

توصيف المقررات

اسم المقرر:	تاريخ السنة
رمز المقرر:	سنة ١٥٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ أخرى ☒ متطلب قسم ☐ متطلب كلية ☐ متطلب جامعة	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تاريخ تدوين السنة النبوية وطرق التصنيف فيها، وجهود العلماء في خدمتها.
هدف الرئيس للمقرر: الطالب بتاريخ السنة النبوية وتدوينها في جميع المراحل وطرق التصنيف فيها وجهود العلماء في خدمتها إلى الوقت الحاضر.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب بعلم تاريخ السنة وأهميته.
١ع	1.2 أن يوضح الطالب دلائل تعظيم السنة في عصر النبوة وعصر الخلفاء الراشدين.
١ع	1.3 أن يبين الطالب مراحل تدوين السنة في القرون الثلاثة الأولى.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يمارس الطالب عمليات البحث في تاريخ السنة عبر المصادر والبرامج المناسبة.
٢م	2.2 أن يوظف الطالب تاريخ السنة في تعظيمها والدفاع عنها.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يظهر على الطالب التعظيم للسنة والاعتصام بها.
٢ق	3.2 أن يبدي الطالب تفاعلاً في المناقشات العلمية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	■ مدخل ويشتمل على: (باختصار) تعريف تاريخ السنة في اللغة والاصطلاح. أهمية وفوائد معرفة تاريخ السنة. المؤلفات المتقدمة والمعاصرة في تاريخ السنة.	٤
٢	<u>السنة في القرون الثلاثة الأولى:</u> أولاً: السنة في عصر النبي ﷺ والخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم: ١. حث النبي ﷺ على حفظ السنة، والعمل بها وتبليغها. ٢. طريقة تلقي الصحابة رضوان الله عليهم الحديث عن النبي ﷺ. ٣. أحاديث النهي الكتابة وأحاديث الإذن بها، والتوفيق بينهما. ٤. نماذج من الكتابات خلال الفترة: الرسائل للملوك، الكتابات الشخصية، كتابة الوحي عامة. ٥. عزم أبي بكر الصديق على كتابة السنة وتحقيق هذه الرواية ٦. عزم عمر بن الخطاب على كتابة السنة وتحقيق هذه الرواية نماذج الكتابة في عهد الصحابة (صحائف الصحابة)	٦



٦	١. التدوين الرسمي العام بأمر عمر بن عبد العزيز. (١٠٠ - ١٥٠) ٢. التصنيف في السنة بمعناها العام (الجامع للمرفوع والموقوف والمقطوع) (١٥٠ - ٢٠٠) ٣. التصنيف في السنة بمعناها الخاص (المرفوع) (٢٠٠ - ٣٠٠). ملحوظة: يتناول الأستاذ أنواع التصنيف بذكر: معناه، وأشهر المؤلفات في كل نوع على سبيل الإجمال.	٣
٦	السنة بعد القرون الثلاثة الأولى: . شروح كتب السنة المستخرجات . المعاجم . المستدركات . الفوائد . الأمالي . . كتب علوم الحديث . كتب الأطراف . كتب الزوائد . كتب التخريج . العناية برجال الكتب الستة . ملحوظة: يتناول الأستاذ أنواع التصنيف بذكر: معناه، وأشهر المؤلفات في كل نوع على سبيل الإجمال.	٤
٨	السنة في القرون المتأخرة: ١. الحواشي والتعليقات والشروح. ٢. التحقيقات. ٣. التقنيات الحديثة. المواقع في الانترنت وجهودها في خدمة السنة.	٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب بعلم تاريخ السنة وأهميته.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار .	الاختبارات . الواجبات .
1.2	أن يوضح الطالب دلائل تعظيم السنة في عصر النبوة وعصر الخلفاء الراشدين.		
1.3	أن يبين الطالب مراحل تدوين السنة في القرون الثلاثة الأولى.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يمارس الطالب عمليات البحث في تاريخ السنة عبر المصادر والبرامج المناسبة.	المناقشة والحوار . العصف الذهني . التعلم التعاوني .	الاختبارات . الواجبات . بحث .
2.2	أن يوظف الطالب تاريخ السنة في تعظيمها والدفاع عنها.		
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر على الطالب التعظيم للسنة والاعتصام بها.	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي .	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي . تقويم الأقران .
3	أن يبدي الطالب تفاعلاً في المناقشات العلمية.		



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الآخر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

تاريخ تدوين السنة للدكتور محمد بن مطر الزهراني.	المرجع الرئيس للمقرر
- دراسات في الحديث النبوي د. مصطفى الأعظمي. - الحديث والمحدثون لمحمد أبو زهو. -السنة قبل التدوين. محمد عجاج الخطيب. -مقدمة تحفة الأحوذى للمباركفوري. -معرفة النسخ والصحف الحديثية بكر أبو زيد. -بحوث في تاريخ السنة المشرفة د. أكرم ضياء العمري. ١. -الأمصار ذوات الآثار الذهبي. ٢. مشاهير علماء الأمصار ابن حبان البستي. ٣. -حجية السنة عبد الغني عبد الخالق. ٤. -المدخل إلى توثيق السنة رفعت فوزي. ٥. مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة جلال الدين السيوطي. ٧. الرسالة المستطرفة الكتاني. ٨. البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.	المراجع المساندة
الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين	المصادر الإلكترونية



موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

