



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توحيد المعرفة والإثبات
رمز المقرر:	عقد ١١٠١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر:			
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
سيدرس الطالب في هذا المقرر مقدمات في علم العقيدة، والتعريف بتوحيد المعرفة والإثبات وفق منهج أهل السنة والجماعة، ومظاهر الانحراف فيه .
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يكون الطالب متمكناً في مسائل توحيد المعرفة والإثبات وفق منهج أهل السنة والجماعة؛ وطرق رد الباطل في مسائله.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يعرف الطالب علم العقيدة وتوحيد المعرفة والإثبات وما يلحق بها من مسائل.
٤ع	1.2 أن يبين الطالب مظاهر الانحراف في توحيد المعرفة والإثبات.
٤ع	1.3 أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات وما يضافه.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يجمع الطالب الأدلة المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات.
٣م	2.2 أن يميز الطالب بين معاني التوحيد وأنواعه.
٣م	2.3 أن يتمكن الطالب من الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.
٣م	2.4 أن يطبق الطالب ما درسه على المخالفات العقدية المعاصرة.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.2 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى العقيدة لغة واصطلاحاً. التعريف بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسمائه. علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى. بيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم. منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة. حكم تعلم علم العقيدة، وفضله، وثمرته.	٤
٢	تاريخ تدوين علم العقيدة ومراحلها، وأهم الكتب المؤلفة فيه، والأسباب الداعية للتدوين. منهج السلف في تدوين علم العقيدة (منهج العرض، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ومنهج الرد، وأهم الكتب المؤلفة فيه، منهج التأليف في موضوعات مفردة، وأهم الكتب المؤلفة فيه)	٤
	المراد بأهل السنة والجماعة، وألقابهم، وخصائصهم. خصائص منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد. مصادر تلقي العقيدة: المصادر الأصلية: الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة الصالح، والإجماع.	٤



	مصادر تلقي العقيدة: المصادر الفرعية: العقل السليم والفطر السليمة والحس. مصادر تلقي العقيدة عند المخالفين إجمالاً، وموقف أهل السنة منها.	
٤	قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد. مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الآحاد في العقيدة إجمالاً. مناقشة دعوى تعارض العقل مع النقل، وما يترتب على ذلك. أركان الإيمان: تعريفها، وأهميتها، والأدلة عليها إجمالاً. التوحيد: المراد به، وأقسامه، مع الأدلة.	٤
٤	تعريف توحيد الربوبية. الأدلة على توحيد الربوبية. مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية، والرد عليها إجمالاً.	٥
٤	الإلحاد: المراد به، وصوره القديمة، والمعاصرة، والرد عليها إجمالاً.	٦
٤	المراد بالفطرة، وأدلتها. المراد بأخذ الميثاق وأدلتها، والرد على مَنْ خالف في ذلك إجمالاً. ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية.	٧
٤	تعريف توحيد الأسماء والصفات. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات. علاقة توحيد الأسماء والصفات، بتوحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية. منهج أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته إجمالاً.	٨
٤	مخالفات منهجية في توحيد الأسماء والصفات ( التحريف، التعطيل، التكييف، التمثيل، التفويض، التأويل ) . الإلحاد في أسماء الله وصفاته: معناه، وصوره. ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.	٩
٣٦	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب علم العقيدة وتوحيد المعرفة والإثبات وما يلحق بها من مسائل.	١. المحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني	١. الاختبارات المقالية والموضوعية.
1.2	أن يبين الطالب مظاهر الانحراف في توحيد المعرفة والإثبات.	٣. المناقشة الجماعية	٢. الاختبارات الشفوية.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات وما يصاده.		٣. كتابة مقال. ٤. عرض كتاب .
2	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب الأدلة المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات.	١. العصف الذهني	١. اختبارات مقالية
2.2	أن يميّز الطالب بين معاني التوحيد وأنواعه.	١. التعلم التعاوني	وموضوعية.
2.3	أن يتمكن الطالب من الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	٢. المناقشة الجماعية	٢. عرض كتاب.
2.4	أن يطبق الطالب ما درسه على المخالفات العقدية المعاصرة.	٣. طرق حل المشكلات	٣. تحليل حالة.
		دراسة الحالة.	٤. تقييم الأقران.
3	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		الفردية والجماعية تقويم الأقران

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر مدعومة على أساسيات الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل بل الرسمية، الساعات المكتبية)
تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها



- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
  - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
  - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
  - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
  - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي.</p> <p>٢. معارج القبول، الشيخ حافظ الحكمي.</p> <p>٣. منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة، د. عثمان حسن.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. مجموع الفتاوى لابن تيمية.</p> <p>٢. شرح العقيدة الواسطية، الشيخ محمد ابن عثيمين.</p> <p>٣. الارشاد إلى صحيح الاعتقاد، الشيخ صالح الفوزان.</p> <p>٤. تاريخ تدوين العقيدة السلفية، الشيخ عبد السلام العبدالكريم.</p> <p>٥. المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية، د. إبراهيم البريكاني.</p> <p>٦. رسائل في العقيدة، د. محمد الحمد.</p> <p>٧. شرح تسهيل العقيدة الإسلامية، د. عبدالله الجبرين.</p> <p>٨. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى



## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

