

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	الحديث الموضوعي.
رمز المقرر:	سنة ١٦٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر التعريف بالحديث الموضوعي ومراحل العمل فيه مع تطبيق ذلك في موضوعات شتى.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
دراسة ١٥ موضوعاً مختاراً من أبواب حديثة شتى وفق المراحل التي تمر بها الدراسة الموضوعية للأحاديث.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُوضّح الطالب معنى الحديث الموضوعي وعلاقته بالحديث التحليلي.
١ع	1.2 أن يُعرّف الطالب بنشأة الحديث الموضوعي وأشهر الأمثلة عليه.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب أهم الشروح الحديثية التي تعتني بالجانب الموضوعي.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يميّز الطالب أوجه العلاقة بين الحديث الموضوعي وبين فروع علم الحديث الأخرى.
٣م	2.2 أن يتتبّع الطالب الأحاديث في موضوع معين عن طريق المصادر والبرامج.
٤م	2.3 أن يطبّق الطالب مراحل العمل في الحديث الموضوعي.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	• مدخل إلى الحديث الموضوعي. - معنى الحديث الموضوعي وسبب تسميته بهذا الاسم. - العلاقة بين الحديث الموضوعي وبين الحديث التحليلي. - نشأة التأليف في الحديث الموضوعي وأشهر المؤلفات التي تدخل تحت هذا النوع. - أهم الشروح الحديثية التي تعتني بالجانب الموضوعي والتطبيق على نماذج منها. - قواعد الدراسة الموضوعية للأحاديث. - علاقة الدراسة الموضوعية بفروع علم الحديث مثل مناهج المحدثين والتخريج وأسباب ورود الحديث والناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث. - علاقة الدراسة الموضوعية بالعلوم الأخرى مثل علوم اللغة والفقه والتفسير.	٤
٢	• المراحل التي تمر بها الدراسة الموضوعية للأحاديث. - جمع الأحاديث من كتب الحديث الأصلية، وملاحظة اختلاف ألفاظها ومعانيها. - اعتماد المقبول من الأحاديث والروايات بالاعتماد على كلام الأئمة المعترين. - الإفادة من شروح العلماء على الأحاديث، والمقارنة بينها. - تقسيم الموضوع تقسيماً يتحقق به التكامل. - ترتيب المسائل والأحكام والفوائد وفق تقسيمات الموضوع.	٢



	- الربط بين الأحاديث ربطاً موضوعياً، وإزالة ما قد يظهر بينها من تعارض.	
٢٤	• دراسة ١٥ موضوعاً دراسية حديثة موضوعية وفق المنهجية التالية: - يقوم الأستاذ بعرض موضوعات مختارة بحيث تكون أحاديث الموضوع الواحد في حدود سبعة أحاديث. - يوزع الأستاذ سائر الموضوعات على الطلاب في مجموعات. - يختار الأستاذ الموضوعات من أبواب العقيدة والعبادات والآداب والرقاق والأذكار، مثل: كلمة التوحيد، التوكل، تعظيم أوقات الصلاة، بر الوالدين، صلة الأرحام، حسن الخلق، الصدق، الأمانة، التواضع، الوفاء بالعهد، فضائل القرآن، تلاوة القرآن، آداب الدعاء، الإحسان إلى الخلق، حقوق الطريق، البكاء من خشية الله، الزهد، الورع، حب الله ورسوله، الخوف من الله، إحسان الظن بالله، فضائل الذكر.	٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُوضّح الطالب معنى الحديث الموضوعي وعلاقته بالحديث التحليلي.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يُعرّف الطالب بنشأة الحديث الموضوعي وأشهر الأمثلة عليه.	المناقشة والحوار	الواجبات
١,٣	أن يذكر الطالب أهم الشروح الحديثية التي تعني بالجانب الموضوعي.		التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يميّز الطالب أوجه العلاقة بين الحديث الموضوعي وبين فروع علم الحديث الأخرى.	المناقشة والحوار	الاختبارات
2.2	أن يتتبع الطالب الأحاديث في موضوع معين عن طريق المصادر والبرامج.	العصف الذهني	الواجبات
2.3	أن يطبّق الطالب مراحل العمل في الحديث الموضوعي.	التعلم التعاوني	المشاريع
3	القيم		تقديم عروض
3	أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.	التعلم التعاوني	



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الآخر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

لا يوجد (إلى أن يتم إعداد ملخص يتطابق مع المعايير ومؤشرات أدائها في مجال الحديث الموضوعي).	المرجع الرئيس للمقرر
- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن رجب الحنبلي. - فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. - المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. - معالم السنن للخطابي. - عون المعبود شرح سنن أبي داود. - تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي. - التمهيد لابن عبد البر. - الاستذكار لابن عبد البر. - جامع العلوم والحكم لابن رجب. - الرسائل التي شرح فيها ابن رجب أحاديث متنوعة. - النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. - الإصابة لابن حجر العسقلاني. - تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني. - المجلات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	المصادر الإلكترونية



الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها "سنن".	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٦/٢٦

