

توصيف المقررات

اسم المقرر:	فقه السيرة
رمز المقرر:	سنة ١٦٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مناهج المحدثين في نقل أحداث السيرة ونقدها وطريقتهم في استخراج الفوائد منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: مجموعة منتقاة من مرويوات السيرة دراسة تحليلية تستند إلى مصادر التفسير بالمأثور والمصادر الحديثة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يبين الطالب العلاقة بين علم السيرة النبوية وبين علم المغازي وعلم التاريخ.
١ع	1.2 أن يذكر الطالب مضان مرويّات السيرة في كتب التفسير بالمأثور وكتب الحديث.
١ع	1.3 أن يبين الطالب منهج المحدثين في مرويّات السيرة.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يجمع الطالب المادة العلمية في خبر من أخبار السيرة النبوية من المصادر الحديثية.
٤م	2.2 أن يكتب الطالب بحثاً في السيرة مختصراً يستمدّه من كتب الحديث وشروحها وكتب التفسير بالمأثور.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يمارس الطالب بنفسه قواعد التوثيق لأحداث السيرة والتحقق من سلامة فهمها.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب في الحوارات أثناء الدرس بأدب ومسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١ - التعريف بعلم السيرة النبوية وبيان علاقته بعلم المغازي والتاريخ. ٢ - عرض أهم المؤلفات في السيرة مع بيان ما يمتاز به كلّ منها. ٣ - التعريف بمواضع مرويّات السيرة في كتب التفسير بالمأثور وفي كتب الحديث. ٤ - منهج المحدثين في الحكم على مرويّات السيرة. ٥ - ضوابط استنباط العبر من السيرة النبوية.	٢
٢	• مرويّات إرهابات النبوة قبل البعثة: ١ - سلام الحجر عليه ورمي الجن بالنجوم والشهب، والرؤيا الصادقة التي يراها مثل فلق الصبح. ٢ - مرويّات شق صدر النبي صلى الله عليه وسلم والحكم المستفادة منه.	٢
٣	• مرويّات معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لغير المسلمين. ١ - مرويّات في معاملته صلى الله عليه وسلم للمشركين. ٢ - مرويّات في معاملته صلى الله عليه وسلم لليهود. ٣ - مرويّات في معاملته صلى الله عليه وسلم للنصارى.	٢



٢	<ul style="list-style-type: none"> • مرويات معاملة النبي صلى الله عليه وسلم للمنافقين. ١ - بيان من هم المنافقون وكيف عرفهم النبي (صلى الله عليه وسلم). ٢ - معاملتهم بما أظهروا وترك ما أبطنوا إلى الله. ٣ - الصبر على أذاهم ولو عَظُم. 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> • المرويات في رحمته صلى الله عليه وسلم بالناس والرفق بهم. ١ - الآيات الدالة على ذلك من القرآن. ٢ - مرويات في بيان هذا الخلق النبوي العظيم. 	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> • المرويات في رحمته صلى الله عليه وسلم بكل ذي روح. مثل قصة الجمل الذي بكى، وقصة الطائر وقوله: من فجع هذه 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> • مرويات الإسراء والمعراج. على ضوء ما جاء في القرآن وفي صحيح السنة، مع بيان ما فيها من الدروس والعظات. 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> • المرويات في جمع الكلمة وتوحيد الصف المسلم ونبذ أسباب التفرق. ١ - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ٢ - ذم دعوى الجاهلية والتحذير منها. ((أبدعوى الجاهلية))، ((إنك امرؤ فيك جاهلية)). ٣ - ذم الشائعات والتحذير منها. ٤ - السمع والطاعة للأمير والموعظة بذلك في مناسبات شتى. 	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> • المرويات في بناء المسجد. ١ - بناء مسجد النبي (صلى الله عليه وسلم) ومسجد قباء. قصة مسجد الضرار. 	٧
٢	<ul style="list-style-type: none"> • حادثة الإفك. ١ - عرض المرويات باختصار مع ربطها بالآيات في سورة النور. ٢ - بيان ما في القصة من الدروس والعظات على ضوء ما جاء في سورة النور وفي كتب الحديث. 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> • مرويات السرايا والمغازي. ١ - بيان مراحل مشروعية الجهاد والمقاصد التي ذكرها العلماء في كل مرحلة. ٢ - الفرق بين السرية وبين الغزوة. ٣ - مرويات أهم الغزوات (ما جاء منها في القرآن، مع الربط بين الأحاديث وبين الآيات). ٤ - مرويات أهم السرايا. 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> • مرويات عام الوفود. ١ - معنى عام الوفود ومتى كان مع ذكر أبرز الوفود. ٢ - دراسة مرويات ثلاثة من الوفود. 	٩



٢	<ul style="list-style-type: none"> • مرويات فتح مكة. ١ - عرض المرويات من كتب الحديث باختصار. ٢ - عرض مرويات كتب التفسير عند سورتي الفتح والنصر. ٣ - استنباط الدروس والعبر من كتب التفسير وشروح الحديث. 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> • مرويات وفاته (صلى الله عليه وسلم). 	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبيّن الطالبُ العلاقة بين علم السيرة النبوية وبين علم المغازي وعلم التاريخ.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات التكالييف
1.2	أن يذكر الطالب مضان مرويّات السيرة في كتب التفسير بالمأثور وكتب الحديث.		
1.3	أن يبين الطالب منهج المحدثين في مرويّات السيرة.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب المادة العلمية في خبر من أخبار السيرة النبوية من المصادر الحديثية.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات تقديم عروض
2.2	أن يكتب الطالب بحثًا في السيرة مختصرًا يستمدّه من كتب الحديث وشروحها وكتب التفسير بالمأثور.		
3.0	القيم		
3.1	أن يمارس الطالب بنفسه قواعد التوثيق لأحداث السيرة والتحقق من سلامة فهمها والاستنباط منها.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة
3.2	أن يشارك الطالب في الحوارات أثناء الدرس بأدب ومسؤولية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
	اختبار الأعمال الفصلية	السابع	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	زاد المعاد في خير هدي العباد لابن القيم.
المراجع المساندة	<p>١. تفسير ابن كثير.</p> <p>٢. أبواب السيرة في الكتب الستة مع شروحاتها.</p> <p>٣. مختصر السيرة للإمام المجدد محمد بن عبد الوهاب.</p> <p>٤. الدرر في اختصار المغازي والسير، لابن عبد البر.</p> <p>٥. عيون الأثر، لابن سيد الناس.</p> <p>٦. مرويّات السيرة بين قواعد المحدثين ومرويّات الإخباريين د. أكرم ضياء العمري .</p>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p>https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنّة النبوية.</p> <p>الجمعية العلمية السعودية للسنّة وعلومها "سنن".</p>
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦ هـ

