

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	مشروع التخرج
رمز المقرر:	سنة ١٥٨
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (عملي)	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر جميع المقررات التخصصية والمساندة	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (كتابة البحث)	٣٠	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى	
	١. لقاءات المشرف بالطلاب	٥
	٢. (كتابة البحث)	٢٥
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
إف على الطالب في كتابة بحث في السنة وعلومها وفق قواعد البحث العلمي ومناقشته فيه.
هدف الرئيس للمقرر
توظيف الطالب المعارف والمهارات التي اكتسبها من دراسته في كتابة بحث أكاديمي في تخصص السنة وعلومها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1
	1.2
	2 المهارات
٤م	2.1 أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعته.
٤م	2.2 أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.
٤م	2.3 أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات اتصال
١	(الموضوع تم اختياره في نهاية الفصل الذي قبله) وضع الخطة واعتمادها وجمع المصادر والمراجع الأسبوع الأول والثاني	٥
٢	جمع المحتوى الأسبوع الثالث - الخامس	٥
٣	الكتابة الأسبوع السادس - الحادي عشر	١٤
٤	المراجعة والتسليم الأسبوع الثاني عشر - الرابع عشر	٥
٥	المناقشة الأسبوع السادس عشر - السابع عشر	١
	المجموع	٣٠

جدول توزيع ساعات الإشراف:

ن على المشاريع أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون رتبة الأستاذ المساعد فما فوق ويكون حساب الساعات من ب الأستاذ.



ت	عدد الطلاب	ملاحظة	عدد ساعات الإشراف والمناقشة
١	٦	الحد الأعلى للتسجيل في المشاريع	٢

٢	٦	الحد الأعلى للمناقشة	١
---	---	----------------------	---

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1			
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعته.	زيارة المكتبات	
2.2	أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.	الحوار والمناقشة	المناقشة
2.3	أن يلتزم الطالب في بحثه بسلامة اللغة وحسن العرض والترتيب.	خلق النقاش	التكاليف
2.4	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.	عرض نماذج من كتابات الطلاب	الملاحظة
		التعلم من خلال حل المشكلات	تقييم الأقران
		العصف الذهني	تقييم البحوث
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.	التعلم من خلال حل المشكلات	الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوساطة واعتدال ومسؤولية.	الحوار والمناقشة	المناقشة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	وضع الخطة	الثاني	٥٪
٢	التزام الطالب بالحضور والتواصل	مستمر	٥٪
	إنجاز المهمات حسب الموعد المحدد	مستمر	٥٪
٤	تطبيق الطالب لمنهجية البحث العلمي	مستمر	٥٠٪
٥	مناقشة المشرف للطلبة أثناء مراحل البحث	مستمر	١٠٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٦	المناقشة الأخير	الأسبوع السادس عشر	٢٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسب موضوع البحث الذي يختاره القسم العلمي البحث العلمي للريعية
المراجع المساندة	الكتب ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث
المصادر الإلكترونية	المواقع ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة بحثية للاجتماع بالطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات



مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

