



توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| الاسم المقرر: | تجسيد القصد والطلب |
| رمز المقرر: | عقد ١١٠٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس أصول الدين - مسارات |
| القسم العلمي: | العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| الكلية: | أصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |



المحتويات

| | |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:..... | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر: | ٣ |
| ٢. المدف الرئيسي للمقرر..... | ٣ |
| ٣. محاجات التعلم للمقرر: | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر..... | ٤ |
| د. التدريس والتقييم: | ٥ |
| ١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٥ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة..... | ٥ |
| ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:..... | ٦ |
| و - مصادر التعلم والمرافق: | ٦ |
| ١. قائمة مصادر التعلم: | ٦ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر: | ٧ |
| ح. اعتماد التوصيف | ٧ |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | | | |
| ٢. نوع المقرر: | | | |
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة |
| اخترائي | | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني | | | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد | | | |
| ٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد | | | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريبية | نمط الدراسة | م |
|--------|-----------------------|---------------------|---|
| %١٠٠ | ٣٦ | المحاضرات التقليدية | ١ |
| | | التعليم المدمج | ٢ |
| | | التعليم الإلكتروني | ٣ |
| | | التعليم عن بعد | ٤ |
| | | أخرى | ٥ |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| ساعات التعلم | النشاط | م |
|--------------|-----------------|---|
| ٣٦ | محاضرات | ١ |
| | معمل أو إستوديو | ٢ |
| | دروس إضافية | ٣ |
| | أخرى (نذكر) | ٤ |
| ٣٦ | الإجمالي | |

ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول الطالب في هذا المقرر التعريف بتوحيد القصد والطلب وفق منهج أهل السنة والجماعة، ومظاهر الانحراف فيه.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

ن يكون الطالب متمكناً في مسائل توحيد القصد والطلب وفق منهج أهل السنة والجماعة؛ وطرق رد الباطل في مسائله.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--|--|------------------|
| | | المعرفة والفهم 1 |
| ١ع | أن يعرّف توحيد القصد والطلب وما يلحق به من مسائل. | 1.1 |
| ٤ع | أن يبيّن الطالب مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب. | 1.2 |
| ٤ع | أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتوحيد القصد والطلب وما يضاده. | 1.3 |
| | | المهارات 2 |
| ٢م | أن يجمع الطالب الأدلة المتعلقة بتوحيد القصد والطلب. | 2.1 |
| ٣م | أن يحدد الطالب العلاقة بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية. | 2.2 |
| ٣م | أن يتمكن الطالب من الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب. | 2.3 |
| ٣م | أن يطبق الطالب ما درسه على المخالفات العقدية المعاصرة. | 2.4 |
| | | القيم 3 |
| ١ق | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. | 3.1 |
| ٣ق | أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقدير النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال. | 3.2 |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|------------------|--|---|
| ٣ | <p>تعريف توحيد الألوهية، وأسماؤه.</p> <p>علاقة توحيد الألوهية بالشهادات.</p> <p>لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية.</p> <p>الأدلة على توحيد الألوهية</p> <p>أهمية توحيد الألوهية وفضائله، وثمراته، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين.</p> <p>أصلية التوحيد، وطروع الشرك علىبني آدم.</p> <p>علاقة توحيد الألوهية بالربوبية، والعكس.</p> | ١ |
| ٣ | <p>العبادة: تعريفها، وشروط صحتها، وأنواعها، مع الأمثلة.</p> <p>الجمع بين المحبة والخوف والرجاء ، وحكم الإفراط والتفريط في أحدها.</p> <p>الدعاء: تعريفه، وأقسامه، وحكمه، وفضله، وشروطه، وآدابه، وأسباب إجابته، وموانعها.</p> <p>معنى ((لا إله إلا الله))، وأركانها، وشروطها، ونواقصها.</p> | ٢ |
| ٣ | الشرك: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، مع ذكر الأدلة. | ٣ |



