



تصنيف المقرر الدراسي

مسائل عقدية ١	اسم المقرر:
١٣٠٥	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر:			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
اخترائي	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثامن			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٢٤	الإجمالي	



بـ- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول الطالب في هذا المقرر المسائل المتعلقة بالإيمان ومظاهر الانحراف فيه، والمسائل المتعلقة بمرتكب الكبيرة، والمسائل المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والمسائل المتعلقة بالإمامنة والجماعة والصحابة-رضي الله عنهم- وفق منهج أهل السنة والجماعة

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب متمنكاً من معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان والكبيرة والولاية والإمامنة والجماعة والصحابة-رضي الله عنهم- وفق منهج أهل السنة والجماعة.

٣. محاجات التعلم للمقرر:

رمز محج التعلم المرتبط للبرنامج	محاجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
ع	أن يعرف الطالب بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر: (الإيمان ، الكبيرة نوافض الإيمان ، الكفر ، النفاق ، البدعة التكفير ، الولاء والبراء الولاية ، كرامات الأولياء ، الإمامنة والجماعة ، الصحابة).	1.1
ع	أن يعدد الطالب مراتب الإيمان ، وأسباب زيادة الإيمان ونقصانه ، ونواقض الإيمان، ومراتب الولاية ، ومراتب الصحابة	1.2
ع	أن يبين الطالب أحکام نوافض الإيمان (الكفر ، النفاق ، البدعة) وأحكام الكبيرة ، والولاء والبراء ، الولاية ، ومسائل الصحابة والإمامنة والجماعة .	1.3
ع	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان، والولاء والبراء، والإمامنة .	1.4
		المهارات
م	أن يستبطط الطالب المسائل المتعلقة بالإيمان والصحابة والإمامنة من أدلةها التفصيلية.	2.1
م	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والإمامنة والجماعة والصحابة من الأدلة الشرعية .	2.2
م	أن ينقد الطالب المذاهب المخالفة في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والإمامنة والجماعة والصحابة من الأدلة الشرعية .	2.3
		القيم
ق	أن يشارك الطالب في تقرير مسائل الإيمان والصحابة والإمامنة والرد على المخالفين فيه.	3.1
ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
ق	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبيل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>المسائل العقدية المتعلقة بالإيمان، وتشمل:</p> <p>معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد مع الاستدلال ومراتب الإيمان ودرجاته.</p> <p>العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان والفرق بينها.</p> <p>دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك.</p> <p>زيادة الإيمان ونقصانه: معناه والأدلة عليه.</p> <p>أسباب زيادة الإيمان ونقصانه وتفاضل أهله فيه وأدلة ذلك.</p> <p>ظواهر الانحراف في مسائل الإيمان.</p>	٤
٢	<p>نواقص الإيمان، ونواقصه، ويشمل:</p> <p>نواقص الإيمان: معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية.</p> <p>نواقص الإيمان: معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية.</p> <p>الكفر: تعريفه ، وأنواعه ، وضابط كل نوع وأدله.</p> <p>التكفير: تعريفه، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، وخطورة تكفير المسلم وتفسيقه وتبديعه بلا علم .</p> <p>النفاق: تعريفه، وأنواعه ، وحكم كل نوع مع ذكر الأدلة.</p> <p>البدعة: تعريفها، وأنواعها، وأحكامها ، وأسباب الابداع وأضراره . ضابط البدعة.</p>	٤
٣	<p>المسائل العقدية المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة، وتشمل:</p> <p>انقسام الذنوب إلى كبائر وصغرى ، والفارق بينهما .</p> <p>الكبيرة : تعريفها، ووصف مرتكبها وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة .</p> <p>المقصود بأهل القبلة .</p> <p>الشهادة لعين من أهل القبلة بالجنة أو النار .</p> <p>حكم الصلاة خلف مستور الحال والفاسق ، والمبتدع ، وأئمة الجور.</p>	٤
٤	<p>المسائل العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء، وتشمل:</p> <p>المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثوابها. ثبوت ولاية الله للمؤمنين، وولاية المؤمنين لله تعالى عز وجل.</p> <p>تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم ، وصفات أولياء الله تعالى</p> <p>كرامات الأولياء : معناها ، وضوابطها ، وأحكامها ، وأدلة على إثباتها .</p> <p>أسباب حصول الكرامات للأولياء ، والحكمة في ذلك</p>	٢
٥	<p>المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء، وتشمل:</p> <p>مفهوم الولاء والبراء ومتلذتها من الدين ، وأدلة ذلك</p> <p>أحكام الولاء ، ومظاهره.</p> <p>أحكام البراء ، ومظاهره.</p> <p>أقسام الناس في الحب والبغض والولاء والبراء.</p>	٢

