



توصيف المقرر الدراسي

أصول الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب	اسم المقرر:
عقد ١٣٠٧	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدح الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف .	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات				
٢. نوع المقرر:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : التاسع				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
% ١٠٠	٣	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٦	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٣٦	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الألوهية، وتطبيقاتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون الطالب قادرًا على الرد على المخالفين في توحيد الألوهية وفق أصول أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
٤	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب.	1.1	
٤	أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.	1.2	
٤	أن يشرح الطالب مذاهب الناس في الدعاء والتسلل وبيان الحق فيها.	1.3	
٤	أن يستعرض الطالب شبكات المخالفين في توحيد القصد والطلب.	1.4	
		المهارات	2
٢م	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.	2.1	
٢م	أن يحكم الطالب على القوادح والمخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب.	2.2	
٢م	أن يستبطط الطالب التداخل بين شبكات المخالفين في توحيد الألوهية.	2.3	
		القيم	3
٢ق	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب.	3.1	
١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2	
٣ق	أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3	

ج. موضوعات المقرر.

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	- مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً.	
٦	- قواعد في الرد على المخالفين في توحيد الألوهية.	
٦	- أبرز الشبهات للمخالفين في توحيد الألوهية، والرد عليها، مع تطبيق ما درسه الطالب في قواعد الرد على المخالفين في الألوهية على هذه الشبهات.	
٣	- مذاهب الناس في تأثير الدعاء، وبيان الحق في ذلك.	
٣	- المخالفون لأهل السنة والجماعة في التسلل، والرد عليهم.	
٦	- قوادح في توحيد الألوهية: (سوء الظن بالله، الحلف بغير الله، الشرك في الألفاظ، والشرك في النيات والمقاصد كالرياء، مسبة الدهر ، قول: (لو) ، نسبة النعم لغير الله).	
٦	- التطبيق التفصيلي لما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: (الطاقة الكونية الفلسفية، وقانون الجذب، وخصائص الأحجار والألوان الشفائية، وصور الاستشفاء الشركي المعاصر، واليوقا، ونحوها).	
٣٦	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1
الاختبارات المقالية وال موضوعية الاختبارات الشفوية	الحاضر المطورة التعلم التعاوني المناقشة الجماعية	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب. أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب. أن يشرح الطالب مذاهب الناس في الدعاء والتسلل وبيان الحق فيها. أن يستعرض الطالب شبكات المخالفين في توحيد القصد والطلب.	1.1 1.2 1.3 1.4
المهارات			2
١. الاختبارات التحريرية ٢. الملاحظة. ٣. تقييم الأقران.	العقل الذهي التعلم التعاوني المناقشة الجماعية طرق حل المشكلات دراسة الحالة دراسة ميدانية	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب. أن يحكم الطالب على القوادح والمخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب. أن يستربط الطالب التداخل بين شبكات المخالفين في توحيد الألوهية.	2.1 2.2 2.3
القيم			3
الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران	التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب. أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.1 3.2 3.3

٢. أنشطة تقييم الطلب

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
%٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
%٤٠	الأخير	اختبار فصلبي	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

الدعم الطالبي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)



- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللارم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الفورية، والتخاذل الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطالب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم والتخاذل الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
 - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم والتخاذل الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي النفسي:
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية والتجاهل الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">١.</td><td>مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية المجلد ١-٢.</td><td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">المراجع الرئيسي للمقرر</td></tr> <tr> <td>٢.</td><td>شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.</td></tr> <tr> <td>٣.</td><td>كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشروحه.</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">١.</td><td>قاعدة في التوسل والوسيلة لشيخ الإسلام ابن تيمية.</td><td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">المراجع المساعدة</td></tr> <tr> <td>٢.</td><td>التوسل للشيخ محمد ناصر الدين الألباني.</td></tr> <tr> <td>٣.</td><td>الرد على شبهات المستعينين بغير الله لأحمد بن عيسى الحبلي.</td></tr> <tr> <td>٤.</td><td>العودية لشيخ الإسلام ابن تيمية.</td></tr> <tr> <td>٥.</td><td>الدرر السننية لأئمة الدعوة.</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">٦.</td><td>تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد للشيخ سليمان بن عبد الله.</td><td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">المصادر الإلكترونية</td></tr> <tr> <td>٧.</td><td>فتح المجيد شرح كتاب التوحيد للشيخ عبدالرحمن بن حسن.</td></tr> <tr> <td>٨.</td><td>شبهات المبتداة في توحيد العبادة - عرض ونقد. عبدالله بن عبدالرحمن المذيل.</td></tr> </table>	١.	مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية المجلد ١-٢.	المراجع الرئيسي للمقرر	٢.	شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.	٣.	كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشروحه.	١.	قاعدة في التوسل والوسيلة لشيخ الإسلام ابن تيمية.	المراجع المساعدة	٢.	التوسل للشيخ محمد ناصر الدين الألباني.	٣.	الرد على شبهات المستعينين بغير الله لأحمد بن عيسى الحبلي.	٤.	العودية لشيخ الإسلام ابن تيمية.	٥.	الدرر السننية لأئمة الدعوة.	٦.	تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد للشيخ سليمان بن عبد الله.	المصادر الإلكترونية	٧.	فتح المجيد شرح كتاب التوحيد للشيخ عبدالرحمن بن حسن.	٨.	شبهات المبتداة في توحيد العبادة - عرض ونقد. عبدالله بن عبدالرحمن المذيل.	المراجع الرئيسي للمقرر
١.	مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية المجلد ١-٢.	المراجع الرئيسي للمقرر																								
٢.	شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.																									
٣.	كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشروحه.																									
١.	قاعدة في التوسل والوسيلة لشيخ الإسلام ابن تيمية.	المراجع المساعدة																								
٢.	التوسل للشيخ محمد ناصر الدين الألباني.																									
٣.	الرد على شبهات المستعينين بغير الله لأحمد بن عيسى الحبلي.																									
٤.	العودية لشيخ الإسلام ابن تيمية.																									
٥.	الدرر السننية لأئمة الدعوة.																									
٦.	تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد للشيخ سليمان بن عبد الله.	المصادر الإلكترونية																								
٧.	فتح المجيد شرح كتاب التوحيد للشيخ عبدالرحمن بن حسن.																									
٨.	شبهات المبتداة في توحيد العبادة - عرض ونقد. عبدالله بن عبدالرحمن المذيل.																									
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /	المصادر الإلكترونية																									
لا يوجد.	أخرى																									



٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

