



توصيف المقرر الدراسي

أصول الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب	اسم المقرر:
عقد ١٣٠٧	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : التاسع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الألوهية، وتطبيقها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون الطالب قادرا على الرد على المخالفين في توحيد الألوهية وفق أصول أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب.
٤ع	1.2 أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.
٤ع	1.3 أن يشرح الطالب مذاهب الناس في الدعاء والتوسل وبيان الحق فيها.
٤ع	1.4 أن يستعرض الطالب شبهات المخالفين في توحيد القصد والطلب.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.
٣م	2.2 أن يحكم الطالب على القوادح والمخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب.
٣م	2.3 أن يستنبط الطالب التداخل بين شبهات المخالفين في توحيد الألوهية.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسئولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.

ج. موضوعات المقرر.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
-	مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً.	٦
-	قواعد في الرد على المخالفين في توحيد الألوهية.	٦
-	أبرز الشبهات للمخالفين في توحيد الألوهية، والرد عليها، مع تطبيق ما درسه الطالب في قواعد الرد على المخالفين في الألوهية على هذه الشبهات.	٦
-	مذاهب الناس في تأثير الدعاء، وبيان الحق في ذلك.	٣
-	المخالفون لأهل السنة والجماعة في التوسل، والرد عليهم.	٣
-	قوادح في توحيد الألوهية: (سوء الظن بالله، الحلف بغير الله، الشرك في الألفاظ، والشرك في النيات والمقاصد كالرياء، مسببة الدهر، قول: (لو)، نسبة النعم لغير الله).	٦
-	التطبيق التفصيلي لما درسه الطالب في هذا المعيار على المخالفات المعاصرة، مثل: (الطاقة الكونية الفلسفية، وقانون الجذب، وخصائص الأحجار والألوان الشفائية، وصور الاستشفاء الشركي المعاصر، واليوغا، ونحوها).	٦
	المجموع	٣٦



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب.	المحاضرة المطورة	الاختبارات المقالية
1.2	أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.	التعلم التعاوني	والموضوعية
1.3	أن يشرح الطالب مذاهب الناس في الدعاء والتوسل وبيان الحق فيها.	المناقشة الجماعية	الاختبارات الشفهية
1.4	أن يستعرض الطالب شبهات المخالفين في توحيد القصد والطلب.		
2	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.	العصف الذهني	١. الاختبارات التحريرية
2.2	أن يحكم الطالب على القوادح والمخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب.	التعلم التعاوني	والشفوية.
2.3	أن يستنبط الطالب التداخل بين شبهات المخالفين في توحيد الألوهية.	المناقشة الجماعية	٢. الملاحظة.
		طرق حل المشكلات	٣. تقييم الأقران.
		دراسة الحالة	
		دراسة ميدانية	
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		الفردية والجماعية
	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.		تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلب

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)



- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية المجلد ١-٢.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.	
٣. كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب، وشروحه.	
١. قاعدة في التوسل والوسيلة لشيخ الإسلام ابن تيمية.	المراجع المساندة
٢. التوسل للشيخ محمد ناصر الدين الألباني.	
٣. الرد على شبهات المستعنيين بغير الله لأحمد بن عيسى الحنبلي.	
٤. العبودية لشيخ الإسلام ابن تيمية.	
٥. الدرر السنية لأئمة الدعوة.	
٦. تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد للشيخ سليمان بن عبد الله.	
٧. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد للشيخ عبد الرحمن بن حسن.	
٨. شبهات المبتدعة في توحيد العبادة - عرض ونقد. عبدالله بن عبد الرحمن الهذيل.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.aliffta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