	اجتمع الثواب والعقاب ، والحب والبغض في الشخص الواحد. بعض صور التطبيقات الخاطئة لمسائل الولاء والبراء وتقويمها .	
٤	المسائل العقدية المتعلقة بالإمامية والجماعية، وتشمل: المراد بالإمامية، وتعريف الإمامة العظمى وحكم نصب الإمام . طرق انعقاد الإمامة وحكم تعدد الأئمة . حقوق ولادة الأمور ، وواجباتهم . حكم الخروج على ولادة أمور المسلمين ، والأدلة على ذلك . مظاهر الانحراف في باب الإمامة . الجماعة: معناها، وأهميتها، ووجوب لزومها وأدلة ذلك. وحرمة الفرقه والشذوذ.	٦
٤	المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة، وتشمل: المراد بالصحبة ، وفضل الصحابة ، ومكانتهم ومحاضلتهم بينهم، وما يجب لهم ، مع الأدلة من الكتاب والسنة عدالة الصحابة رضي الله عنهم . الخلفاء الراشدون : وفضالهم، وطرق انعقاد خلافتهم ، وأدلة خلافتهم . المراد بالسابقين الأولين من الصحابة . العشرة المبشرون بالجنة ومناقبهم . عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة.	٧
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	المعرفة والفهم	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	أن يعرّف الطالب بالصطدحات المتعلقة بالمقرر: (الإيمان ، الكبيرة نوافض الإيمان ، الكفر ، النفاق ، البدعة التكفير ، الولاء والبراء الولاية ، كرامات الأولياء ، الإمامة والجماعية ، الصحابة).			
1.1	أن يعدد الطالب مراتب الإيمان ، وأسباب زيادة الإيمان ونقصانه ، ونواقض الإيمان، ومراتب الولاية ، ومراتب الصحابة			١. الاختبارات المقالية ٢. الاختبارات الشفوية.
1.2	أن يبين الطالب أحکام نوافض الإيمان (الكفر ، النفاق ، البدعة) وأحكام الكبيرة ، والولاء والبراء ، الولاية ، ومسائل الصحابة والإمامية والجماعية .			١. المحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني ٣. الماقنثة الجماعية ٤. كتابة مقال . ٥. عرض كتاب .
1.3	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان، والولاء والبراء، والإمامية.			
1.4				
2	المهارات			



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
١. اختبارات مقالية ٢. تحليل حالة. ٣. حقيقة الإنجاز. ٤. تقييم الأقران.	١. العصف الذهني ٢. المناقشة الجماعية ٣. طرق حل المشكلات ٤. دراسة الحالة.	أن يستنبط الطالب المسائل المتعلقة بالإيمان والصحابة والإمامية من أدتها التفصيلية. أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والإمامية والجماعة والصحابة من الأدلة الشرعية . أن ينقد الطالب المذاهب المخالفة في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية وكرامات الأولياء والولاء والبراء والإمامية والجماعة والصحابة من الأدلة الشرعية .	2.1 2.2 2.3
		القيم	3
اللإلماظنة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقدير الأقران	التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب في تقرير مسائل الإيمان والصحابة والإمامية والرد على المخالفين فيه. أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.1 3.2 3.3

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
%٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
%٤٠	الأخير	اختبار فصلي	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

أولاً: الدعم الطالبي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة

بـ وسائل إلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.



- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي :
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسيه واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. كتاب الإيمان (لشيخ الإسلام ابن تيمية). وكذلك الإيمان الأوسط ٢. السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعاية لابن تيمية. ٣. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١. معاجل القبول شرح سلم الوصول للشيخ حافظ الحكمي. ٢. شرح العقيدة الواسطية للشيخ ابن عثيمين. ٣. زيادة الإيمان ونقضاته وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق البدر ٤. الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، ابن تيمية. ٥. كرامات الأولياء في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، د.عبد الله العنقرى. ٦. العواصم لا بن العربي ٧. الأحكام السلطانية لأبي يعلى والماوردي ٨. معاملة الحكام لعبد السلام بن برجس العبد الكريم 	المراجع المساعدة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى



٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر استبيانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبيانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

