



تصصيف المقرر الدراسي

الأمن الفكري	اسم المقرر:
عقد ١٢٢٠	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م	النوع	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	١٠٠%	٢%
التعليم المدمج	٢		
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
أخرى	٥		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م	نوع النشاط	ساعات التعلم
محاضرات	١		٢٤
معمل أو إستوديو	٢		
دروس إضافية	٣		
أخرى (نذكر)	٤		
الإجمالي			٢٤

ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر مفهوم الأمن الفكري وأسسه، وما ينبع بالجماعات الإسلامية المعاصرة والموقف منها.
٢. المهد الرئيسي للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالأمن الفكري، والجماعات الإسلامية المعاصرة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
٤	أن يوضح الطالب مفهوم الأمن الفكري وأداته وأسسه، وصلته بمسائل الاعتقاد.	1.1
٤	أن يبين الطالب نشأة الجماعات الإسلامية (الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبلیغ، حزب التحریر).	1.2
٤	أن يوضح الطالب المعتقدات عند الجماعات الإسلامية.	1.3
المهارات		2
٣	أن يستنتاج الطالب الآثار المتعلقة بتحقيق الأمن الفكري.	2.1
٣	أن يستنبط الطالب آثار الانحرافات العقدية على الأمن الفكري.	2.2
٣	أن يميز الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الجماعات الإسلامية، مع نقده لعقائدها.	2.3
القيم		3
٢	أن يشارك الطالب في بيان أهمية الأمن الفكري، وضرورة الحافظة عليه، والحنر من كل ما يمسه.	3.1
١	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
٣	أن يقدر الطالب على النقد، وقبول النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم الأمن الفكري وأهميته وأداته.	١
٢	الأصول العقدية للأمن الفكري.	٢
٢	صلة الأمن الفكري بمسائل الإمامة والجماعة.	٣
٢	أثر الانحرافات العقدية على الأمن الفكري.	٤
٤	الجماعات الإسلامية وتقويمها على ضوء منهج أهل السنة والجماعة.	٥
٤	جماعة الإخوان المسلمين.	٦
٤	جماعة التبلیغ.	٧
٤	حزب التحریر.	٨
٢٤	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الطالب مفهوم الأمن الفكري وأداته وأسسه.	الحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب صلة الأمن الفكري بمسائل الاعتقاد.	العصف الذهني	الملحوظة
1.3	أن يبين الطالب نشأة الجماعات الإسلامية (الإخوان المسلمون، جماعة الدعوة والتبلیغ، حزب التحریر) وأن يوضح معتقداتهم.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
٢	المهارات		
2.1	أن يستنتاج الطالب الآثار المتعلقة بتحقيق الأمن الفكري.	الحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستبطط الطالب آثار الانحرافات العقدية على الأمن الفكري.	العصف الذهني	الملحوظة
2.3	أن يميز الطالب أوجه الشبه والاختلاف بين الجماعات الإسلامية، مع نقدة لعقائدها.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية عرض حالة كتابة مقال
٣	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان أهمية الأمن الفكري، وضرورة المحافظة عليه، والحد من كل ما يمسه.	التعلم التعاوني	الملحوظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	الفردي والجماعي
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	التعلم التعاوني	تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	مستمر	٪٣٠
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٪٣٠
٣	اختبار فصلی	الأخير	٪٤٠



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

أولاً: الدعم الطالبي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
 - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبة)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطالب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- السياسة الشرعية لشيخ الإسلام ابن تيمية	المراجع الرئيسية للمقرر
٢- الوسطية والاعتدال، معالي د. صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ.	
٣- فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء وهيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية في الجماعات المنحرفة والغلاة.	
١. قاعدة وجوب طاعة ولاة الأمور، لشيخ الإسلام ابن تيمية.	المراجع المساعدة
٢. الأدلة الشرعية في بيان حق الراعي والرعاية، لمعالي الشيخ محمد بن عبدالله السبيل.	



٤. الأمن الفكري وعنبية المملكة العربية السعودية به، معايير د. عبدالله بن عبد المحسن التركى.	٣. التكفير وضوابطه، معايير الشيخ صالح الفوزان.
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحسين مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

التقييم (مباشر وغير مباشر)

اعتماد التوصيف



قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
-------------------------------	--------------

١٧	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٤	تاريخ الجلسة

