

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النوبة
رمز المقرر:	عقد ١٢٠٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
سيدرس الطالب في هذا المقرر التعريف بالملائكة والكتب والرسائل وما يتعلق بها من مسائل وفق منهج أهل السنة والجماعة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يكون الطالب متمكناً من معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسائل وفق منهج أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يُعرّف الطالب الملائكة والكتب والرسل ومفاهيم الإيمان بها والمسائل المتعلقة بها.
٤ع	1.2 أن يعدد الطالب دلائل النبوة وآيات الرسل والأنبياء وثمرات الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.
٤ع	1.3 أن يحدد الطالب الفرق بين المعجزة والكرامة وخوارق السحرة والكهان.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يصيغ الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في باب الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.
٣م	2.2 أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسل من القول الباطل المخالف لمنهج أهل السنة والجماعة.
٣م	2.3 أن يجمع الطالب أدلة أهل السنة والجماعة في باب الملائكة والكتب والرسل.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في تقرير المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسل وفق منهج أهل السنة والجماعة.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الملائكة: تعريفهم، ومفهوم الإيمان بالملائكة. حكم الإيمان بالملائكة، وحكم إنكارهم. الأدلة على الإيمان بالملائكة.	٢
٢	أصناف الملائكة، ووظائفهم، والأدلة على ذلك صفات الملائكة، وأدلة ذلك. ثمرات الإيمان بالملائكة	٢
	الكتب: تعريفها، ومفهوم الإيمان بها. حكم الإيمان بالكتب، وأدلة ذلك الحكمة من إنزال الكتب.	٢
٤	الكتب المنزلة: أشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب.	٢



٥	معنى الإيمان بالقرآن، وخصائصه. ثمرات الإيمان بالكتب.	٢
٦	الإيمان بالرسول: تعريف النبوة والرسالة، والفرق بين النبي والرسول. الوحي: تعريفه، وأنواعه، مع الأدلة. معنى الإيمان بالرسول.	٢
٧	حكم الإيمان بالرسول مع الأدلة. حاجة البشر إلى الرسل، والرد على منكري النبوة.	٢
٨	الرسول الذين ذكروا في القرآن، وعدد الأنبياء والرسل على وجه العموم، والمختلف في نبوتهم، والقول الراجح في ذلك منزلة الأنبياء والمرسلين، ووظائفهم، وخصائصهم.	٢
٩	تفاضل الرسل فيما بينهم. عصمة الأنبياء والرسل.	٢
١٠	دلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء: تعريفها، وعلاقتها بمصطلح المعجزة، وأنواع الآيات، وأمثلة على آيات الأنبياء والرسل. الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان.	٢
١١	دين الأنبياء واحد، وأدلته. معنى شهادة أن محمداً رسول الله صلى الله عليه وسلم. خصائص رسالة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.	٢
١٢	ختم النبوة. الإسراء والمعراج: تعريفهما، والأدلة عليهما، ودلالاتهما. ثمرات الإيمان بالرسول.	٢
المجموع		٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب الملائكة والكتب والرسول ومفاهيم الإيمان بها والمسائل المتعلقة بها.	المحاضرة المطورة + القراءات المساندة +	الاختبارات: ١- الموضوعية والمقالية
1.2	أن يعدد الطالب دلائل النبوة وآيات الرسل والأنبياء وثمرات الإيمان بالملائكة والكتب والرسول.	تقديم عروض	٢- الشفوية
1.3	أن يجدد الطالب الفرق بين المعجزة والكرامة وخوارق السحرة والكهان.		٣- الاختبارات القصيرة المناقشة الجماعية
2	المهارات		




الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يصيغ الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في باب الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.	خرائط ذهنية	الواجبات.
2.2	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسل من القول الباطل المخالف لمنهج أهل السنة والجماعة.	العمل في مجموعات	ملاحظة الأستاذ عمل الطالب مع المجموعة
2.3	أن يجمع الطالب أدلة أهل السنة والجماعة في باب الملائكة والكتب والرسل	كإجراء البحوث المشتركة	الطالب مع المجموعة المناقشات خلال المحاضرات
3	القيم	العصف الذهني	
3.1	أن يشارك الطالب في تقرير المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسل وفق منهج أهل السنة والجماعة.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران
3.2	أن يتحمل الطالب مسئولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من الإلكترونات، ومساعدتهم في الوصول إليها - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب. 	
---	---

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. ٢. معارج القبول، الشيخ حافظ الحكمي. ٣. دراسات في علم العقيدة. د. ناصر القفاري.	المرجع الرئيس للمقرر
١. النبوت، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. شرح العقيدة الواسطية، للشيخ محمد ابن عثيمين. ٣. الملائكة المقربون، د. محمد العقيل. ٤. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ، إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

