



اعتماد
NCAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

نحوذد المعرفة والإثبات	اسم المقرر:
عقد ١٤٠١	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر:			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
اخترائي	✓	✓	✓
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٣٦	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٦	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دورس إضافية	٣
	أخرى (تذكرة)	٤
٣٦	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

سيدرس الطالب في هذا المقرر مقدمات في علم العقيدة، والتعريف بتوحيد المعرفة والإثبات وفق منهج أهل السنة والجماعة، ومظاهر الانحراف فيه .

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

ن يكون الطالب متمكناً في مسائل توحيد المعرفة والإثبات وفق مهجر أهل السنة والجماعة؛ وطرق رد الباطل في مسائله.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يعرّف الطالب علم العقيدة وتوحيد المعرفة والإثبات وما يلحق بها من مسائل.	1.1
٤ع	أن يبيّن الطالب مظاهر الانحراف في توحيد المعرفة والإثبات.	1.2
٤ع	أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات وما يضاده.	1.3
	المهارات	2
٢م	أن يجمع الطالب الأدلة المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات.	2.1
٣م	أن يتميّز الطالب بين معانٍ التوحيد وأنواعه.	2.2
٣م	أن يتمكن الطالب من الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	2.3
٣م	أن يطبق الطالب ما درسه على المخالفات العقدية المعاصرة.	2.4
	القيم	3
١ق	أن يتحمّل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.1
٣ق	أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	m
٤	معنى العقيدة لغة واصطلاحاً. التعرّيف بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسماؤه. علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى. بيان وحدة دين الرسل وتتنوع شرائعهم. منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة. حكم تعلم علم العقيدة، وفضله، وثمرته.	١
٤	تاريخ تدوين علم العقيدة ومراحله، وأهم الكتب المؤلفة فيه، والأسباب الداعية للتدوين. منهج السلف في تدوين علم العقيدة (منهج العرض، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ومنهج الرد، وأهم الكتب المؤلفة فيه، منهج التأليف في موضوعات مفردة، وأهم الكتب المؤلفة فيه)	٢
٤	المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم. خصائص منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد. مصادر تلقي العقيدة: المصادر الأصلية: الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة الصالح، والإجماع.	



	مصادر تلقي العقيدة: المصادر الفرعية: العقل السليم والفتور السليمة والحسن. مصادر تلقي العقيدة عند المخالفين إجمالاً، وموقف أهل السنة منها.	
٤	قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد. مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاديث في العقيدة إجمالاً. مناقشة دعوى تعارض العقل مع النقل، وما يتربى على ذلك. أركان الإيمان: تعريفها، وأهميتها، والأدلة عليها إجمالاً. التوحيد: المراد به، وأقسامه، مع الأدلة.	٤
٤	تعريف توحيد الربوبية. الأدلة على توحيد الربوبية. مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية، والرد عليها إجمالاً.	٥
٤	الإلحاد: المراد به، وصوره القديمة، والمعاصرة، والرد عليها إجمالاً.	٦
٤	المراد بالفطرة، وأداتها. المراد بأخذ الميثاق وأداته، والرد على من خالف في ذلك إجمالاً. ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية.	٧
٤	تعريف توحيد الأسماء والصفات. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات. علاقة توحيد الأسماء والصفات، بتوحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية. منهج أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته إجمالاً.	٨
٤	مخالفات منهجية في توحيد الأسماء والصفات (التحرير، التعطيل، التكليف، التمثيل، التفويض، التأويل) . الإلحاد في أسماء الله وصفاته: معناه، وصوره. ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.	٩
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرّف الطالب علم العقيدة وتوحيد المعرفة والإثبات وما يلحق بها من مسائل.	١. المحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني	١. الاختبارات المقالية والموضوعية. ٢. الاختبارات الشفوية.
1.2	أن يبيّن الطالب مظاهر الانحراف في توحيد المعرفة والإثبات.	٣. المناقشة الجماعية	



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
٣. كتابة مقال. ٤. عرض كتاب .		أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات وما يضاده.	1.3
المهارات			2
١. اختبارات مقالية موضوعية. ٢. عرض كتاب. ٣. تخليل حالة. ٤. تقييم الأقران.	١. العصف الذهني ١. التعلم التعاوني ٢. المناقشة الجماعية ٣. طرق حل المشكلات دراسة الحالة.	أن يجمع الطالب الأدلة المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات. أن يميز الطالب بين معانٍ التوحيد وأنواعه. أن يتمكن الطالب من الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات. أن يطبق الطالب ما درسه على المخالفات العقدية المعاصرة.	2.1 2.2 2.3 2.4
القيم			3
اللإلاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقسيم الأقران	التعلم التعاوني	أن يتحمّل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.1 3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

نسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
%٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
%٤٠	الأخير	اختبار فصلية	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر

متعلقة على أساس الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل

الرسمية، الساعات المكتبية)

تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة

من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها



- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطالب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازم للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الظاهري ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسيّة واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية
١. شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي. ٢. معاجل القبول، الشيخ حافظ الحكمي. ٣. منهاج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة، د. عثمان حسن.	١. مجموعة الفتاوى لأبن تيمية. ٢. شرح العقيدة الواسطية ، الشيخ محمد ابن عثيمين. ٣. الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد ، الشيخ صالح الفوزان . ٤. تاريخ تدوين العقيدة السلفية ، الشيخ عبد السلام العبدالكريم . ٥. المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية ، د. إبراهيم البريكان . ٦. رسائل في العقيدة ، د. محمد الحمد . ٧. شرح تسهيل العقيدة الإسلامية ، د. عبدالله الجبرين . ٨. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ، إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء
لا يوجد.	أخرى	



٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
رقم الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

