

توصيف المقررات

اسم المقرر:	حُجِّيَّة السنة
رمز المقرر:	سنة ١٥٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر منزلة السنة النبوية وأدلة حجيتها وعدالة الصحابة رضي الله عنهم، والرد على أبرز الشبه في ذلك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إلمام الطالب بمنزلة السنة النبوية والأدلة على حجيتها وعدالة الصحابة رضي الله عنهم وعرض الشبهات المثارة حول مع الرد عليها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١٤	أن يبين الطالب الأدلة على حجية السنة.	1.1
١٤	أن يوضح الطالب علاقة السنة بالقرآن.	1.2
١٤	أن يذكر الطالب أهم أقوال العلماء في حجية السنة .	1.3
	المهارات	2
٣م	أن يبرهن الطالب على عدالة الصحابة رضي الله عنهم .	2.1
٢م	أن يفند الطالب الشبهات المثارة على منهج النقد عند المحدثين.	2.2
٢م	أن يتمكن الطالب من الرد على أنواع الشبهات من القرآن والسنة والعقل حول حجية السنة.	2.3
	القيم	3
٣ق	أن يظهر على الطالب التعظيم للسنة والاعتصامُ بها.	3.1
٢ق	أن يبدي الطالب تفاعلاً في المناقشات العلمية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: منزلة السنة عموماً: ١. معنى حجية السنة. ٢. أدلة حجية السنة من الكتاب والسنة وأقوال العلماء. - حجية خبر الآحاد في العقائد والأحكام. - ما يفيد خبر الآحاد من العلم. - القرائن المحتفة بأحاديث الآحاد حسب منهج المحدثين في قبول الأخبار: - شروط قبول الخبر. - نقد المرويات وتمييز ما أخطأ فيه الثقات. - القرائن المحتفة بأحاديث الصحيحين خاصة.	٦
٦	٣. علاقة السنة بالقرآن. (باختصار) ٤. سبب ترك العلماء العمل ببعض الأحاديث. (باختصار) ٥. شبهات مثارة حول حجية السنة: دعوى إفادة خبر الآحاد للظن.	٦



	• دعوى عدم حجية خبر الآحاد في العقائد (تاريخها، أول من قال بها، غاياتها، الرد عليها)	
٣	الطعن في منهج المحدثين في نقد المرويات. ٦. ضوابط حجية السنة. ٧. ضوابط فهم السنة.	٤
٤	ثانياً: عدالة الصحابة رضي الله عنهم: ١. تعريف الصحابي. ٢. أدلة عدالة الصحابة رضي الله عنهم من الكتاب والسنة. ٣. فضائلهم إجمالاً. ٤. حكم الطعن في صحابة النبي ﷺ. ٥. موقف الرافضة من صحابة النبي ﷺ.	٤
٥	٦. شبهات الطاعنين في صحابة النبي ﷺ. • شبهاتهم من القرآن. • شبهاتهم من السنة. • شبهاتهم من خلال الحوادث التي وقعت بين الصحابة رضي الله عنهم. ٧. مقاصدهم من الطعن في بعض الصحابة : عائشة ، عمر ، أبي هريرة ، معاوية رضي الله عنهم.	٤
٦	ثالثاً: شبهات حول السنة: مقدمة في قواعد الرد على الشبهات المثارة حول السنة. ١. شبهة الاكتفاء بالقرآن وعدم الحاجة إلى السنة. ٢. شبهة عرض السنة على القرآن. ٣. شبهة عرض السنة على العقل. ٤. شبهة كثرة الوضع في الحديث. ٥. شبهة المناقضة بين عدد من أحاديث صحيح البخاري للقرآن الكريم والعقل.	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين الطالب الأدلة على حجية السنة.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يوضح الطالب علاقة السنة بالقرآن.	المناقشة والحوار.	الواجبات.
1.3	أن يذكر الطالب أهم أقوال العلماء في حجية السنة .		
2.0	المهارات		
2.1	أن يبرهن الطالب على عدالة الصحابة رضي الله عنهم .	المناقشة والحوار.	الاختبارات.
2.2	أن يفند الطالب الشبهات المثارة على منهج النقد عند المحدثين.	العصف الذهني.	الواجبات.
2.3	أن يتمكن الطالب من الرد على أنواع الشبهات من القرآن والسنة والعقل حول حجية السنة.	التعلم التعاوني.	بحث.
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر على الطالب التعظيم للسنة والاعتصام بها.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي
3.2	أن يبدي الطالب تفاعلاً في المناقشات العلمية.	التعلم الذاتي.	والجماعي. تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

ثمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	● مكانة السنة في التشريع الإسلامي. محمد لقمان السلفي .
----------------------	--



١. شبهات حول السنة، للعلامة عبدالرزاق عفيفي. ٢. خبر الآحاد للشيخ محمد ناصر الدين الألباني . ٣. حجية السنة . عبدالغني عبدالخالق . ٤. المدخل لدراسة السنة . عبدالمهدي بن عبدالقادر عبدالهادي . ٥. السنة حجيتها ومكانتها محمد لقمان السلفي . ٦. أبحاث ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية. ٧. البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

لا اعتماد	قسم السنة وعلومها
جلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

