



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

الشمايل النبوية	اسم المقرر:
سنة ١٦٦	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. المدف الرئيس للمقرر:
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر	لا يوجد

٦. نفط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نفط الدراسة	م	النوع
المحاضرات التقليدية	١	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	
التعليم الإلكتروني	٣	
التعليم عن بعد	٤	
أخرى	٥	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نفط الدراسة	م	نوع النشاط
محاضرات	١	٣٠
معمل أو إستوديو	٢	
دروس إضافية	٣	
أخرى (تذكر)	٤	
الإجمالي		٣٠

ب - هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر شمائل النبي ﷺ وأخلاقه وصفاته وآدابه وخصائصه، ودلائل نبوته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	الإلمام بشمائل النبي ﷺ، وصفاته الأخلاقية والخلقية وخصائصه، ودلائل نبوته، ومناهج العلماء في إثباتها .

٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	١



رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعليم للمقرر	
١ع	أن يعرف الطالب بالشمايل النبوية وأهميتها وأشهر المصنفات فيها.	1.1
٣ع	أن يذكر الطالب أهم صفات النبي ﷺ الخلقية والأخلاقية.	1.2
٣ع	أن يستعرض الطالب هدي النبي ﷺ في الأمور المعيشية.	1.3
	المهارات	2
٢م	أن يميز الطالب بين شائله صلى الله عليه وسلم وبين الدلائل والخصائص.	2.1
٢م	أن يستخرج الطالب وجهاً للدلالة في دلائل نبوته ﷺ.	2.2
٢م	أن يميز الطالب أنواع خصائصه ﷺ من بين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ومن بين سائر أمتة.	2.3
	القيم	3
٣ق	أن يقتدي الطالب بهدى النبي ﷺ في العبادات والمعاملات.	3.1
٣ق	أن يتأدّب الطالب بالأداب النبوية في مشاركاته وحواراته.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدمة عن الشمايل النبوية:تعريف الشمايل لغة واصطلاحا ،موضوعه ، ثمرته ،أشهر المصنفات ،مناهج المحدثين في التصنيف فيه ، الفرق بين الشمايل والدلائل والخصائص ، موقف المسلم منها.	١
٤	صفات النبي ﷺ الخلقية:حسنه، خاتم النبوة، شعره، وجهه، طوله، لونه، لحيته، شبيهه، رؤيته في المنام.	٢
٢	آلاته ولباسه ﷺ:السيف ، الدرع ، المغفر ، عمamatه ، قبصته ، إزاره ، خفه ونعله ، صاعه ، مده ، والأثار المنسوبة إليه الآن.	٣
٢	زيته ﷺ:خضابه ، ترجله ، كحله ، خاتمه ، طيبه .	٤
٢	آدابه في الحياة العامة ﷺ:أكله ، فاكهته ، شربه وشرابه ، كلامه ، ضحكته ، مزاحه ، نومه ، بكاؤه ، فراشه ، عيشه ، سواكه ، مشبيهه ، جلسته .	٥
٢	عباداته ﷺ:صلاته ، صومه ، ذكره ، قيامه الليل ، قراءاته ، تطوعه .	٦
٦	صفاته الخلقية ﷺ: تواضعه ، حياؤه ، كرمه ، شجاعته ، عفوه وصفحه ، رفقه ، حلمه ، زهاده ، إيثاره .	٧
٦	علاقاته الاجتماعية ﷺ: مع زوجاته ، مع أقاربه ، مع أبنائه ، مع مواليه ، مع خدمه ، مع عموم الناس ، مع المخالفين له .	٨
٢	دلائل نبوته ﷺ:دلائل نبوته الثابتة .	٩
٢	خصائصه ﷺ: ما اختص به ﷺ دون سائر الأنبياء ، ما اختص به دون سائر الأمة ، ما اختص به من الحقوق على أمتة .	
٢٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات. الواجبات. بحث.	المحاضرة المطورة . المناقشة وال الحوار . التعلم التعاوني .	أن يعرف الطالب بالشمائل النبوية وأهميتها وأشهر المصنفات فيها.	1.1
		أن يذكر الطالب أهم صفات النبي ﷺ الخلقية والخلقية.	1.2
		أن يستعرض الطالب هدي النبي ﷺ في الأمور المعيشية.	1.٣
المهارات			2.0
الاختبارات. الواجبات. بحث.	المناقشة وال الحوار . التعلم التعاوني .	أن يميز الطالبيين شمائله صلى الله عليه وسلم وبين الدلائل والخصائص .	2.1
		أن يستخرج الطالب وجه الدلالة في دلائل نبوته ﷺ .	2.2
		أن يميز الطالب أنواع خصائصه ﷺ من بين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ومن بين سائر أمته .	203
القيم			3.0
اللإلاحة لأداء الطلبة الفردي والجماعي . تقدير الأقران .	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي .	أن يقتدي الطالب بمحدي النبي ﷺ في العبادات والمعاملات .	3.1
		أن يتآدب الطالب بالأداب النبوية في مشاركته وحواراته .	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	البحوث القصيرة ، والواجبات المنزلية (فردي ، وجماعي) المناقشة أثناء المحاضرة	١
%٢٠	السابع	اختبار أعمال فصلية	٢
%٦٠	الأخير	اختبار فصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عملخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

١- تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:

- يد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- سبل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الشمائل ، للإمام الترمذى.
المراجع المساعدة	١. نهاية كتاب الفصول لابن كثير . ٢. دلائل النبوة للبيهقي . ٣. الوفا بأحوال المصطفى لابن الجوزي . ٤. الشفا للقاضي عياض . ٥. سبل الهدى والرشاد للصالحي . ٦. شروح كتب الشمائل وأهمها : جمع الوسائل ملا على القاري . ٧. شروح كتاب الشفا وأهمها : نسيم الرياض للخفاجي . ٨. الجزء المتعلق بالشمائل من كتاب البداية والنهاية لابن كثير . ٩. المجالات المحكمة في الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية . الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
-ى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)



المقيمين(الطلبة،أعضاء هيئة التدريس،قيادات البرنامج،المراجع النظير،أخرى(يتم تحديدها)

طرق التقديم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

