



توصيف المقرر الدراسي

النبوة	اسم المقرر:
عقد ١٢٠٣	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان				
٢. نوع المقرر:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

سيدرس الطالب في هذا المقرر التعريف بالملائكة والكتب والرسل وما يتعلق بها من مسائل وفق منهج أهل السنة والجماعة.

٢. المهد الرئيسي للمقرر:

ن يكون الطالب متسلماً من معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسل وفق منهج أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المترتب للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٤ ع	أن يُعرف الطالب الملائكة والكتب والرسل ومفاهيم الإيمان بها والمسائل المتعلقة بها.	1.1
٤ ع	أن يعدد الطالب دلائل النبوة وآيات الرسل والأنبياء وثمرات الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.	1.2
٤ ع	أن يحدد الطالب الفرق بين المعجزة والكرامة وخوارق السحرة والكهان.	1.3
	المهارات	2
٣ م	أن يصبح الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في باب الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.	2.1
٣ م	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسل من القول الباطل المخالف لمنهج أهل السنة والجماعة.	2.2
٣ م	أن يجمع الطالب أدلة أهل السنة والجماعة في باب الملائكة والكتب والرسل	2.3
	القيم	3
٢ ق	أن يشارك الطالب في تقرير المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسل وفق منهج أهل السنة والجماعة.	3.1
١ ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
٣ ق	أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الملائكة: تعريفهم، ومفهوم الإيمان بالملائكة. حكم الإيمان بالملائكة، وحكم إنكارهم. الأدلة على الإيمان بالملائكة.	١
٢	أصناف الملائكة، ووظائفهم، والأدلة على ذلك صفات الملائكة، وأدلة ذلك. ثمرات الإيمان بالملائكة	٢
٢	الكتب:تعريفها، ومفهوم الإيمان بها. حكم الإيمان بالكتب، وأدلة ذلك الحكمة من إتلاف الكتب.	
٢	الكتب المنزلة: أشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، و موقف المسلم من كتب أهل الكتاب.	٤



٢	معنى الإيمان بالقرآن، وخصائصه. ثمرات الإيمان بالكتب.	٥
٢	الإيمان بالرسل: تعريف النبوة والرسالة، والفرق بين النبي والرسول. الوحى: تعريفه، وأنواعه، مع الأدلة. معنى الإيمان بالرسل.	٦
٢	حكم الإيمان بالرسل مع الأدلة. حاجة البشر إلى الرسل، والرد على منكري النبوة.	٧
٢	الرسل الذين ذكروا في القرآن، وعدد الأنبياء والرسل على وجه العموم، والمختلف في نبوتهم، والقول الراجح في ذلك منزلة الأنبياء والمرسلين، ووظائفهم، وخصائصهم.	٨
٢	تفاضل الرسل فيما بينهم. عصمة الأنبياء والرسل.	٩
٢	دلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء:تعريفها، وعلاقتها بمصطلح المعجزة، وأنواع الآيات، وأمثلة على آيات الأنبياء والرسل. الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحر والكهان.	١٠
٢	دين الأنبياء واحد، وأدلة. معنى شهادة أن محمداً رسول الله صلى الله عليه وسلم. خصائص رسالة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.	١١
٢	ختم النبوة. الإسراء والمعراج:تعريفهما، والأدلة عليهم، ودلائلهما. ثمرات الإيمان بالرسل.	١٢
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرف الطالب الملائكة والكتب والرسل ومفاهيم الإيمان بها والمسائل المتعلقة بها.	الاختبارات: ١- الموضوعية والمقالية ٢- الشفوية ٣- الاختبارات القصيرة	الحاضر المطورة + القراءات المساندة + تقديم عروض
1.2	أن يعدد الطالب دلائل النبوة وآيات الرسل والأنبياء وثمرات الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.	المناقشة الجماعية	
1.3	أن يحدد الطالب الفرق بين المعجزة والكرامة وخوارق السحر والكهان.		
2	المهارات		



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الواجبات. ملحوظة الأستاذ عمل الطالب مع المجموعة المناقشات خلال المحاضرات	خرائط ذهنية العمل في مجموعات كإجراء البحث المشتركة العصف الذهني	أن يصيغ الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في باب الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.	2.1
		أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسل من القول الباطل المخالف لمنهج أهل السنة والجماعة.	2.2
		أن يجمع الطالب أدلة أهل السنة والجماعة في باب الملائكة والكتب والرسل	2.3
القيم			3
اللحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقسيم الأقران	التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب في تقرير المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسل وفق منهج أهل السنة والجماعة. أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. أن يكون الطالب قادراً على النقد، وقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.1 3.2 3.3

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
٪٣٠	ال السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
٪٤٠	الأخير	اختبار فصلية	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة

بـ وسائل إلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.



- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي :
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسيه واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. ٢. معارج القبول، الشيخ حافظ الحكمي. ٣. دراسات في علم العقيدة. د. ناصر القفارى.	المراجع الرئيس للمقرر
١. النبوات، لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. شرح العقيدة الواسطية، للشيخ محمد بن عثيمين. ٣. الملائكة المقربون، د. محمد العقيل. ٤. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ، إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة	المراجع المساعدة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



متطلبات المقرر	العناصر
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

