



## توصيف المقرر الدراسي

أصول الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات	اسم المقرر:
١٣٠٦	رقم المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر: .....	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر: .....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم: .....	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم: .....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: .....	٦
ز. تقويم جودة المقرر: .....	٧
ح. اعتماد التوصيف .....	٧



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات				
٢. نوع المقرر:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الناجع				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :				
لابوجد				
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) :				
لابوجد				

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

النوع	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٣	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٦	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دورس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٣٦	الإجمالي	

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية، وتطبيقاتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
يكون الطالب قادرًا على الرد على المخالفين في توحيد الربوبية وفق أصول أهل السنة والجماعة.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر
		<b>المعرفة والفهم ١</b>
٤ ع	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية.	1.1
٤ ع	أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.	1.2
٤ ع	أن يعرض الطالب شبكات المخالفين في توحيد الربوبية.	1.3
		<b>المهارات ٢</b>
٣ م	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.	2.1
٣ م	أن يحكم الطالب على القوادح في والمخالفات المعاصرة في توحيد الربوبية.	2.2
٣ م	أن يستنبط الطالب التداخل بين شبكات المخالفين في توحيد الربوبية.	2.3
		<b>القيم ٣</b>
٢ ق	أن يشارك الطالب في بيان قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.	3.1
١ ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
٣ ق	أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقدير النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	عقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد الربوبية إجمالاً.	١
٣	المخالفون في توحيد الربوبية إجمالاً، وطبيعة مخالفتهم.	٢
٣	منهج المخالفين في توحيد الربوبية في عرض شبكاتهم.	٣
٤	قواعد الرد على المخالفين في الربوبية.	٤
٣	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بالصطلاح، والرد عليها.	٥
٣	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بمعنى الشرك، والرد عليها.	٦
٣	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بعدم التفريق بين أنواع التوحيد، والرد عليها.	٧
٣	الاعتراض على فطريّة توحيد الربوبية، والرد عليه.	٨
٣	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بالجبر والإرجاء، والرد عليها.	٩
٤	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بالإلحاد المعاصر، والرد عليها.	



٤	أبرز الشبهات للمخالفين في توحيد الربوبية، والرد عليها، مع تطبيق ما درسه الطالب في قواعد الرد على المخالفين في الربوبية على هذه الشبهات.	١١
٣٦	<b>الجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>١</b>
١. الاختبارات المقالية وال موضوعية الاختبارات الشفوية	١. الحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني المناقشة الجماعية	أ. أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية. ب. أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية. ج. أن يعرض الطالب شبهات المخالفين في توحيد الربوبية.	1.1 1.2 1.3
<b>المهارات</b>			<b>٢</b>
١. الاختبارات التحريرية والشفوية. ٢. الملاحظة. ٣. تقييم الأقران.	١. المناقشة الجماعية ٢. طرق حل المشكلات ٣. دراسة الحالة ٤. العصف الذهني	أ. أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية. ب. أن يحكم الطالب على القوادح في والمخالفات المعاصرة في توحيد الربوبية. ج. أن يستبطن الطالب التداخل بين شبهات المخالفين في توحيد الربوبية.	2.1 2.2 2.3
<b>القيم</b>			<b>٣</b>
الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقدير الأقران	التعلم التعاوني	أ. أن يشارك الطالب في بيان قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية. ب. أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. ج. أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتنبي الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.1 3.2 3.3

##### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
%٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
%٤٠	الأخير	اختبار فصلي	٣

##### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)



- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبة)
  - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
  - تقديم التغذية الفورية، والتخاذل الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطالب.
  - متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم والتخاذل الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية وعملية ومعتمدة.
  - تحديد وسائل تواصل كافية وعملية: (البريد الإلكتروني الرسمي)
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم والتخاذل الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
  - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسيه والنفسية والتخاذل الإجراءات الازمة للتعامل معها.
  - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١ . قائمة مصادر التعلم:

<p>١. مجموع الفتاوى لابن تيمية المجلد ٢-١          ٢. شرح العقيدة الطحاوية /ابن أبي العز الحنفي.          ٣. كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبدالوهاب، وشرحه.</p>	<b>المراجع الرئيس للمقرر</b>
<p>١. تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد/ سليمان بن عبد الله          ٢. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد / عبدالرحمن بن حسن          ٣. القول السديد في الرد على من أنكر تقسيم التوحيد / د.عبدالرازق البدر.          ٤. منهاج أهل السنة والجماعة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله / خالد بن عبد اللطيف نور          ٥. معنى الريوبنة وأدلةها وأحكامها وإبطال الإلحاد فيها / د. محمد بن عبد الرحمن أبو سيف الجهي.          ٦. الإلحاد، وسائله وخطره وسبل مواجهته / د. صالح بن عبدالعزيز سندي.          ٧. حركة العصر الجديد / د. هيفاء بنت ناصر الرشيد.</p>	<b>المراجع المساعدة</b>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p>	<b>المصادر الإلكترونية</b>



لا يوجد.	أخرى
----------	------

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<b>المراقب</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسوب الآلي	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

