

توصيف المقررات

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر: | الشمائل النبوية |
| رمز المقرر: | سنة ١٦٦ |
| البرنامج: | بكالوريوس أصول الدين |
| القسم العلمي: | السنة وعلومها |
| الكلية: | أصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

المحتويات

| | |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي: | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر: | ٣ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: | ٣ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: | ٣ |
| ج. موضوعات المقرر | ٤ |
| د. التدريس والتقييم: | ٥ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٥ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق: | ٥ |
| ١. قائمة مصادر التعلم: | ٦ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: | ٦ |
| ز. تقييم جودة المقرر: | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف | ٧ |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعات | |
| ٢. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد | |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠ | ١٠٠% |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٣٠ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر شمائل النبي ﷺ وأخلاقه وصفاته وآدابه وخصائصه، ودلائل نبوته. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: الإلمام بشمائل النبي ﷺ، وصفاته الخلقية والخلقية وخصائصه، ودلائل نبوته، ومناهج العلماء في إثباتها. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:



| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|----------------------|
| | 1 المعرفة والفهم |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| ١٤ | 1.1 أن يعرف الطالب بالشمائل النبوية وأهميتها وأشهر المصنفات فيها. |
| ٣٤ | 1.2 أن يذكر الطالب أهم صفات النبي ﷺ الخلقية والخلقية. |
| ٣٤ | 1.3 أن يستعرض الطالب هدي النبي ﷺ في الأمور المعيشية. |
| | 2 المهارات |
| ٢م | 2.1 أن يميز الطالب بين شمائله صلى الله عليه وسلم وبين الدلائل والخصائص. |
| ٢م | 2.2 أن يستخرج الطالب وجه الدلالة في دلائل نبوته ﷺ. |
| ٢م | 2.3 أن يميز الطالب أنواع خصائصه ﷺ من بين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ومن بين سائر أمتة. |
| | 3 القيم |
| ٣ق | 3.1 أن يقتدي الطالب بهدي النبي ﷺ في العبادات والمعاملات. |
| ٣ق | 3.2 أن يتأدب الطالب بالآداب النبوية في مشاركاته وحواراته. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | مقدمة عن الشمائل النبوية: تعريف الشمائل لغة واصطلاحاً، موضوعه، ثمرته، أشهر المصنفات، مناهج المحدثين في التصنيف فيه، الفرق بين الشمائل والدلائل والخصائص، وموقف المسلم منها. | ٢ |
| ٢ | صفات النبي ﷺ الخلقية: حسنه، خاتم النبوة، شعره، وجهه، طوله، لونه، لحيته، شبابه، رؤيته في المنام. | ٤ |
| ٣ | آلاته ولباسه ﷺ: السيف، الدرع، المغفر، عمامته، قميصه، إزاره، خفه ونعله، صاعه، مدّه، والآثار المنسوبة إليه الآن. | ٢ |
| ٤ | زينته ﷺ: خضابه، ترجمه، كحلّه، خاتمه، طيبه. | ٢ |
| ٥ | آدابه في الحياة العامة ﷺ: أكله، فاكهته، شربه وشرابه، كلامه، ضحكته، مزاحه، نومه، بكاؤه، فراشه، عيشه، سواكه، مشيته، جلسته. | ٢ |
| ٦ | عبادته ﷺ: صلاته، صومه، ذكره، قيامه الليل، قراءته، تطوعه. | ٢ |
| ٧ | صفاته الخلقية ﷺ: تواضعه، حياؤه، كرمه، شجاعته، عفوه وصفحه، رفقته، حلمه، زهده، إثارة. | ٦ |
| ٨ | علاقاته الاجتماعية ﷺ: مع زوجاته، مع أقاربه، مع أبنائه، مع مواليه، مع خدمه، مع عموم الناس، مع المخالفين له. | ٦ |
| ٩ | دلائل نبوته ﷺ: دلائل نبوته الثابتة. | ٢ |
| | خصائصه ﷺ: ما اختص به ﷺ دون سائر الأنبياء، ما اختص به دون سائر الأمة، ما اختص به من الحقوق على أمتة. | ٢ |
| | المجموع | ٣٠ |



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب بالشمائل النبوية وأهميتها وأشهر المصنفات فيها. | المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار . | الاختبارات . الواجبات . |
| 1.2 | أن يذكر الطالب أهم صفات النبي ﷺ الخلقية والخلقية. | | |
| ١,٣ | أن يستعرض الطالب هدي النبي ﷺ في الأمور المعيشية. | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين شمائله صلى الله عليه وسلم وبين الدلائل والخصائص. | المناقشة والحوار . التعلم التعاوني . | الاختبارات . الواجبات . بحث . |
| 2.2 | أن يستخرج الطالب وجه الدلالة في دلائل نبوته ﷺ. | | |
| 203 | أن يميز الطالب أنواع خصائصه ﷺ من بين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ومن بين سائر أئمة. | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن يقتدي الطالب بهدي النبي ﷺ في العبادات والمعاملات. | التعلم التعاوني . التعلم الذاتي . | الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي . تقويم الأقران . |
| 3.2 | أن يتأدب الطالب بالآداب النبوية في مشاركاته وحواراته. | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | اختبار أعمال فصلية | السابع | ٢٠% |
| ٣ | اختبار فصلي | الآخر | ٦٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب: |
| يد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. |
| سبل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. |
| - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى. |



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| الشمائل ، للإمام الترمذي. | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١. نهاية كتاب الفصول لابن كثير . ٢. دلائل النبوة للبيهقي . ٣. الوفا بأحوال المصطفى لابن الجوزي . ٤. الشفا للقاضي عياض . ٥. سبل الهدى والرشاد للصالحى . ٦. شروح كتب الشمائل وأهمها : جمع الوسائل لملا علي القاري . ٧. شروح كتاب الشفا وأهمها : نسيم الرياض للخفاجي . ٨. الجزء المتعلق بالشمائل من كتاب البداية والنهاية لابن كثير . ٩. المجالات المحكمة في الجامعات السعودية . | المراجع المساندة |
| موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنّة النبوية. الجمعية العلمية السعودية للسنّة وعلومها "سنن". | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-------------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|----------------------------|--------------------------|-------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة - المراجع النظير | مباشر - غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | غير مباشر |
| تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج - الطلبة | غير مباشر |
| مصادر التعلم | المراجع النظير | غير مباشر |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد | قسم السنة وعلومها |
|--------------|-------------------|
| رقم الجلسة | ١٩ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢/٦/٢٦ |

