



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

مناهج المحدثين	اسم المقرر:
سنة ١٥٧	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. المدف الرئيس للمقرر:
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٧	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ١ عملي)				
٢. نوع المقرر				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
أ.		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب.
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى السابع				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٢	محاضرات	١
٨	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تنكر)	٤
٣٠	الإجمالي	

ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مناهج الحدثين وطائق تصنيفهم في الحديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إمام الطالب بمناهج العلماء في التأليف مع دراسة أشهر المصنفات الحديثية وجهود العلماء في خدمة السنة.

درجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
--	----------------------



رمز خرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يُعرِّف الطالب بعلم مناهج المحدثين ونشأته وأهم المؤلفات فيه.	1.1
١ع	أن يوضح الطالب أهمية هذا العلم وفائدة معرفته.	1.2
١ع	أن يذكر الطالب طرق التصنيف في الحديث مع التمثيل.	1.3
	المهارات	2
٢م	أن يميز الطالب طريقة التصنيف لمشاهير كتب الحديث.	2.1
٢م	أن يكتشف الطالب العلاقة بين اسم الكتاب وبين منهج المصنف.	2.2
٢م	أن يقارن الطالب بين الصاحح والمستدركات والمستخرجات.	2.3
	القيم	3
١ق	أن يستعمل الطالب الوسائل الممكنة للتعرف بنفسه على كتب الحديث.	3.1
٢ق	أن يشارك الطالب بفاعلية وأدب في الحوار بينه وبين زملائه.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>مدخل يشتمل على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. معنى "مناهج المحدثين" في اللغة والاصطلاح. ٢. أهمية معرفة مناهج المحدثين. ٣. طرق معرفة المنهج. ٤. أقسام مناهج المحدثين: عامة وخاصة. ٥. التأليف في مناهج المحدثين، والمؤلفات في ذلك. 	١
٤	<p>المصنفات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بها، ونماذج لها. ● التعريف بمصنف عبد الرزاق الصنعاي من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، موضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعنية العلماء به). <p>المسانيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بها، طريقة ترتيبها، أشهرها (الطيالسي، الحميدي، إسحاق). ● التعريف بمسند الإمام أحمد من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، موضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، روایته عن مؤلفه، درجة أحاديثه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعنية العلماء به: الفتح الرباني، حاشية السندي، إعرابه للسيوطى، ترتيب أطراقه، فهرست مسانيده). 	٢
٢	الموظات:	٣

	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بها، طريقة ترتيبها، أشهرها. <p>التعريف بموطأ الإمام مالك من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، سبب تسميته، موضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، أنواع الأحاديث فيه، روایاته، درجة أحاديثه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعنایة العلماء به وأشهر شروحه)</p>	
	<p>الكتب الستة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - بداية ظهور هذا الوصف (الكتب الستة) وأول من قال به. ٢ - التعريف بإطلاقات بعض علماء الحديث (الكتب الأربع، والخمسة، والستة، والسبعة) وكذا التسعة، وبيان الفرق بينها. ٣ - الخلاف في عد الكتب الستة. ٤ - سبب اختيار هذه الكتب ومنزلتها. ٥ - ترتيب الكتب الستة. ٦ - عنایة العلماء بالكتب الستة، وفيه: التعريف بأنواع الكتب المصنفة في العنایة بمجموع الكتب الستة، ونماذج لكل نوع: (رجال الكتب الستة، أطراف الكتب الستة، الزوائد على الكتب الستة، جوامع الكتب الستة) 	
٨	<p>الصحاح:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أول من صنف في الصحيح، وأشهر المؤلفات في الصحيح: (الصحيحان، وصحیح ابن خزيمة، وصحیح ابن حبان، والمخたارة للضياء، والمنتقى لابن الجارود) مع تعريف موجز بصحیحی ابن خزیمة وابن حبان ببيان منهج كل مؤلف في الرجال ودرجة أحاديث الكتاب. • التعريف بصحیح البخاری من خلال ذكر: (ترجمة موجزة مؤلفه، واسم الكتاب العلمي، وسبب تأليفه، ومنهج مؤلفه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، وعدد أحاديثه، وأنواع الأحاديث فيه، وروایاته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعنایة العلماء به) <p>التعريف بصحیح مسلم من خلال ذكر: (ترجمة موجزة مؤلفه، واسم الكتاب العلمي، وسبب تأليفه، ومنهج مؤلفه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، وعدد أحاديثه، وأنواع الأحاديث فيه، وروایاته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعنایة العلماء به)</p>	٤
٨	<p>السنن:</p> <p>التعريف بها، وموضوعها، وطريقة ترتيبها، وذكر أشهرها</p> <ul style="list-style-type: none"> • (السنن الأربع، وسنن الدارمي، والدرقطني، والسنن الكبرى للبيهقي) <p>التعريف بالسنن الأربع من خلال ذكر: (ترجمة موجزة مؤلفه، واسم الكتاب العلمي ، وسبب تأليفه ، ومنهجه فيه ، وطريقة ترتيبه ، وشرطه فيه ، ودرجة أحاديثه ، وعددتها ، وروایاته ، ونسخه ، وأشهر طبعاته ، وعنایة العلماء به).</p>	٥
٤	<p>المستخرجات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بها، وفوائدها، وشرط المستخرجات، ودرجة أحاديثها، ونماذج لأشهرها. • التعريف بمستخرج أبي نعيم على الصحیحین والإماماعیلی على البخاری من خلال: (ترجمة موجزة 	

	<p>للمؤلف، وأبرز الملامح حول الكتاب).</p> <p>المستدرکات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بها، وفوائدها، وشرطها، ودرجة أحاديثها، ونماذج منها (المستدرک للحاکم، والمستدرک للدارقطني، والمستدرک لأبی ذر المروي). <p>التعريف بمستدرک الحاکم من خلال ذكر: (ترجمة موجزة لمؤلفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، وعدد أحاديثه، والأخذ عليه، وأشهر طبعاته، وعنایة العلماء به) .</p>	
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعليم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات. الواجبات.	الحاضرة المطورة . المناقشة وال الحوار.	أن يُعرِّف الطالب بعلم مناهج الحدثين ونشأته وأهم المؤلفات فيه.	1.1
		أن يوضح الطالب أهمية هذا العلم وفائدة معرفته.	1.2
		أن يذكر الطالب طرق التصنيف في الحديث مع التمثيل.	1.3
المهارات			2.0
الاختبارات. الواجبات. بحث.	المناقشة وال الحوار العقل الذهنی التعلم التعاوني	أن يميز الطالب طريقة التصنيف لمشاهير كتب الحاديـث .	2.1
		أن يكتشف الطالب العلاقة بين اسم الكتاب وبيـن منهج المصـنـيف.	2.2
		أن يقارن الطالب بين الصـاحـاجـ والمـسـتـدـرـكـاتـ والمـسـتـخـرـجـاتـ.	2.3
القيم			3.0
اللـاحـظـةـ لأـداءـ الـطـلـبـ الفـرـديـ وـالـجـمـاعـيـ. تقـوـيـمـ الأـقـرـانـ.	الـتـعـاوـنـيـ . الـتـعـلـمـ الذـاهـيـ	أن يستعمل الطالب الوسائل الممكنة للتعرف بنفسه على كتب الحديث.	3.1
		أن يشارك الطالب بفاعلية وأدب في الحوار بينه وبيـن زـملـائـهـ.	3



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء المحاضرة	١
%٢٠	السابع	اختبار أعمال فصلية	٢
%٦٠	الأخير	اختبار فصلوي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
 - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
 - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
مناهج الحدثن، د. علي بن نايف البقاعي الحديث والمحدثون محمد محمد أبو زهو. الخطة في بيان الصحاح السنة، صديق حسن خان القنوجي. مقدمة تحفة الأحوذى، المباركفوري. رسالة أبي داود لأهل مكة، أبو داود السجستاني. المعجم المصنف لمؤلفات الحديث، محمد خير رمضان. الأئمة الستة / أعلام المحدثين، محمد أبو شهبة. البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	الدخول إلى مناهج المحدثين د. رفعت فوزي.
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".
آخر	لا يوجد



٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بعاً طبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر — غير مباشر	الطلبة — المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج — الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