| | | |
|----|--|----|
| ٣ | السحر: تعريفه، وأنواعه، وحكم الشرع في السحر والساحر، وبعض صوره المعاصرة، والتمييز بينها. | ٤ |
| ٣ | الشعودة:تعريفها، وصورها، والفرق بينها وبين السحر. النشرة:تعريفها، وأقسامها، وحكمها. | ٥ |
| ٣ | ادعاء علم الغيب وبعض صوره مثل: الكهانة والتنجيم، من حيث معناها، وصورها المعاصرة، وأحكامها. | ٦ |
| ٣ | التطير:تعريفه، وأمثلته، وأحكامه. | ٧ |
| ٣ | التمائم والرقى:تعريفهما، وصورهما المعاصرة، وأحكامهما. | ٨ |
| ٣ | التوسل:تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، وأدله. | ٩ |
| ٣ | التربيك:تعريفه، وأنواعه المشروعة والممنوعة. | ١٠ |
| ٣ | الأعياد الشرعية والبدعية: المراد بها، وأنواعها، وأحكامها. | ١١ |
| ٣ | تطبيق ما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: (قراءة الكف والفنجان، وفتح الكتاب، والأبراج، والبرجمة العصبية). | ١٢ |
| ٣٦ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مخرجات التعلم | الرمز |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| | | المعرفة والفهم | ١ |
| اللإلماظحة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقسيم الأقران الاختبارات الواجبات المنزلية المتنوعة | التعلم التعاوني الحاضرة المطرورة | أن يعرف توحيد القصد والطلب وما يلحق به من مسائل. أن يبين الطالب مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب. أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتوحيد القصد والطلب وما يضاده. | 1.1 1.2 1.3 |
| | | المهارات | ٢ |
| اللإلماظحة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقسيم الأقران الاختبارات الواجبات المنزلية المتنوعة | التعلم التعاوني الحاضرة المطرورة | أن يجمع الطالب الأدلة المتعلقة بتوحيد القصد والطلب. أن يحدد الطالب العلاقة بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية. أن يتمكن الطالب من الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب. أن يطبق الطالب ما درسه على المخالفات العقدية المعاصرة. | 2.1 2.2 2.3 2.4 |
| | | القيم | ٣ |
| اللإلماظحة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقسيم الأقران | التعلم التعاوني | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال. | 3.1 3.2 |



٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة | مستمر | % .٣٠ |
| ٢ | اختبار أعمال فصلية | السادس | % .٣٠ |
| ٣ | اختبار فصلى | الأخير | % .٤٠ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاّبـي:

أولاً: الدعم الطلاّبـي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبيـة كافية معلنة و معتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاّب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبيـة)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاّب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزامية لتحسين تعلم الطلاّب.
- متابعة سير تعلم الطلاّب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزامية للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلاّبـي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبيـة كافية و معلنة و معتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاّب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزامية للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلاّبـي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزامية.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاّب الاجتماعية والنفسيـة واتخاذ الإجراءات الالزامية للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزامية.

وـ - مصادر التعلم والمراقبـة:

قائمة مصادر التعلم:



١. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ، الشیخ عبدالرحمـن بن حسن.

٢. معارج القبول في شرح سلم الوصول، للشیخ حافظ بن احمد الحکمي.

المراجع الرئيسـ للمقرر

| | |
|---|----------------------------|
| <p>١. مجموع الفتاوى لابن تيمية.</p> <p>٢. الدرر السننية في الأجوبة النجدية ، مجموعة من العلماء .</p> <p>٣. تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد ، الشيخ سليمان بن عبدالله .</p> <p>٤. القول المفيد على كتاب التوحيد ، الشيخ محمد بن عثيمين .</p> <p>٥. الارشاد إلى صحيح الاعتقاد ، الشيخ صالح الفوزان .</p> <p>٦. رسائل في العقيدة ، د. محمد الحمد.</p> <p>٧. شرح تسهيل العقيدة الإسلامية، د. عبدالله الجبرين.</p> <p>٨. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ، إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p> | المراجع المساعدة |
| موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد. | أخرى |

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعات المحاضرات | المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| -- | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمين | مجالات التقويم |
|----------------------|--------------------|-------------------------|
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير المراجع النظير | المراجع النظير | فاعلية التدريس |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | |
| تقرير المراجع النظير | المراجع النظير | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | |
| تقرير المقرر الدراسي | أعضاء هيئة التدريس | مستوى أداء الطلاب |
| تقرير المراجع النظير | الطلاب | مصادر التعلم |
| استبانة تقييم المقرر | قيادات البرنامج | المراافق والتجهيزات |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|----------------------|----------|------------------------|
| استبانة فصلية | | |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | الإرشاد والدعم الطلابي |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد | قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
|--------------|-------------------------------|
| رقم الجلسة | ١٧ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٧/٤ |

