

## توصيف المقررات

اسم المقرر:	مناهج المحدثين
رمز المقرر:	سنة ١٥٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (منها ١ عملي)	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٢
٢	معمل أو إستوديو	٨
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مناهج المحدثين وطرائق تصنيفهم في الحديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إلمام الطالب بمناهج العلماء في التأليف مع دراسة أشهر المصنفات الحديثة وجهود العلماء في خدمة السنة.

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرجات التعلم للمقرر
مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم المقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُعرِّف الطالب بعلم مناهج المحدثين ونشأته وأهم المؤلفات فيه.
١ع	1.2 أن يوضِّح الطالب أهمية هذا العلم وفائدة معرفته.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب طرق التصنيف في الحديث مع التمثيل.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يميز الطالب طريقة التصنيف لمشاهير كتب الحديث.
٢م	2.2 أن يكتشف الطالب العلاقة بين اسم الكتاب وبين منهج المصنِّف.
٢م	2.3 أن يقارن الطالب بين الصحاح والمستدركات والمستخرجات.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يستعمل الطالب الوسائل الممكنة للتعرف بنفسه على كتب الحديث.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية وأدب في الحوار بينه وبين زملائه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل يشتمل على: ١. معنى "مناهج المحدثين" في اللغة والاصطلاح. ٢. أهمية معرفة مناهج المحدثين. ٣. طرق معرفة المنهج. ٤. أقسام مناهج المحدثين: عامة وخاصة. ٥. التأليف في مناهج المحدثين، والمؤلفات في ذلك.	٤
٢	المصنفات: • التعريف بها، ونماذج لها. • التعريف بمصنف عبد الرزاق الصنعاني من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، موضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعناية العلماء به). المسانيد: • التعريف بها، طريقة ترتيبها، أشهرها (الطيالسي، الحميدي، إسحاق). • التعريف بمسند الإمام أحمد من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، موضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، روايته عن مؤلفه، درجة أحاديثه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعناية العلماء به: الفتح الرباني، حاشية السندي، إعرابه للسيوطي، ترتيب أطرافه، فهرست مسانيد).	٤
٣	الموطآت:	٢



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعريف بها، طريقة ترتيبها، أشهرها.</li> </ul> <p>التعريف بموطأ الإمام مالك من خلال ذكر: (ترجمة موجزة للمؤلف، سبب تسميته، وموضوع الكتاب، ومنهجه فيه، وترتيبه، وشرطه، أنواع الأحاديث فيه، رواياته، درجة أحاديثه، وعدد أحاديثه، طبعاته، وعناية العلماء به وأشهر شروحه)</p>	
٨	<p><b>الكتب الستة:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - بداية ظهور هذا الوصف (الكتب الستة) وأول من قال به.</li> <li>٢ - التعريف بإطلاقات بعض علماء الحديث (الكتب الأربعة، والخمسة، والستة، والسبعة) وكذا التسعة، وبيان الفرق بينها.</li> <li>٣ - الخلاف في عد الكتب الستة.</li> <li>٤ - سبب اختيار هذه الكتب ومنزلتها.</li> <li>٥ - ترتيب الكتب الستة.</li> <li>٦ - عناية العلماء بالكتب الستة، وفيه: التعريف بأنواع الكتب المصنفة في العناية بمجموع الكتب الستة، ونماذج لكل نوع: (رجال الكتب الستة، أطراف الكتب الستة، الزوائد على الكتب الستة، جوامع الكتب الستة)</li> </ol> <p><b>الصحاح:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أول من صنف في الصحيح، وأشهر المؤلفات في الصحيح: (الصحيحان، وصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان، والمختارة للضياء، والمنتقى لابن الجارود) مع تعريف موجز بصححي ابن خزيمة وابن حبان ببيان منهج كل مؤلف في الرجال ودرجة أحاديث الكتاب.</li> <li>● التعريف بصحيح البخاري من خلال ذكر: (ترجمة موجزة لمؤلفه، واسم الكتاب العلمي، وسبب تأليفه، ومنهج مؤلفه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، وعدد أحاديثه، وأنواع الأحاديث فيه، وروايته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به)</li> <li>● التعريف بصحيح مسلم من خلال ذكر: (ترجمة موجزة لمؤلفه، واسم الكتاب العلمي، وسبب تأليفه، ومنهج مؤلفه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، و عدد أحاديثه، وأنواع الأحاديث فيه، وروايته، ونسخه، و أشهر طبعاته، وعناية العلماء به)</li> </ul>	٤
٨	<p><b>السنن:</b></p> <p>التعريف بها، وموضوعها، وطريقة ترتيبها، وذكر أشهرها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (السنن الأربعة، وسنن الدارمي، والدراقطني، والسنن الكبرى للبيهقي)</li> </ul> <p>التعريف بالسنن الأربعة من خلال ذكر: (ترجمة موجزة لمؤلفه، واسم الكتاب العلمي، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، ودرجة أحاديثه، وعددها، وروايته، و نسخه، و أشهر طبعاته، وعناية العلماء به).</p>	٥
٤	<p><b>المستخرجات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعريف بها، وفوائدها، وشرط المستخرجات، ودرجة أحاديثها، ونماذج لأشهرها.</li> <li>● التعريف بمستخرج أبي نعيم على الصحيحين والإسماعيلي على البخاري من خلال: (ترجمة موجزة</li> </ul>	



	<p>للمؤلف، وأبرز الملامح حول الكتاب).</p> <p><b>المستدركات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعريف بها، وفوائدها، وشرطها، ودرجة أحاديثها، ونماذج منها (المستدرك للحاكم، والمستدرك للدارقطني، والمستدرك لأبي ذر الهروي).</li> </ul> <p>التعريف بمستدرك الحاكم من خلال ذكر: ( ترجمة موجزة لمؤلفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، وعدد أحاديثه، والمآخذ عليه، و أشهر طبعاته، وعناية العلماء به ).</p>	
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب بعلم مناهج المحدثين ونشأته وأهم المؤلفات فيه.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار.	الاختبارات. الواجبات.
1.2	أن يوضح الطالب أهمية هذا العلم وفائدة معرفته.		
1.3	أن يذكر الطالب طرق التصنيف في الحديث مع التمثيل.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب طريقة التصنيف لمشاهير كتب الحديث.	المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات. الواجبات. بحث.
2.2	أن يكتشف الطالب العلاقة بين اسم الكتاب وبين منهج المصنّف.		
2.3	أن يقارن الطالب بين الصحاح والمستدركات والمستخرجات.		
3.0	القيم		
3.1	أن يستعمل الطالب الوسائل الممكنة للتعرف بنفسه على كتب الحديث.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3	أن يشارك الطالب بفاعلية وأدب في الحوار بينه وبين زملائه.		



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السابع	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الآخر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.</li> <li>- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.</li> </ul>

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى مناهج المحدثين د. رفعت فوزي.
المراجع المساندة	<p>مناهج المحدثين، د. علي بن نايف البقاعي</p> <p>الحديث والمحدثون محمد محمد أبو زهو.</p> <p>الخطبة في بيان الصحاح الستة، صديق حسن خان القنوجي.</p> <p>مقدمة تحفة الأحوذ، المباركفوري.</p> <p>الرسالة المستطرفة، الكتاني.</p> <p>رسالة أبي داود لأهل مكة، أبو داود السجستاني.</p> <p>المعجم المصنف لمؤلفات الحديث، محمد خير رمضان.</p> <p>الأئمة الستة / أعلام المحدثين، محمد أبوشهبة.</p> <p>البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p><a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.</p> <p>الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".</p>
أخرى	لا يوجد



### ٢. مرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

