



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

فقه السيرة	اسم المقرر:
سنة ١٦٥	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. المدف الرئيس للمقرر:
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر:
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٧	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر	لا يوجد

٦. نط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نط الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
1	الحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٠
2	معمل أو إستوديو	
3	دورس إضافية	
4	أخرى (تذكرة)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر مناهج المحدثين في نقل أحداث السيرة ونقدتها وطريقتهم في استخراج الفوائد منها.
٢. المدف الرئيس للمقرر:	مجموعة منتقاة من مرويات السيرة دراسة تحليلية تستند إلى مصادر التفسير بالتأثير والمصادر الحديثية.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
المهارات		2
١ع	أن يبيّن الطالب العلاقة بين علم السيرة النبوية وبين علم المغازي وعلم التاريخ.	1.1
١ع	أن يذكر الطالب مضمّان مرويات السيرة في كتب التفسير بالتأثر وكتب الحديث.	1.2
١ع	أن يبيّن الطالب منهج الحدّثين في مرويات السيرة.	1.3
٣م	أن يجمع الطالب المادة العلمية في خبر من أخبار السيرة النبوية من المصادر الحديثية.	2.1
٤م	أن يكتب الطالب بحثاً في السيرة مختصراً يستمدّه من كتب الحديث وشرحها وكتب التفسير بالتأثر.	2.2
	القيم	3
١ق	أن يمارس الطالب بنفسه قواعد التوثيق لأحداث السيرة والتحقق من سلامتها فهمها.	3.1
٢ق	أن يشارك الطالب في الحوارات أثناء الدرس بأدب ومسؤولية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	١- التعريف بعلم السيرة النبوية وبيان علاقته بعلم المغازي والتاريخ. ٢- عرض أهم المؤلفات في السيرة مع بيان ما يمتاز به كل منها. ٣- التعريف بموضعيات مرويات السيرة في كتب التفسير بالتأثر وفي كتب الحديث. ٤- منهج الحدّثين في الحكم على مرويات السيرة. ٥- ضوابط استنباط العبر من السيرة النبوية.	١
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● مرويات إرهاصات النبوة قبل البعثة: ١- سلام الحجر عليه ورمي الجن بالنجوم والشهب، والرؤيا الصادقة التي يراها مثل فلق الصبح. ٢- مرويات شق صدر النبي صلى الله عليه وسلم والحكم المستفاد منه.	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● مرويات معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لغير المسلمين. ١- مرويات في معاملته صلى الله عليه وسلم للمشركين. ٢- مرويات في معاملته صلى الله عليه وسلم للليهود. ٣- مرويات في معاملته صلى الله عليه وسلم للنصارى.	٣



٢	<ul style="list-style-type: none"> ● مرويات معاملة النبي صلى الله عليه وسلم للمنافقين. <p>١- بيان من هم المنافقون وكيف عرفهم النبي (صلى الله عليه وسلم).</p> <p>٢- معاملتهم بما أظهروا وترك ما أبطنوا إلى الله.</p> <p>٣- الصير على أذاهم ولو عظُم.</p>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● المرويات في رحمته صلى الله عليه وسلم بالناس والرفق بهم. <p>١- الآيات الدالة على ذلك من القرآن.</p> <p>٢- مرويات في بيان هذا الخلق النبوى العظيم.</p>	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● المرويات في رحمته صلى الله عليه وسلم بكل ذي روح. <p>مثل قصبة الجمل الذي بكى، وقصبة الطائر قوله: من فجع هذه</p>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● مرويات الإسراء والمعراج. <p>على ضوء ما جاء في القرآن وفي صحيح السنة، مع بيان ما فيها من الدروس والعظات.</p>	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● المرويات في جمع الكلمة وتوحيد الصف المسلم ونبذ أسباب التفرق. <p>١- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.</p> <p>٢- ذم دعوى الجاهلية والتحذير منها. ((أبدعوى الجاهلية)), ((إنك امرؤ فيك جاهلية)).</p> <p>٣- ذم الشائعات والتحذير منها.</p> <p>٤- السمع والطاعة للأمير والوعظة بذلك في مناسبات شتى.</p>	٦
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● المرويات في بناء المسجد. <p>١- بناء مسجد النبي (صلى الله عليه وسلم) ومسجد قباء.</p> <p>قصبة مسجد الضرار.</p>	٧
٢	<h3 style="text-align: center;">حادثة الإفك.</h3> <p>١- عرض المرويات باختصار مع ربطها بالأيات في سورة النور.</p> <p>٢- بيان ما في القصة من الدروس والعظات على ضوء ما جاء في سورة النور وفي كتب الحديث.</p>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● مرويات السرايا والمغازي. <p>١- بيان مراحل مشروعية الجهاد والمقاصد التي ذكرها العلماء في كل مرحلة.</p> <p>٢- الفرق بين السرية وبين الغزوة.</p> <p>٣- مرويات أهم الغزوات (ما جاء منها في القرآن، مع الربط بين الأحاديث وبين الآيات).</p> <p>٤- مرويات أهم السرايا.</p>	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● مرويات عام الوفود. <p>١- معنى عام الوفود ومتى كان مع ذكر أبرز الوفود.</p> <p>٢- دراسة مرويات ثلاثة من الوفود.</p>	



٢	<ul style="list-style-type: none"> ● مرويات فتح مكة. ١- عرض المرويات من كتب الحديث باختصار. ٢- عرض مرويات كتب التفسير عند سورتي الفتح والنصر. ٣- استباط الدروس وال عبر من كتب التفسير وشروح الحديث. 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> ● مرويات وفاته (صلى الله عليه وسلم). 	
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يبيّن الطالب العلاقة بين علم السيرة النبوية وبين علم المغازي وعلم التاريخ.	1.1
الواجبات	المناقشة وال الحوار	أن يذكر الطالب مضان مرويات السيرة في كتب التفسير بالتأثر وكتب الحديث.	1.2
التكاليف		أن يبيّن الطالب منهج المحدثين في مرويات السيرة.	1.3
المهارات			2.0
الاختبارات	الحاضر المطورة	أن يجمع الطالب المادة العلمية في خبر من أخبار السيرة النبوية من المصادر الحديبية.	2.1
الواجبات	التعلم الذاتي	أن يكتب الطالب بحثاً في السيرة مختصراً يستمدّه من كتب الحديث وشرحها وكتب التفسير بالتأثر.	2.2
تقديم عروض			
القيم			3.0
الللاحظة	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يمارس الطالب بنفسه قواعد التوثيق لأحداث السيرة والتحقق من سلامة فهمها والاستباط منها. أن يشارك الطالب في الحوارات أثناء الدرس بأدب ومسؤولية.	3.1 3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأشهر)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	
%٢٠	السابع	اختبار الأعمال الفصلية	
%٦٠	الأخير	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

- تداربير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
 - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
 - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none">١. تفسير ابن كثير.٢. أبواب السيرة في الكتب الستة مع شروحها.٣. مختصر السيرة للإمام المجدد محمد بن عبد الوهاب.٤. الدرر في اختصار المغازي والسير، لابن عبد البر.٥. عيون الأثر، لابن سيد الناس.٦. مرويات السيرة بين قواعد المحدثين ومرويات الإخباريين د . أكرم ضياء العمري .	زاد المعاد في خير هدي العباد لابن القيم.
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	لا يوجد

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بعاً طبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر — غير مباشر	الطلبة — المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج — الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة،أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	٢٦/٦/١٤٤٢هـ

