

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	أحاديث الأسرة
رمز المقرر:	سنة ١٣٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. مخطط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	مخطط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أبواب النكاح وتوابعه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة (٣١) حديثاً مختارة من كتاب النكاح وما يلتحق به في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣ع	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣ع	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣ع	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يناقش الطالب علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهداً بتراجم أهل الحديث.
٣م	2.2 أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بحديث الباب مع الترجيح.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مميّزًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- كتاب النكاح: ١. حديث ابن مسعود رضي الله عنه (يا معشر الشباب) ٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (تنكح المرأة لأربع)	٢
٢	٣. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (لا يخطب الرجل على خطبة أخيه) ٤. حديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه (انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما)	٢
٣	٥. حديث أبي سعيد رضي الله عنه (لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل) ٦. حديث عائشة رضي الله عنها (يا أسماء إن المرأة إذا بلغت المحيض)	٢
٤	٧. حديث (لا نكاح إلى بولي) عن جماعة من الصحابة رضي الله عنهم. ٨. حديث ابن عباس رضي الله عنه (الثيب أحق بنفسها من وليها)	٢
٥	٩. حديث أبي حاتم المزني رضي الله عنه (إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه) ١٠. حديث علي رضي الله عنه (نهي عن نكاح المتعة)	٢
٦	١١. حديث ابن مسعود رضي الله عنه (لعن رسول الله ﷺ المحلل والمحلل له) ١٢. حديث ابن عمر رضي الله عنه (أن رسول الله ﷺ نهي عن الشغار.)	٢
٧	١٣. حديث أبي هريرة رضي الله عنه (نهي النبي ﷺ أن تُنكح المرأة على عمتها أو خالتها) - كتاب الصداق ١٤. حديث عائشة رضي الله عنها (إن أعظم النكاح بركة أيسره مؤونة)	٢
٨	- كتاب الوليمة والبناء على النساء وعشرتهن ١٥. حديث ابن مسعود رضي الله عنه (لعن الله الواشمات والمستوشمات ..) ١٦. وحديث ابن عباس رضي الله عنه (لو أن أحداكم إذا أتى أهله قال بسم الله)	٢



	١٧. حديث أبي سعيد (إن من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل يفضي)	
٩	١٨. حديث أبي هريرة (ملعون من أتى امرأة في دبرها) ١٩. حديث أبي هريرة (استوصوا بالنساء؛ فإن المرأة خلقت من ضلع)	٢
١٠	■ كتاب الطلاق ٢٠. حديث ابن عمر (مره فليراجعها أو ليطلقها طاهراً أو حاملاً) ٢١. حديث ركانة (أنه طلق امرأته سهيمة البتة)	٢
١١	٢٢. حديث أبي هريرة (ثلاث جدهن جد وهزهن جد) ■ كتاب الخلع ٢٣. حديث ابن عباس (أتردن عليه حديثه ؟ قالت: نعم.)	٢
١٢	■ كتاب الرجعة والإباحة للزوج الأول ٢٤. حديث عائشة (تريدن أن ترجعي إلى رفاعه ؟ لا) ■ كتاب اللعان ٢٥. حديث عائشة رضي الله عنها (فلما نزل أمر برجلين وامرأة فضربوا حدهم) في القذف.	٢
١٣	■ كتاب العدد ٢٦. حديث عائشة رضي الله عنها (أمرت بريرة أن تعتد بثلاث حيض) ٢٧. حديث أم سلمة رضي الله عنها (لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم تحد فوق ثلاث)	٢
١٤	٢٨. حديث فاطمة بنت قيس رضي الله عنها (إنما النفقة والسكنى للمرأة إذا كان لزوجها عليها الرجعة) ■ كتاب الرضاع ٢٩. حديث عائشة رضي الله عنها (لا تحرم المصاة ولا المصتان)	٢
١٥	■ كتاب النفقات ٣٠. حديث أبي هريرة (.. ودينار أنفقته على أهلك أعظمها أجراً) ٣١. حديث عائشة رضي الله عنها (خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف)	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته مبيناً سبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة.	الاختبارات.
1	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث ذكراً أهم مناقبه ومنزلته في رواية الحديث.	المناقشة والحوار.	الواجبات.
١,٣	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً متناولاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يناقش الطالبُ علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهدًا بتراجم فقهاء أهل الحديث.	العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات. الواجبات. بحث.
2.2	أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بحديث الباب مع الترجيح.		
2.3	أن يستخرج الطالبُ من الحديث الأحكام والحِكم والفوائد مميّزًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.		
3.0	القيم		
3.1	أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني.
المراجع المساندة	١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. ٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. ٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود. ٤. تحفة الأحمدي شرح جامع الترمذي.



٥. التمهيد لابن عبد البر. ٦. الاستذكار لابن عبد البر. ٧. طرح التشريب شرح تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد للعراقي. ٨. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد. ٩. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح لملا علي القاري. ١٠. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. ١١. توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام. ١٢. الإصابة لابن حجر العسقلاني. ١٣. تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني. ١٤. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
ي. تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

متمسك (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٦	تاريخ الجلسة

