

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأمن الفكري
رمز المقرر:	عقد ١٢٢٠
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر مفهوم الأمن الفكري وأأسسه، وما يتعلق بالجماعات الإسلامية المعاصرة والموقف منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالأمن الفكري، والجماعات الإسلامية المعاصرة.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٤ع	1.1 أن يوضح الطالب مفهوم الأمن الفكري وأدلته وأسس، وصلته بمسائل الاعتقاد.
٤ع	1.2 أن يبين الطالب نشأة الجماعات الإسلامية (الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير).
٤ع	1.3 أن يوضح الطالب المعتقدات عند الجماعات الإسلامية.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يستنتج الطالب الآثار المتعلقة بتحقيق الأمن الفكري.
٣م	2.2 أن يستنبط الطالب آثار الانحرافات العقدية على الأمن الفكري.
٣م	2.3 أن يميز الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الجماعات الإسلامية، مع نقده لعقائدها.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان أهمية الأمن الفكري، وضرورة المحافظة عليه، والحذر من كل ما يمسّه.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الأمن الفكري وأهميته وأدلته.	٢
٢	الأصول العقدية للأمن الفكري.	٢
٣	صلة الأمن الفكري بمسائل الإمامة والجماعة.	٢
٤	أثر الانحرافات العقدية على الأمن الفكري.	٢
٥	الجماعات الإسلامية وتقومها على ضوء منهج أهل السنة والجماعة.	٤
٦	جماعة الإخوان المسلمين.	٤
٧	جماعة التبليغ.	٤
٨	حزب التحرير.	٤
	<b>المجموع</b>	<b>٢٤</b>



## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الطالب مفهوم الأمن الفكري وأدلته وأساسه.	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الملاحظة الواجبات المنزلية
1.2	أن يوضح الطالب صلة الأمن الفكري بمسائل الاعتقاد.		
1.3	أن يبين الطالب نشأة الجماعات الإسلامية (الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبليغ، حزب التحرير) وأن يوضح معتقداتهم.		
2	المهارات		
2.1	أن يستنتج الطالب الآثار المتعلقة بتحقيق الأمن الفكري.	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني دراسة حالة	الاختبارات الملاحظة الواجبات المنزلية عرض حالة كتابة مقال
2.2	أن يستنبط الطالب آثار الانحرافات العقدية على الأمن الفكري.		
2.3	أن يميز الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الجماعات الإسلامية، مع نقده لعقائدها.		
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان أهمية الأمن الفكري، وضرورة المحافظة عليه، والحذر من كل ما يمسّه.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردى والجماعى تقويم الأقران
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتى والتطوير المهنى والعمل بنزاهة.		
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبنى الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
  - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
  - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
  - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
  - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
  - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
  - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
  - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
  - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
  - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
  - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١ - السياسة الشرعية لشيخ الإسلام ابن تيمية</p> <p>٢ - الوسطية والاعتدال، معالي د. صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ.</p> <p>٣ - فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء وهيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية في الجماعات المنحرفة والغلاة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. قاعدة وجوب طاعة ولاية الأمور، لشيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٢. الأدلة الشرعية في بيان حق الراعي والرعية، لمعالي الشيخ محمد بن عبدالله السبيل.</p>	<p>المراجع المساندة</p>



٣. التكفير وضوابطه، لمعالي الشيخ صالح الفوزان.	
٤. الأمن الفكري وعناية المملكة العربية السعودية به، لمعالي د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / <a href="https://www.aliffta.gov.sa/">https://www.aliffta.gov.sa/</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

التقييم (مباشر وغير مباشر)

اعتماد التوصيف



جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
--------------	-------------------------------

رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

