



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مسائل عقديّة ١
رمز المقرر:	عقد ١٣٠٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر:			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثامن			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول الطالب في هذا المقرر المسائل المتعلقة بالإيمان ومظاهر الانحراف فيه، والمسائل المتعلقة بمرتكب الكبيرة، والمسائل المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والمسائل المتعلقة بالإمامة والجماعة والصحابة-رضي الله عنهم- وفق منهج أهل السنة والجماعة</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>أن يكون الطالب متمكناً من معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان والكبيرة والولاية والإمامة والجماعة والصحابة-رضي الله عنهم- وفق منهج أهل السنة والجماعة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المربط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يعرف الطالب بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر: ( الإيمان ، الكبيرة نواقض الإيمان ، الكفر ، النفاق ، البدعة التكفير ، الولاء والبراء والولاية ، كرامات الأولياء ، الإمامة والجماعة ، الصحابة ) .
٤ع	1.2 أن يعدد الطالب مراتب الإيمان ، وأسباب زيادة الإيمان ونقصانه ، ونواقض الإيمان ، ومراتب الولاية ، ومراتب الصحابة
٤ع	1.3 أن يبين الطالب أحكام نواقض الإيمان ( الكفر ، النفاق ، البدعة ) وأحكام الكبيرة ، والولاء والبراء ، والولاية ، ومسائل الصحابة والإمامة والجماعة .
٤ع	1.4 أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان ، والولاء والبراء ، والإمامة .
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يستنبط الطالب المسائل المتعلقة بالإيمان والصحابة والإمامة من أدلتها التفصيلية.
٣م	2.2 أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والإمامة والجماعة والصحابة من الأدلة الشرعية .
٣م	2.3 أن ينقد الطالب المذاهب المخالفة في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والإمامة والجماعة والصحابة من الأدلة الشرعية .
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في تقرير مسائل الإيمان والصحابة والإمامة والرد على المخالفين فيه.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.



م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المسائل العقدية المتعلقة بالإيمان، وتشمل: معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد مع الاستدلال ومراتب الإيمان ودرجاته. العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان والفرق بينها. دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك. زيادة الإيمان ونقصانه: معناه والأدلة عليه. أسباب زيادة الإيمان ونقصانه وتفاضل أهله فيه وأدلة ذلك. مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان.	٤
٢	نواقض الإيمان، ونواقصه، ويشمل: نواقض الإيمان: معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية. نواقض الإيمان: معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية. الكفر: تعريفه، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلته. التكفير: تعريفه، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، وخطورة تكفير المسلم وتبديعه بلا علم. النفاق: تعريفه، وأنواعه، وحكم كل نوع مع ذكر الأدلة. البدعة: تعريفها، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب الابتداع وأضراره. ضابط البدعة.	٤
٣	المسائل العقدية المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة، وتشمل: انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر، والفروق بينهما. الكبيرة: تعريفها، ووصف مرتكبها وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة. المقصود بأهل القبلة. الشهادة لمعين من أهل القبلة بالجنة أو النار. حكم الصلاة خلف مستور الحال والفساق، والمبتدع، وأئمة الجور.	٤
٤	المسائل العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء، وتشمل: المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها. وثبوت ولاية الله للمؤمنين، وولاية المؤمنين لله تعالى عز وجل. تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم، وصفات أولياء الله تعالى كرامات الأولياء: معناها، وضوابطها، وأحكامها، والأدلة على إثباتها. أسباب حصول الكرامات للأولياء، والحكمة في ذلك	٢
	المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء، وتشمل: مفهوم الولاء والبراء ومنزلهما من الدين، وأدلة ذلك أحكام الولاء، ومظاهره. أحكام البراء، ومظاهره. أقسام الناس في الحب والبغض والولاء والبراء.	٢



	اجتماع الثواب والعقاب ، والحب والبغض في الشخص الواحد . بعض صور التطبيقات الخاطئة لمسائل الولاء والبراء وتقويمهما .	
٤	المسائل العقدية المتعلقة بالإمامة والجماعة، وتشمل: المراد بالإمامة، وتعريف الإمامة العظمى وحكم نصب الإمام . طرق انعقاد الإمامة وحكم تعدد الأئمة . حقوق ولاية الأمور ، وواجباتهم . حكم الخروج على ولاية أمور المسلمين ، والأدلة على ذلك . مظاهر الانحراف في باب الإمامة . الجماعة: معناها، وأهميتها، ووجوب لزومها وأدلة ذلك. وحرمة الفرقة والشذوذ.	٦
٤	المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة، وتشمل: المراد بالصحبة ، وفضل الصحابة ، ومكانتهم والمفاضلة بينهم، وما يجب لهم ، مع الأدلة من الكتاب والسنة عدالة الصحابة رضي الله عنهم . الخلفاء الراشدون : وفضلهم، وطرق انعقاد خلافتهم ، وأدلة خلافتهم . المراد بالسابقين الأولين من الصحابة . العشرة المبشرون بالجنة ومناقبهم . عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة.	٧
٢٤	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر: ( الإيمان ، الكبيرة نواقض الإيمان ، الكفر ، النفاق ، البدعة التكفير ، الولاء والبراء الولاية ، كرامات الأولياء ، الإمامة والجماعة ، الصحابة ) .	١. المحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني ٣. المناقشة الجماعية ٤. كتابة مقال ٥. عرض كتاب .	١. الاختبارات المقالية والموضوعية. ٢. الاختبارات الشفوية.
1.2	أن يعدد الطالب مراتب الإيمان ، وأسباب زيادة الإيمان ونقصانه ، ونواقض الإيمان، ومراتب الولاية ، ومراتب الصحابة		
1.3	أن يبين الطالب أحكام نواقض الإيمان ( الكفر ، النفاق ، البدعة ) وأحكام الكبيرة ، والولاء والبراء ، الولاية ، ومسائل الصحابة والإمامة والجماعة .		
1.4	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان، والولاء والبراء، والإمامة.		
2	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يستنبط الطالب المسائل المتعلقة بالإيمان والصحابة والإمامة من أدلتها التفصيلية.	١. العصف الذهني	١. اختبارات مقالية
2.2	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والإمامة والجماعة والصحابة من الأدلة الشرعية .	١. التعلم التعاوني ٢. المناقشة الجماعية	٢. تحليل حالة. ٣. حقيبة الإنجاز.
2.3	أن ينقد الطالب المذاهب المخالفة في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والإمامة والجماعة والصحابة من الأدلة الشرعية .	٣. طرق حل المشكلات ٤. دراسة الحالة.	٤. تقييم الأقران.
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في تقرير مسائل الإيمان والصحابة والإمامة والرد على المخالفين فيه.		الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	الفردية والجماعية
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	تقويم الأقران	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.



- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

١. كتاب الإيمان (لشيخ الإسلام ابن تيمية). وكذلك الإيمان الأوسط	المرجع الرئيس للمقرر
٢. السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية لابن تيمية.	
٣. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.	
١. معارج القبول شرح سلم الوصول للشيخ حافظ الحكمي.	المراجع المساندة
٢. شرح العقيدة الواسطية للشيخ ابن عثيمين.	
٣. زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق البدر	
٤. الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، ابن تيمية.	
٥. كرامات الأولياء في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، د. عبد الله العنقري.	
٦. العواصم لا بن العربي	
٧. الأحكام السلطانية لأبي يعلى والماوردي	
٨. معاملة الحكام لعبد السلام بن برجس العبد الكريم	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى





## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

