصف الذهني . التعلم التعاوني .	الاختبارات . الواجبات . بحث .
2.2	أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.		
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.		
3.0	القيم		
3.1	أن يتفاعل الطالب مع الشرح والمناقشة أثناء الدرس.	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي .	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي . تقويم الأقران .
3.2	أن يلتزم الطالب بأدب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	السادس عشر	٦٠%

التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منحة العلام شرح بلوغ المرام للدكتور عبدالله الفوزان.
المراجع المساندة	١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. ٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. ٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود. ٤. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي. ٥. التمهيد لابن عبد البر. ٦. طرح التثريب شرح تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد للعراقي. ٧. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد. ٨. الإعلام بفوائد عمدة الأحكام لابن الملحق. ٩. سبل السلام شرح بلوغ المرام للأمير الصنعاني. ١٠. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. ١١. توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام. ١٢. الإصابة لابن حجر العسقلاني. ١٣. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".
أخرى	لا يوجد

٥ - مرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

