



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توحيد القصد والطلب
رمز المقرر:	عقد ١١٠٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول الطالب في هذا المقرر التعريف بتوحيد القصد والطلب وفق منهج أهل السنة والجماعة، ومظاهر الانحراف فيه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يكون الطالب متمكناً في مسائل توحيد القصد والطلب وفق منهج أهل السنة والجماعة؛ وطرق رد الباطل في مسأله.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يعرف توحيد القصد والطلب وما يلحق به من مسائل.
٤ع	1.2 أن يبين الطالب مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب.
٤ع	1.3 أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتوحيد القصد والطلب وما يضاده.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يجمع الطالب الأدلة المتعلقة بتوحيد القصد والطلب.
٣م	2.2 أن يحدد الطالب العلاقة بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية.
٣م	2.3 أن يتمكن الطالب من الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.
٣م	2.4 أن يطبق الطالب ما درسه على المخالفات العقدية المعاصرة.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.2 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف توحيد الألوهية، وأسماءه. علاقة توحيد الألوهية بالشهادتين. لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية. الأدلة على توحيد الألوهية أهمية توحيد الألوهية وفوائده، وثمراته، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين. أصالة التوحيد، وطروء الشرك على بني آدم. علاقة توحيد الألوهية بالربوبية، والعكس.	٣
٢	العبادة: تعريفها، وشروط صحتها، وأنواعها، مع الأمثلة. الجمع بين المحبة والخوف والرجاء، وحكم الإفراط والتفريط في أحدها. الدعاء: تعريفه، وأقسامه، وحكمه، وفضله، وشروطه، وآدابه، وأسباب إجابته، وموانعها. معنى ((لا إله إلا الله))، وأركانها، وشروطها، ونواقضها.	٣
٣	الشرك: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، مع ذكر الأدلة.	٣



٤	السحر: تعريفه، وأنواعه، وحكم الشرع في السحر والساحر، وبعض صوره المعاصرة، والتمييز بينها.	٣
٥	الشعوذة: تعريفها، وصورها، والفرق بينها وبين السحر. النشرة: تعريفها، وأقسامها، وحكمها.	٣
٦	ادعاء علم الغيب وبعض صوره مثل: الكهانة والتنجيم، من حيث معناها، وصورها المعاصرة، وأحكامها.	٣
٧	التطير: تعريفه، وأمثله، وأحكامه.	٣
٨	التائم والرقى: تعريفهما، وصورهما المعاصرة، وأحكامهما.	٣
٩	التوسل: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، وأدله.	٣
١٠	التبرك: تعريفه، وأنواعه المشروعة والممنوعة.	٣
١١	الأعياد الشرعية والبدعية: المراد بها، وأنواعها، وأحكامها.	٣
١٢	تطبيق ما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: (قراءة الكف والفنجان، وفتح الكتاب، والأبراج، والبرجمة العصبية).	٣
المجموع		٣٦

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعرف توحيد القصد والطلب وما يلحق به من مسائل.	التعلم التعاوني المحاضرة المطورة	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران الاختبارات الواجبات المنزلية المتنوعة
1.2	أن يبين الطالب مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب.		
1.3	أن يوضح الطالب الأحكام المتعلقة بتوحيد القصد والطلب وما يضاده.		
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يجمع الطالب الأدلة المتعلقة بتوحيد القصد والطلب.	التعلم التعاوني المحاضرة المطورة	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران الاختبارات الواجبات المنزلية المتنوعة
2.2	أن يحدد الطالب العلاقة بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية.		
2.3	أن يتمكن الطالب من الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.		
2.4	أن يطبق الطالب ما درسه على المخالفات العقدية المعاصرة.		
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران
3.2	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.		



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
  - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
  - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
  - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
  - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
  - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
  - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
  - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
  - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### قائمة مصادر التعلم:



المرجع الرئيس للمقرر

١. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ، الشيخ عبدالرحمن بن حسن.
٢. معارج القبول في شرح سلم الوصول، للشيخ حافظ بن أحمد الحكمي.

<p>١. مجموع الفتاوى لابن تيمية.</p> <p>٢. الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مجموعة من العلماء .</p> <p>٣. تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد ، الشيخ سليمان بن عبد الله .</p> <p>٤. القول المفيد على كتاب التوحيد ، الشيخ محمد بن عثيمين .</p> <p>٥. الارشاد إلى صحيح الاعتقاد ، الشيخ صالح الفوزان .</p> <p>٦. رسائل في العقيدة ، د. محمد الحمد.</p> <p>٧. شرح تسهيل العقيدة الإسلامية، د. عبدالله الجبرين.</p> <p>٨. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ، إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p>	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

