



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات
رمز المقرر:	عقد ١٣٠٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : التاسع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية، وتطبيقها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يكون الطالب قادرا على الرد على المخالفين في توحيد الربوبية وفق أصول أهل السنة والجماعة.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٤ع	1.1 أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية.
٤ع	1.2 أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.
٤ع	1.3 أن يعرض الطالب شبهات المخالفين في توحيد الربوبية.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.
٣م	2.2 أن يحكم الطالب على القوادح في المخالفات المعاصرة في توحيد الربوبية.
٣م	2.3 أن يستنبط الطالب التداخل بين شبهات المخالفين في توحيد الربوبية.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	عقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد الربوبية إجمالاً.	٣
٢	المخالفون في توحيد الربوبية إجمالاً، وطبيعة مخالفتهم.	٣
٣	منهج المخالفين في توحيد الربوبية في عرض شبهاتهم.	٣
٤	قواعد الرد على المخالفين في الربوبية.	٤
٥	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بالمصطلح، والرد عليها.	٣
٦	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بمعنى الشرك، والرد عليها.	٣
٧	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بعدم التفريق بين أنواع التوحيد، والرد عليها.	٣
٨	الاعتراض على فطرية توحيد الربوبية، والرد عليه.	٣
٩	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بالجبر والإرجاء، والرد عليها.	٣
١٠	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية المتعلقة بالإلحاد المعاصر، والرد عليها.	٤



١١	أبرز الشبهات للمخالفين في توحيد الربوبية، والرد عليها، مع تطبيق ما درسه الطالب في قواعد الرد على المخالفين في الربوبية على هذه الشبهات.	٤
المجموع		٣٦

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية.	١. المحاضرة المطورة	١. الاختبارات المقالية
1.2	أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.	٢. التعلم التعاوني	والموضوعية
1.3	أن يعرض الطالب شبهات المخالفين في توحيد الربوبية.	المناقشة الجماعية	الاختبارات الشفوية
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.	١. المناقشة الجماعية	١. الاختبارات التحريرية
2.2	أن يحكم الطالب على القوادح في المخالفات المعاصرة في توحيد الربوبية.	٢. طرق حل المشكلات	والشفوية.
2.3	أن يستنبط الطالب التداخل بين شبهات المخالفين في توحيد الربوبية.	٣. دراسة الحالة	٢. الملاحظة.
		٤. العصف الذهني	٣. تقييم الأقران.
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الربوبية.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		الفردية والجماعية
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		تقويم الأقران

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:	
تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.	
تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)	



- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. مجموع الفتاوى لابن تيمية المجلد ١-٢</p> <p>٢. شرح العقيدة الطحاوية / لابن أبي العز الحنفي.</p> <p>٣. كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشروحه.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد / سليمان بن عبد الله</p> <p>٢. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد / عبدالرحمن بن حسن</p> <p>٣. القول السديد في الرد على من أنكر تقسيم التوحيد / د. عبدالرزاق البدر.</p> <p>٤. منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله / خالد بن عبد اللطيف نور</p> <p>٥. معنى الربوبية وأدلتها وأحكامها وإبطال الإلحاد فيها / د. محمد بن عبدالرحمن أبو سيف الجهني.</p> <p>٦. الإلحاد، وسائله وخطره وسبل مواجهته / د. صالح بن عبدالعزيز سندي.</p> <p>٧. حركة العصر الجديد / د. هيفاء بنت ناصر الرشيد.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>



أخرى	لا يوجد.
------	----------

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

