

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مصادر البحث
رمز المقرر:	سنة ١٥٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ١ عملي)	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٨
٢	معمل أو إستوديو	٢٢
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر مناهج مصادر ومراجع البحث العلمي، ومعايير الجودة فيه .
الهدف الرئيس للمقرر:
الطالب بمناهج ومصادر ومراجع ومعايير جودة البحث العلمي، وأثرها في إعداد البحوث العلمية .



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للببرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب بعلم مصادر البحث وبأهميته وأهدافه.
١ع	1.2 أن يستعرض الطالب مناهج البحث العلمي واستعمالاتها.
١ع	1.3 أن يبين الطالب أهم المصادر في الدراسات الشرعية.
	2 المهارات
٥م	2.1 أن يُعيّن الطالب المصدر الذي يجد فيه المعلومة.
٥م	2.2 أن يقارن الطالب بين المصادر في المجال العلمي الواحد.
٥م	2.3 أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية المناسبة في كتابة بحثه.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يبادر الطالب بزيارة المكتبات والتعرف على المصادر.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب في مشاركاته البحثية بأخلاق الإسلام وآداب المواطن.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مناهج البحث العلمي: ١. المنهج الاستقرائي. ٢. المنهج التحليلي والاستدلالي والاستنباطي. ٣. المنهج الوصفي. ٤. المنهج النقدي. ٥. المنهج التاريخي.	٤
٢	معايير الجودة في البحث العلمي: • إسهامه في توطيد التقنية والمعرفة والابداع. • إضافته في تخصصه. • تميزه وابتكاره. • أصالته وجدته. • تعبير العنوان عن مضمونه. • عمقه العلمي. • كفاية مادته العلمية نظريا وتطبيقيا. • سلامة منهجه العلمي. • سلامة تحليله واستنتاجه. • وحدته الموضوعية وترابطه.	٦



	• سلامة لغته وصياغته. • تنوع مصادره وأصالتها وجدتها. • دقة توثيقه العلمي. • تحقيق الأمانة العلمية فيه.	
٤	المنهج النظري: أولاً: المصادر والمراجع: • تعريفها، وأهميتها. • التعريف بأنواعها: ١. العامة الشاملة لجملة من التخصصات العلمية أو غالبها، ومعرفة أهمها، وكيفية الاستفادة منها. ٢. المتخصصة (القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة) ومعرفة أهمها، وكيفية الاستفادة منها .	٣
٢	ثانياً: الدوريات والمجلات العلمية المحكمة: • تعريفها • أهميتها • كيفية الاستفادة منها	٤
٦	ثالثاً: مهارات البحث الإلكتروني: • تعريفها. • أهميتها. • أنواعها. • كيفية الاستفادة منها.	٥
٢	رابعاً: الندوات والمؤتمرات العلمية: • تعريفها. • أهميتها. • كيفية الاستفادة منها.	٦
٦	خامساً: المكتبات: • تعريفها، ونشأتها. • نظامها وفهارسها. • كيفية الاستفادة منها.	٧
٣٠	المجموع	

تدريس والتقييم:



١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالبُ بعلم مصادر البحث وبأهميته وأهدافه.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يستعرض الطالب مناهج البحث العلمي واستعمالاتها.	المناقشة والحوار	الواجبات
1.3	أن يبين الطالب أهم المصادر في الدراسات الشرعية.	التعلم التعاوني	التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يُعيِّن الطالب المصدر الذي يجد فيه المعلومة.	المناقشة والحوار	الاختبارات
2.2	أن يقارن الطالب بين المصادر في المجال العلمي الواحد.	العصف الذهني	الواجبات
2.3	أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية المناسبة في كتابة بحثه.	التعلم التعاوني	المشاريع تقديم عروض
3.0	القيم		
3.1	أن يبادر الطالب بزيارة المكتبات والتعرف على المصادر.	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب في مشاركاته البحثية بأخلاق الإسلام وآداب المواطنة.	التعلم التعاوني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- "إصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• البحث العلمي : حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته، للأستاذ الدكتور : عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعه .
المراجع المساندة	١. منهج البحث العلمي، وكتابة الرسائل العلمية، للأستاذ الدكتور : موفق بن عبد الله ابن عبد القادر . ٢. توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، للأستاذ الدكتور : موفق بن عبد الله ابن عبد القادر . ٣. مصادر الدراسات الإسلامية، ونظام المكتبات والمعلومات، للدكتور : يوسف بن عبد الرحمن المرعشلي . ٤. البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور: عبد الوهاب أبو سليمان . ٥. منهج البحوث في العلوم الإسلامية، للدكتور : محمد الزحيلي . ٦. أصول البحث العلمي ومناهجه، للدكتور : أحمد البدر . ٧. مناهج البحث، للدكتور : عبد الرحمن النشوان .
المصادر الإلكترونية	١ - بوابة مكتبة الملك عبد العزيز . ٢ - بوابة مكتبة الملك فيصل بن عبد العزيز . ٣ - بوابة مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز . ٤ - بوابة مكتبة الأمير سلمان بن عبد العزيز . ٥ - بوابة مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز . موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية . الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن" .
أخرى	لا يوجد

مرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

